

5歳児クラス 2月 第2回 「かたあしだちょうのエルフ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「ザッザッザッ・ダッダッダッ」絵本のエルフが素早く登場。 講:「早い!今通ったの誰だ?」絵本を受け取り表紙を見せて「私は走るのが速いです。私が誰かわかるかな?」ダチヨウについて意見交換をしてお話繋げる。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	★iPad(シアターセット)	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①子ども達がエルフの気持ちを感じ取れることが出来るように読み進める。 ②場面ごとに迫力のある映像効果を工夫する(拡大・揺らす等) 	保育士の役割	
	<ul style="list-style-type: none"> • 絵本提示 • 会話をする • 子どもの一員になりお話を聞く 	<ul style="list-style-type: none"> • 絵本提示 • 会話をする • 子どもの一員になりお話を聞く 	

がくしゅうタイム

活動①	ことば	エルフの気持ちを考え、自分の思いを話したり、エルフになって体を動かすことを楽しむ	
設問	エルフの気持ちを考えて自分の思いを話したり、エルフになって体を動かすことを楽しみましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「エルフは最後どんな気持ちだったかな。そして何になったかな」等、子ども達とエルフについて考える。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • 絵本やシアターを見ながら、それぞれの場面でのエルフの気持ちや他の動物の気持ちを自分なりに考えて話していく。 • 自分が思ったことを話すのが難しい場合には「エルフはどんな気持ちだったかな?」という質問でなく、「悲しかったと思う? 嬉しかったと思う?」など、答えやすい問いかけに変えてみるのも良い。 • 講:「さあ、最後は皆でエルフになってみよう」 • 机が片付けられるようなら広くして行う。 • 場面を思い出しながらリズム運動を楽しむ。 • エルフになって、元気いっぱいリズムに合わせて走ったり歩いたりする。 • 片足立ち等をして、エルフの気持ちを考える。バランス力を鍛える。 • エレビがあるとより一層楽しく活動ができるので、動きに合うリズムや音を練習しておくが良い。 • 称賛して終了する。 		絵本 iPad エレビ
	※豆知識 人気の某私立小学校の入試では、毎年、必ず「飛行機バランス」が出ます。小学校では、子ども達の体幹がしっかりしていることが重要になるということですね。		保育士の役割
活動②	描く	自分が木になったらどんな木になりたいか、その絵を描くことが出来る	
設問	自分がエルフだったらどんな木になりたいですか? 絵を描いてみましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「エルフは最後に何になったか覚えてる?」 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • 子ども達に問いかけながら、改めて絵本の最後の場面を見て振り返る。 • もし自分がエルフだったらどんな木になりたいか考える。 • どんな木になりたいか発表するのも良い。 • 見本を描くと同じ絵になりやすいので、もし難しそうな時は映像や絵本を見ても大丈夫です。必要であれば、見本を描いてあげても良い。 • 描き出す場所やポイントを伝える。 • ダイナミックに描けるように声をかけていく。 • 出来上がったらごほうびシール渡し(貼ってあげ)称賛をする。発表会をしたり、保育室に飾るのも良い。 		画用紙 ごほうびシール ★クレヨン・鉛筆
			保育士の役割

数チャレ	ねい さい	数	10個の操作ができる	教材
設問	おはじきを使い10個の操作をしましょう			おはじき皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・今月は「10」の数の操作です。 ・予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から5個取って加え、全部で10個になったか数える。 ※クラス・個人に合わせて数を調整する。 ※最初の「5」個と次に取る「5」個の色を変えると理解しやすい。 			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・皿提示 ・子どものフォロー

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	長い話に集中させることが出来たか
活動① ことば	子どもの見本となるように大袈裟に表現見本することが出来たか
活動② 描く	上手く描けない子どもにはことばで表現出来るよう個別対応を行ったか
	※時間があれば、前に出て自信を持って発表できるようにする
数チャレ	個々の理解度を上げることが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・表現 ***

エルフに変身

- ①手を肩幅に広げて両足でしっかり立ちましょう。
- ②次に、大人に手をとってもらい「片足立ち」をしてみましょう。この時もしっかり手を伸ばしてバランスを取りましょう。
※左右の足で行ってみましょう。
- ③さあ、今度は補助なし。1人で挑戦!どれくらい出来るかな?
※タイマーなどで時間をはかってみるのも良いですね。



「けんけんパー」遊びは、片足で立つことを楽しくできますよ!



今月のえかきリズム

*** つるさん ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

