



5歳児クラス 4月 第3回 「おまえうまそうだな」


保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「ドッシン、ドッシン、ガオー！オレさまが誰だか知ってるか？」絵本提示。 講:「皆知ってるかな？『おまえうまそうだな』だって、皆食べられちゃう…」等でシアタータイムに繋げる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①恐竜の特徴を感じ取れるように擬音や声のトーンなどを変えて読み方の工夫をする。 ②恐竜の名前の場面は子ども達も一緒に言う。はっきりとわかりやすく読む。 ③映像に動きが出るように拡大、縮小を使う。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> • 絵本提示 • 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	ことば	恐竜の気持ちや特徴を言葉に表すことができる	
設問	映像(絵本)を見ながら、登場した恐竜の名前や気持ち・特徴を話しましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「アンキロサウルスの赤ちゃん、本当のお父さんとお母さんに会えたね」少し余韻を残しながら… 	教材	
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「もう一度絵本を見ながら、思ったことや、恐竜の名前等をお話しましょう」等で、映像(絵本)を見ながら、いろいろなページを見る。 恐竜の名前をみんなで声に出し読む。 ティラノサウルスの思い、アンキロサウルスの気持ちやそれぞれの特徴などを子ども達は自分で考えたことや思ったことを発言する。 自分なりの意見が言えたら称賛する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
			保育士の役割
活動②	数	左上から順番に1つずつ数えることができる	
設問	恐竜の数を数えて、数字を書きましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保「ドッシン・ドッシンおまえ達うまそうだな」と、プリント提示 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「ここにいる子は食べないでください」 保:「じゃあおれさま達が、何頭いるか数えられるか？」 講:「まかせて下さい！！」等でプリント受け取る。 「恐竜が沢山いるね。全部で何頭いるかわかるかな？」「よし皆で数えてみよう」 人差し指を出して数える見本を見せる。 あちこち数える…それではきちんと数えられないので左上から順番に数えることを伝える。 プリントを配布し始める。数えられたら、左下の口に数字を書く 全員が出来たら答え合わせをして、花丸やハンコで称賛する。 	<ul style="list-style-type: none"> P1 ハンコ・赤鉛筆 ★鉛筆 	
			保育士の役割

活動③	ねいせい	巧緻性	指先を使い、10本以上のクリップをつける	
設問	恐竜の背中にクリップをつけて、強くてかっこいい恐竜にしましょう			
こま	<ul style="list-style-type: none"> 保：「ドッシン、ドッシンおまえうまそうだな」と、クリップ付き恐竜カード登場 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「かっこいい恐竜くん遊びに来てくれたの？ひとりで来たの？」 保：「いやいや友達もいるよ」等でクリップのついていない恐竜を提示。 講：クリップがついている方がかっこいい恐竜だと話をして、クリップのつけ方の見本を見せる。 講：「かっこいい恐竜クリップやりたい人！」等で、子ども達に手を挙げさせるなど、意欲を高めてから配布し始める。 クリップは皿にあらかじめ10個入れておく。(早く出来たら増やしていく。) 20個つけられた子は、色を塗る活動を入れても良い。 			恐竜カード1人1枚 クリップ1人20個 提示用恐竜カード 1コマ1枚 大クリップ 1コマ10個 ビニール袋
	<ul style="list-style-type: none"> ※見本の際は大きいクリップを使用し、全員が見えるように配慮する。 全員が出来たら称賛する。時間があれば恐竜に名前を付けて発表するのも楽しい。(楽習タイムでも遊んでみよう♪) 			保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> 提示用恐竜カード登場 恐竜カード登場 カードクリップ配布 クリップつけの補助 称賛

数チャレ	たひん	比較	パッと見て●対○を見比べて多い(少ない)カードを選ぶ。	教材
設問	●対○どちらが多い(少ない)？			ドットカード(1~10)
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ●対○を見比べて多い(少ない)カードを選ぶ。 			保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> ドットカード提示 子どものフォロー

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	映像に動きをつけられたか
活動①ことば	子ども達の意見を拾うことが出来たか
活動②数	数え方の指導が出来たか
活動③巧緻性	クリップ指導の際にしっかり手元を見せたか
数チャレ	繰り返しの途中で、子ども達に理解させることが出来たか

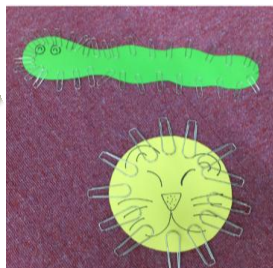
楽習タイム♪

テーマ・巧緻性

クリップあそび

- ①紙等に好きな絵を描いてハサミで切り、顔等を書いて台紙にする。
- ②クリップをたてがみ、足、はりにみたてて周りに付けていきましょう。

たてがみかっこいいね!!



指先は第二の脳と言われています。指先を使った遊びを、楽しく取り入れて行きましょう。



楽習タイムの動画はこちら

