

# 5歳児クラス 4月 第1回 「せーのジャンプ！」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「せーの ジャンプ！」ジャンプして絵本提示する。</li> <li>講:「先生もこの男の子もすごいね」「皆もジャンプしてみる」等で、皆でジャンプをするのも良い。</li> <li>「どこまで手が届くかな?高くジャンプするにはどうしたらいいんだろう?」等で絵本に繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①風船の行き先が記憶に残るように映像を操作しながら読み進める。</li> <li>②ゴンちゃんの気持ちに投影出来るように参加型で読み進める。</li> <li>③ダイナミックなジャンプ方法に興味を持つ。</li> </ul>	保育士の役割	

## がくしゅうタイム

活動①	記憶	お話を思い出してスタートからゴールまで線で繋がられる	
設問	話の順番を思い出し、鉛筆を使って線で繋ぎましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「ゴンちゃんのジャンプ、すごかったね」</li> <li>保「ゴンちゃんからお届けものですよ」郵便袋を届ける</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「ありがとうございます」「なんだろうね」期待を持たせながら袋を開ける。</li> <li>講:「なになに…お話はおもしろかったかな?僕からクイズだよ」「やってみる?」やりたい意欲を引き出してから活動を行う</li> <li>講:「プリントクイズだって」「どんな絵があるかな」絵の確認をしてからクイズに答える。</li> <li>講・保でプリント・鉛筆を配布して始める。</li> <li>スタートからゴールまで順を追って思い出すようにする。</li> <li>※難しい課題なので、映像や絵本で順番の確認をしながら線を引いていく方法でも良い。</li> <li>花丸やハンコ等で称賛する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>P1</li> <li>赤鉛筆・ハンコ</li> <li>★鉛筆</li> </ul>
			保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・郵便袋を届ける</li> <li>・プリント・クレヨン配布</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・花丸</li> <li>・称賛する</li> </ul>	
活動②	生活	風船を膨らませようとチャレンジする	
設問	「風船膨らまし」にチャレンジしましょう!!		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「ゴンちゃんからみんなにプレゼントが届きましたよ」</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「嬉しい!プレゼントありがとう。」</li> <li>保:「でもね…今日はジャンプして取ってください!」ジャンプできるように高めに提示する。</li> <li>講:「1・2のジャンプ!!」「やった一何が入っているんだろう」等で開ける「風船だ、皆で膨らませて遊ぼう」</li> <li>子:風船をジャンプしてもらい、各自で膨らませ遊ぶ。</li> <li>「風船を膨らましやすくする魔法!」として風船をよく引っ張り伸ばしてから、しっかり風船の口を押さえ、空気が抜けないように息を吹き込み、大きく膨らませる。</li> <li>風船の口を結ばずに手を離して飛ばしたり、風船の口を止めて遊ぶ。</li> <li>風船を先生が高く上げてジャンプして風船にタッチしたり、天井から紐でぶら下げてジャンプするのも楽しい。</li> <li>※活動の目的は「風船を膨らませようとチャレンジする」ことで、「膨らます」ことではありません。個人差がありますので、膨らませられなかった子が風船遊びにスムーズに移行できるよう配慮して活動を行いましょう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>風船1人1個</li> <li>予備用風船(3個)</li> <li>(膨らませられない子用に膨らませておく)</li> </ul>
			保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼント袋を届ける</li> <li>・プレゼントを高く掲げる</li> <li>・風船を膨らまし、子どもと遊ぶ</li> <li>・子どもの補助</li> </ul>	

数チャレ	比較	パッと見て●対○を見比べて多い(少ない)カードを選ぶ。	教材
			ドットカード(1~10)
設問	●対○どちらが多い(少ない)?		保育士の役割 ・ドットカード提示 ・子どものフォロー
活動内容	・●対○を見比べて多い(少ない)カードを選ぶ。		

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ダイナミックに読むことが出来たか
活動①記憶	答え合わせと称賛が出来たか
活動②生活	風船に興味を持たせ、楽しく参加させることが出来たか
数チャレ	クラスの状況を把握することが出来たか

## 楽習タイム♪

\*\*\*テーマ・ジャンプ\*\*\*

### ふうせんあそび

風船を大人が持って高く掲げたり、紐をつけて、天井等からぶら下げ、その風船めがけてタッチするようにジャンプしてみましよう。目標物があると、ただのジャンプも大喜びで跳び続け、自然と体力・跳躍力が付いてきますよ。

ジャンプ!!  
もう少し...



ジャンプのコツは膝の柔らかさ。上手く飛べない子は先ず屈伸から。しゃがむ様に深く沈んでから「ジャンプ」と言いながら上に跳んでみましょう!



楽習タイム  
の動画は  
こちら

