





# 5歳児クラス 5月 第1回 「どうぐ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園にある道具（ほうき・ちりとり・くぎ・とんかち・ペンチ・ネジまわし）等を提示し、どんな風を使うのかみんなで考え、道具に対する興味を持たせてからシアターに繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①非常に細かい描写で描かれている絵本なので、子どもが興味を示したページは映像を大きく映し出しながら進める。(例：時計の部品のページや車を解体しているページ)</li> <li>②今と昔の道具の違いにも興味を持たせる。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達と一緒に考えたり、意見を言う。</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	ねらい	生活	用途に合う道具を知ることが出来る	全部で8種類
設定	どんな時に使う物ですか？どの様に使う物ですか？ どこにしまっておきますか？お話ししましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「どうぐ博士から郵便ですよ」郵便袋提示する。</li> </ul>			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「ありがとう、何が入っているのかな」等で、道具カードを出す。</li> <li>・それぞれのカードの名称を確認する。</li> <li>・どんな時に使う物ですか？どんな風に使いますか？誰が使いますか？どこにありますか？等、クイズ形式でそれぞれを挙手して答える。</li> <li>・全員が発言出来るように配慮する。</li> <li>・称賛して終了。</li> <li>※シアターの前に行っても良い。</li> </ul>			絵カード（8種）
				保育士の役割
活動②	ねらい	制作	いろいろな道具を使い、時計作りを楽しむことが出来る	
設定	いろいろな道具を使って時計を作りましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「じゃーん、素敵な時計を作りました！」完成した時計を提示する。</li> </ul>			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「すごい！先生にも見せて」と、受け取る。                      どんな材料で作られているのかを確認。ボルトとナットの名称も確認。                      ボルトとナットはどんなものに使われているのか子ども達に問い掛ける。</li> <li>・講：「素敵な時計、先生も欲しいな！！」</li> <li>・保：「はい、どうぞ」等で材料を1セット渡す。</li> <li>・講：作り方の見本を見せる。</li> </ul>			時計台紙 短針長針 ボルト・ナット モール アクリルコード (青・赤 各1本) 講師用時計見本(作成済) ★鉛筆
	<b>【時計の作り方】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>①台紙に薄く書いてある時間の数字を鉛筆でなぞる。</li> <li>②台紙にボルトとナットを使って針を留める。(短針が下・長針が上)</li> <li>③上の穴にモールを通してねじる。</li> <li>④アクリルコードを左右の穴に好きなように通す。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ボルトとナットは両手を使ってしっかり留める</li> <li>・出来上がったら称賛する。</li> <li>・出来上がったら好きな時間に針を合わせながら皆が出来るのを待つ。</li> </ul>			保育士の役割

数チャレ	おひい	時計を読む	時計に興味を持ち、時計の読み方を知る	教材
		設問	針を動かして時刻を合わせましょう	時計
活動内容		時計を使って、〇時を確認する。(6時・12時など) ※時計は3回続けて使用します。持ち帰らずお部屋に飾るなど工夫する。		保育士の役割 ・子どもの補助

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	今と昔の道具の違いに興味を持たせることが出来たか
活動①生活	子ども達に発言させながら、道具に対する知識を深めることが出来たか
活動②制作	制作の順序をしっかりと指示出しすることが出来たか
数チャレ(時計を読む)	時計に興味を持たせることが出来たか

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・観察 \*\*\*

#### どうなっているかな？

- 1、お家にある身の回りのいろいろな物を、いろいろな角度から見てみましょう。
- 2、どんな発見があったかな？ お家の人にお話してみよう！！

どうってる？  
なるほど…



実際に良く見て触って、観察してみよう！！



### 今月のえかきリズム

\*\*\* こいのぼり \*\*\*



えかきリズム  
の動画は  
こちら



楽習タイム  
の動画は  
こちら

