



5歳児クラス 6月 第1回 「ダンデライオン」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 絵本を提示する。 講：「ライオンのダンデライオンさんがパーティーにご招待されただって。凄いオシャレしてるね…皆も一緒に行ってみる？」等会話を楽しみお話に繋げる。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①ダンデライオンの心情を察することができるよう、声質の工夫をしながら読み進める。 ②絵の中に隠れた駄洒落を子ども達と発見し楽しむ。 ③子ども達の意見も拾いながら展開する。 	保育士の役割	
		• 会話をする	

がくしゅうタイム

活動①		記憶	お話を思い出し質問に答えることができる	
設問	先生のお話を聞いて、質問に答えましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「おもしろいお話だったね」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「それでは今から、ダンデライオンクイズをします！」等で、シアターや絵本を見ながら質問をしたりクイズ形式で楽しく答えていく。 			★絵本 ★iPad(シアターセット)
	<p>【問題例】</p> <p>ダンデライオンが2番目に行ったお店はどこですか。 ダンデライオンをパーティーに招待した動物は誰でしょう。 ダンデライオンはなぜ気づいてもらえなかったのですか。等</p> <ul style="list-style-type: none"> 他にも質問を考えておき、なるべく全員が発言できるように配慮する。 称賛して終了する。 			保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> • 子どものフォロー • 称賛 			
活動②		巧緻性	作り方を理解してダンデライオンを完成させることができる	
設問	作り方を理解して「ダンデライオン」を完成させましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「ガオーこんにちは」紙コップダンデライオンをカッコよく登場させる 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「こんにちは。凄い！カッコいいね」ダンデライオンを受け取り、子ども達の近くに行き、ダンデライオンで遊んで見せる。 講：「今日は皆でカッコいいダンデライオンを作ろう」「作る人！」等でやる気を引き出して始める。 講師が見本を見せる。 ①顔用紙コップ(小)をたて髪になる部分をハサミで切り込みを入れる。 ②切った部分を鉛筆でカールする。 ③顔用画用紙に顔を描きコップの底に貼る。 ④顔用紙コップの後ろにストローの切り込みを割り開き、セロハンテープで貼り 			顔用画用紙 (両面テープ付き) 紙コップ(穴空き) 紙コップ(小・顔用) ストロー(切り込み入り) 提示用 1セット 持ち帰り用ビニール袋 セロハンテープ ★鉛筆・クレヨン ハサミ

付ける ◎穴開きコップの穴にストローを差し込んで出来上がり。 ・皆が出来上がり、時間があれば表現遊び（なりきり遊び）等を楽しむ。 ・称賛して終了する。	・ダンテタイオン登場 ・材料配布 ・鉛筆配布 ・子どもの補助 ・称賛
--	--

数チャレ	比較	10対7を見比べて多い皿を選べる	教材
設問	10対7どちらが多い？		おはじき 皿
活動内容	・10対7のお皿を見比べて多い方のお皿を取り、数（10こ）を数える。		保育士の役割 ・皿提示 ・子どもの補助

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	子ども達が物語の世界に入れるように読むことが出来たか(招待状と一緒に読むなど)
活動①記憶	全体的に発言が出来るよう配慮出来たか
活動②巧緻性	制作指示を的確に出来たか
数チャレ(10:7)	子どもの理解度に合わせて指導することが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・巧緻性***

まきまき遊び

【作り方】

1. 折り紙や新聞紙・広告などの紙とセロテープを準備する。
2. 紙の角から指先を使って、ゆるみなく押さえるようにくるくる巻いて、最後はテープでしっかり止める。
3. 紙を色違いで重ねて巻くと、下の写真の様な素敵な縞模様にもなりますよ。

クルクル！魔法使いのつえみたい！！



作った棒を使って魔法使いの杖にしたり、花の茎にしたり…楽しく遊んでみてね！



今月のえかきリズム

*** あおむし ***

えかきリズムの動画はこちら

楽習タイムの動画はこちら