

# 5歳児クラス 2月 第3回「クリストファーのしあわせないちにち」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・題名を子ども達と一緒に読んだ後、飛んでいる蝶の数を数えてみる。</li> <li>・「クリストファーはどんな風に数えるのかな？」絵本に繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①お話を聞いている子ども達も生徒になった気持ちで一緒になって数を数え楽しく読み進める。</li> <li>②数えるものによって助数詞が変わることが伝わるように強調しながら読む。</li> </ul>	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話をする</li> <li>・子どもの一員になりお話を聞く</li> </ul>

## がくしゅうタイム

活動①	数①	数え方(助数詞)を知ることが出来る	
設問	どうやって数える？絵本を見ながら数え方(助数詞)を知りましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「物にはいろいろな数え方があるんだね」</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「さあ、クリストファーはいろいろな物を数えていたけど、何て数えていたか覚えてるかな」等、始める前に、物には数量を表す語(助数詞)があることを身近な物で確認する。</li> <li>・それぞれの絵を絵本や映像を見ながら助数詞に気をつけて数える。</li> <li>・活動①として行っても良いし、シアタータイムで絵本を読みながら、一緒に数えても良い。</li> </ul>		絵本 iPad 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>・一緒に数える</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>
活動②	数②	助数詞を楽しく覚えることが出来る	
設問	絵カードの助数詞をそれぞれ確認しましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「クリストファーからお届け物です」プレゼント袋を提示</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「ありがとうございます。」「なんだろうね」提示用数カード提示。</li> <li>・「絵が描いてあるね、何の絵かな？」名称確認。</li> <li>・「何て数えるかわかるかな？だって、挑戦してみよう」</li> <li>・1枚カードを見せる。「これは何と数えるかな」わざと違う助数詞を言う。</li> <li>・子ども達から正解が出たら裏を見せて正解か確認する。</li> <li>・何枚か行い、もう一度プレゼント袋を見て子ども達のカードを提示。</li> </ul>		プレゼント袋 数カード 提示用数カード 輪ゴム おはじき 皿 保育士の役割
	数にチャレンジ <ul style="list-style-type: none"> <li>・子：お皿に5～7個入れておき10個になるように操作する。10個になったらカードと交換する。</li> <li>・サル(1びき・2びき・3びき)鉛筆(1ほん・2ほん・3ほん)など、数により数え方が違うことも知る。</li> <li>・数えられたら称賛し、カードを集めて輪ゴムでまとめて終了。</li> <li>※クラスの様子に合わせてカードの枚数は調節して良い(残りはお土産)</li> <li>※他にも助数詞はありますので、事前に調べておくのも良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼント袋提示</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・子どもと一緒に考え発言する</li> <li>・称賛</li> </ul>	

数チャレ	数	10個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い10個の操作をしましょう		
活動内容	※<活動②>の中で実施します		保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	助数詞に興味を持たせながら読み進めたか
活動① 数①	※絵本の中で完結させても良い
活動② 数②	当たったら大袈裟に喜びながら、楽しく活動を行ったか
数チャレ	個々の理解度を上げることが出来たか

楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・数 \*\*\*

数えてみよう

- 助数詞を付けながら家にあるものをいろいろ数えてみましょう。しっかり数を数えることも大切ですし、「個」「本」「枚」「冊」「足」等…下の絵のように「脚」って数えるのなんだ？」等クイズで楽しむのもいいですね。



助数詞にこだわりすぎて、数を数えるのが嫌にならないように気を付けてね下さいね!!



今月のえかきリズム

\*\*\* つるさん\*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

