

5歳児クラス 3月 第1回 「ちくわのわーさん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「ぴゅうぴゅう♪こんにちは」「ぼく、今から行くところがありますねん」絵本提示する。 講:「どこに行くんだろうね?見に行こう」等の話をして、シアタータイムに繋げる。 	教材	
	読み方	①子ども達と一緒に「ちくわのわーさん」になりきって楽しく読み進める。 ②ページに合わせて拡大する等ダイナミックに演出する。	
		保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> 絵本提示 会話をする 子どもの一員になりお話を聞く

がくしゅうタイム

活動①	ことば	ことばを組み合わせ文章の面白さを楽しむことができる	
設問	ことばを組み合わせ文章の面白さを楽しみましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「ちくわのわーさんからお届け物です」郵便袋提示 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「ありがとうございます。なんだろうね」等で、期待を持たせながら開ける。手紙などの演出をするのも良い。 講:「なにになに?『このメモはおでんメモと言います。おでんメモを使ってお話を作ってください』だって」と、言いながらおでんメモを見せる。 <p>★おでんメモの楽しみ方★ 「いつ」「どこで」「だれが」「なにを」「どうした」に合う言葉をおでんメモに書き順番に並べて文章を作り「てにをは」「です・ます」に気を付けながら読む。 (おでんメモを入れ替えて読むと面白い文章になることを知る。)</p> <p>講師が昨日したことをおでんメモに書きホワイトボードに貼っていく。 ・例「先生良いことがあったんだ!」おでんメモに書いて教えてあげるね【きのう】 【たべた】を書いて貼る「なんかわからないね…」「もっと詳しく書いてみるね」 「誰の話だっけ?そうだ先生だね」【〇〇せんせい】を書き貼る「まだはわかりにくにね…」話しをしながら詳しく書く【レストラン】【ハンバーグ】 「昨日レストランで〇〇先生はハンバーグを食べました」と、なります。</p> <p>子ども達に質問をしながら言葉を引き出し、それを講師がおでんメモに書き、文書を作っていく。昨日と今日と明日の違いを感じ取りながら文章を作る。</p> <p>【例文】 いつ=今日・昨日・明日 どこで=保育園・家・公園・スーパー だれが=先生・〇〇ちゃん 何を=ご飯・おにごっこ・お風呂・テレビ どうした=食べた・遊んだ・寝た・転んだ</p>		郵便袋 おでんカード (三角・四角・長四角・白丸・黄丸各5枚) おでん串 おでんプリント
			保育士の役割
活動②	発表	自己紹介をして小学校で頑張る(楽しみな)ことを発表する	
設問	自己紹介をして小学校で頑張る(楽しみな)ことを発表しましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「次は皆が小学校で頑張りたいこと(楽しみな)を書いてみましょう」 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> いつ「4がつ」どこで「しょうがっこう」は書いてあります。 だれが「じぶんのなまえ」なにを「べんきょう・きゅうしょく・ともだち」 どうする「がんばる・たべる・あそぶ」等、子ども達が自分が楽しみにしている 		おでんカード おでん串 おでんプリント 持ち帰り用ビニール袋
		保育士の役割	

<p>ことや頑張りたいことを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 書けたらおでん串に順番に貼る。 • 貼れたら「てにをは」「です・ます」に気を付けながら読む。 • 全員出来上がったら、1人ずつ前を出てきて、自己紹介をしてからおでんメモを読みあげる。 • 称賛して終了し、ビニール袋に入れて持ち帰る。 	<ul style="list-style-type: none"> • 子どものフォロー • 称賛 • ビニール袋配布
---	---

数チャレ	数	10個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い、10個の操作をしましょう		おはじき皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • 今月は「10」の数の操作です。予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から5個取って加え、全部で10個になったか数える。 ※クラスや個々に合わせて難易度を変える。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> • 皿提示 • 子どものフォロー

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	映像に動きが付くように操作したり、子ども達と歌真似や動きの真似をしながら楽しく読み進めたか
活動① ことば	おでんメモを通して、文章の成り立ちの面白さに興味を持たせることが出来たか
活動② 発表	自信を持って発表出来る環境を作り、全員で称賛することが出来たか
数チャレ	個々の理解度を上げることが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・ことば ***

おでんメモ作り

<作り方>

- ①「いつ・どこで・だれが・なにを・どうした」を、それぞれの紙やカードに書く。
- ②それぞれのカードを混ぜて「いつ・どこで・だれが・なにを・どうした」の順番で上から並べる。

皆で声を合わせて上から読んでみる。さてどんなお話になるのかな？



思わぬ話になるのが面白いので、思いつくまま…いろいろ書いてみましょう

今月のえかきリズム

*** おひめさま ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

