



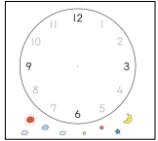
# 5歳児クラス 5月 第1回 「しごとのどうぐ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園にある道具（ほうき・ちりとり・くぎ・とんかち・ペンチ・ネジまわし）等を提示し、どんな風を使うのかみんなで考え、道具に対する興味を持たせてからシアターに繋げる。</li> </ul>	教材	
	読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①道具の使い方や名称に興味を持てるように映像を拡大しながら読み進める。</li> <li>②それぞれの職業に興味を持たせる。</li> <li>※各ページ職業のイメージに合わせたフォントになっています。</li> </ul>	
		保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達と一緒に考えたり、意見を言う。</li> </ul>

## がくしゅうタイム

活動①	生活	用途に合う道具を知ることが出来る	
設問	誰が使う道具ですか？どの様に使う道具ですか？お話ししましょう		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「郵便ですよ」郵便袋提示する。</li> <li>・講：「ありがとう、何が入っているのかな」等で、絵カードを出す。</li> <li>・それぞれのカードの名称を確認する。</li> <li>・どんな時に使う物ですか？どんな風に使いますか？誰が使いますか？等、クイズ形式でそれぞれを挙手して答える。</li> <li>・全員が発言出来るように配慮する。</li> <li>・称賛して終了。</li> </ul>		教材 お仕事カード（4種） 道具カード（4種） 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>・郵便を届ける</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>
活動②	製作	いろいろな道具を使い、時計作りを楽しむことが出来る	
設問	いろいろな道具を使って時計を作りましょう		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「時計屋さんからのプレゼントです」プレゼント袋を提示する。</li> <li>・講：「ありがとう」と、受け取り、時計を提示。 どんな材料で作られているのかを確認。ボルトとナットの名称も確認。ボルトとナットはどんなものに使われているのか子ども達に問い掛ける。</li> <li>・講：「素敵な時計、皆も欲しい？」</li> <li>・保：「はい、どうぞ」等で材料を渡す。</li> <li>・講：作り方の見本を見せる。</li> </ul> <p><b>【時計の作り方】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①台紙に薄く書いてある時間の数字を鉛筆でなぞる。</li> <li>②台紙にボルトとナットを使って針を留める。（短針が下・長針が上） ※ボルトとナットは両手を使ってしっかり留める</li> <li>③四隅にボルトとナットを留める。</li> <li>④上の穴にアクリルコードを通して結ぶ。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>・出来上がったら称賛する。</li> <li>・出来上がったら好きな時間に針を合わせながら皆が出来るのを待つ。</li> </ul>		教材 時計台紙 短針長針 ボルト・ナット5セット アクリルコード （青・赤各1本） ※事前に2本を繋げて1本にしておく 講師用時計見本(作成済) ★鉛筆 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>・時計の提示</li> <li>・材料を渡す</li> <li>・子どもの補助</li> <li>・称賛</li> </ul>

数チャレ	時計を読む	時計に興味を持ち、時計の読み方を知る	教材
			時計
設問	針を動かして時刻を合わせましょう		保育士の役割 ・子どもの補助
活動内容	時計を使って、〇時を確認する。(6時・12時など) ※時計は3回続けて使用します。持ち帰らずお部屋に飾るなど工夫する。		

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	それぞれの職業の道具の違いに興味を持たせることが出来たか
活動①生活	子ども達に発言させながら、道具に対する知識を深めることが出来たか
活動②製作	製作の順序をしっかりと指示出しすることが出来たか
数チャレ(時計を読む)	時計に興味を持たせることが出来たか

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・観察 \*\*\*

#### どうなっているかな？

- 1、お家にある身の回りのいろいろな物を、いろいろな角度から見てみましょう。
- 2、どんな発見があったかな？ お家の人にお話してみよう！！

どうってる？  
なるほど…

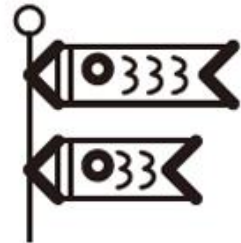


実際に良く見て触って、観察してみよう！！



### 今月のえかきリズム

\*\*\* こいのぼり\*\*\*



えかきリズム  
の動画は  
こちら



楽習タイム  
の動画は  
こちら

