

5歳児クラス 3月 第3回 「いちねんせい」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「いよいよ今日で学習タイムが最後になります。皆さんはもうすぐ1年生ですね。学校はどんな所なんだろう？お友達や先生はどんな人がいるんだろうね」本を提示。 講：「今日はこの本です。ここには詩が書いてあります。」等でシアタータイムに繋げる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①4月から始まる小学校生活への期待を高められるように読み進める。 ②詩を通して「音読」の楽しさを感じ取れるように読む。 ※子ども達が進める所は一緒に読む。 ③「くんぼんわん」は活動①を意識しながら一緒に読む。 ※どの詩を読むのか事前に検討しておく。 	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> • 会話をする • 子どもの一員になりお話を聞く

がくしゅうタイム

活動①	ねらい	書く	□の中に当てはまるひらがなを書くことができる	
設定			「くんぼんわん」の詩のページの問題です □の中にあてはまる文字を書き入れましょう	
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> • 講：「もう一度『くんぼんわん』を読んでみましょう。」 • 「くんぼんわん」のページのリズムに合わせ楽しく読む。 • プリントを提示し、文字が抜けていることに気が付かせどうするか考える。 • プリント、鉛筆を配布し文字を書く。 • ひらがなの書き方の指導をする。(止め・はね・はらい) • ホワイトボードに見本を書いたり、解答プリントを使用しひらがなを書いていく。 • 姿勢を正し、丁寧に文字を書くことを約束して、始める。 • 皆が書けたら「くんぼんわん」をリズムに合わせ楽しく読む。 • 上手に読めたら称賛して花丸やハンコを押し終了する。 	教材 P1・2 解答プリント 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆・消しゴム 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> • 子どもと一緒に考え発言する • プリント配布 • 子どものフォロー • 称賛
活動②	ねらい	ことば	1年間の中で楽しかったことを発表することができる	
設定			1年間の中で楽しかったことを発表しましょう	
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> • 保：「先生と皆さんにプレゼントです」プレゼント封筒提示 • 講：「ありがとうございます、なんだろうね？『学習タイム1年間頑張りましたのでプレゼントします』だって」手紙を入れる等工夫をするのもよい。「素敵な物が入っているよ」メダルを提示する。 • 講：「今日で学習タイムが最後なので、皆で頑張りました会をしましょう」等でメダルに名前・日にちを書き、ひもを結びメダルを完成させる。 • 「あんなことしたね…こんなこともしたね…」と、4月からの学習タイムの内容を思い出すように話をする。 • メダルは一旦預かり、1人ずつ前に出てきて学習タイムで楽しかったことを発表しメダルを授与し、金ぴかシールを渡しメダルの真ん中に貼る。(シールは先に貼ってもよい、メダルの渡し方もクラスの様子に合わせる) • 1年間がんばったことを称賛し、小学校でも頑張ることを伝え終了する。 	教材 メダル ひも 金ぴかシール ★鉛筆 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> • プレゼント封筒提示 • メダル配布 • ひも配布 • 子どものフォロー • 称賛

数チャレ	数	10個の操作ができる	教材
設問	おはじきを使い10個の操作をしましょう		おはじき皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・今月は「10」の数の操作です。 ・予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から5個取って加え、全部で10個になったか数える。 ※クラスや個々に合わせて難易度を変える。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・皿提示 ・子どものフォロー

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	一緒に音読するページをクラスに合わせて検討出来たか
活動① 書く	書き順や大きさを個別に指導し、丁寧に書くことを心がけさせることが出来たか
活動② ことば	自信を持って小学校へ向かえるよう、子ども達一人一人に合ったことばで称賛出来たか
数チャレ	子ども達が自信を持って活動することが出来、小学校への期待も込めながら称賛することが出来たか
全体を通して	最終学年の総仕上げを「称賛」を忘れずに締めくくることが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・生活 ***

1年生の準備をしましょう！

●もうすぐ1年生、わくわくドキドキですね。
 学校の準備は進んでいますか？
 学校から配布された資料をよく読んで準備を進めましょう。
 お家の方だけではなく、必ずお子さんと一緒に確認をしながら準備をしてください。

※「自分のことは自分で！」小学生にはこの力がとても大切です。



どんな小さな物でも名前を書いてあげましょう。



今月のえかきリズム

*** おひめさま***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

