

5歳児クラス 3月 第2回 「ろくべえ まってるよ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「きよゆーんわんわん・きよゆーんわんわん」絵本を提示する。 講:「ここにいる犬、どうしたんだろうね…」等でシアタータイムに繋げる。 	教材	
	読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①感情を込めて本を読む。 ②登場人物の心情を子ども達を感じ取れるように読み進める。 ③自分たちだったらどうするかを考えさせながら読む。 	

がくしゅうタイム

活動①	ねんせい	記憶①	お話を思い出して記憶問題に挑戦することができる	
設問	お話を思い出して、問題に答えましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:ピンポン♪「かんちゃん達からお届け物です」郵便袋提示 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「なにになに…お手紙が入っているよ」「お話面白かったかな?僕達からクイズだよ!お話を聞いてた皆には簡単かな?だって!」等、子ども達がやりたい意欲が出るような言葉掛けで進めていく。 プリントと鉛筆を配布し「姿勢を正して」「それでは問題です。」等で、問題を聞く姿勢を整えて行く。 【問題①】みつお君が家から持ってきたものに指示された印をつけましょう。 【問題②】みつお君達は何年生ですか。口の中にその数を書きましょう。 そのまま次のページへ進む。 			保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> 郵便袋提示 プリント配布 子どものフォロー 称賛
活動②	ねんせい	記憶②	お話を思い出して記憶問題に挑戦することができる	
設問	お話を思い出して、問題に答えましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「まだあるみたいだよ!挑戦する?」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちがやりたい意欲が出るような言葉がけで進めていく。 【問題③】ろくべえは何が好きですか。そのために家に帰って何と何を持ってきましたか。持ってきたものに指示された印をつけましょう。 【問題④】ろくべえは、どんな気持ちで穴の中にいると思いますか。あなたが思うろくべえの気持ちの表情に指示された印をつけましょう。 2枚終わったところで、答え合わせをし、花丸・ハンコで称賛する。 			保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> 子どものフォロー 称賛

活動③	ねんせい	巧緻性	ハサミを使い、工夫して紙を長く切ることができる	
設問	ろくべえを助けられるような長いひもを作りましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「先生大変!大変!」と、登場する。(画用紙を持っている) 			教材

活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「どうしたの？」 保：「また、ろくべえが穴に落ちちゃったんだって！」「今度はこれで助けようと思ってるの」等で、画用紙を提示する。 講：「えっ！これで？…どうしたらいいんだろう」子ども達と一緒に考える。 「画用紙を切り、長い帯にする」等の意見が出るように言葉を掛けていく。 1人3枚あるので、1枚目より2枚目・2枚目より3枚目が長くなるように工夫する。 1枚目は子ども達が自分で考えて切る。 様子を見ながら2枚目からは講師と保育士で見本を見せる。細く切り長くする、太く切り短い違いを見せて、どう切ればいいのか考えさせる。 皆が切り終わったら、長さ比べをしても良い、1番長いのはどうして長いのか話しあったり発表したりし、称賛して終了。 	画用紙 (1人3枚) ビニール袋 ★ハサミ
		保育士の役割

数子ヤレ	数	10個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い、10個の操作をしましょう		おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 今月は「10」の数の操作です。 予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から5個取って加え、全部で10個になったか数える。 ※クラスや個々に合わせて難易度を変える。 		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> 皿提示 子どものフォロー

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	登場人物の気持ちに子ども達になれるよう、掛け声を一緒にかけたり、助ける行動をしたりしながら読み進めたか
活動① 記憶①	鉛筆の持ち方、○の付け方の指導を再度行ったか
活動② 記憶②	全員が花丸をもらえるように工夫したか
活動③ 巧緻性	全員が自信を持って取り組めるよう、個々の考え（切り方の工夫）を尊重しつつ補助を行えたか
数子ヤレ	全員をしっかりと称賛することが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・巧緻性 ***

色々な物を長くしてみよう

●身近にあるもの（クリップ・チェーンリング・紙・輪ゴム・紐等）をつなげて長くしてみましょう。クリップなどは、指先を使うので、指先が器用になりますね。

※紙は学習タイムでも行いましたが、どのように切れば長くなるか考えながら長くなるように切りましょう。失敗は成功のもと！どんどんチャレンジしてみましょう。



素材の仕組みを理解しながら、つなげてみましょう。



今月のえかきリズム

*** おひめさま ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

