

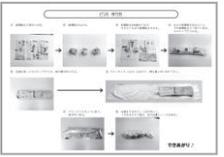
5歳児クラス 2月 第1回 「ピリカ、お母さんへの旅」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「みんなはどんな魚を知ってる？」子ども達に知っている魚の名前を発言させる。 「今日はサケのお話をします。どんな所に住んでいるんだろうね？」と、絵本へ繋げていく。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①ピリカの視点に立ち、一緒に旅をするように読み進める。 ②お話が長いので事前にしっかり読み込んでおき、クラスに合わせて工夫する。 ③〈活動①〉を意識して鮭の海から故郷の川へ戻り産卵するまでの生感が記憶に残るように読みすすめる。 	保育士の役割	
	<p>『^{そじょう}鮭の遡上』</p> <p>海に出た鮭が数年後に生まれた川に帰り、川の流れをさかのぼって産卵すること。 鮭が遡上する時期は、生まれてから3~4年後の9月~12月ごろです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 会話をする • 子どもの一員になりお話を聞く 	

がくしゅうタイム

活動①	ねい	記憶	お話を思い出して質問に答えることができる	
設問	お話を思い出し質問について話をしましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「ピリカのお話聞いてどうだったかな」 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • お話を思い出しながら、質問に答えたり自分の思ったことを発言する。 • クラスに合わせて、質問を考えてなるべく全員が発言出来るように配慮する。 <p>【質問例】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「サケ」は何歳で大人になりますか。 • 「サケ」の好きな食べ物は何ですか。 • 「サケ」はどうやって寝ますか。 • 海や川で襲ってくるのは誰ですか。 • ピリカは卵を産んだ後どうなりましたか。 			<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット)
活動②	ねい	制作	新聞紙とアルミホイルでピリカを作り、楽しくダイナミックに泳がせて楽しむことができる	
設問	新聞紙を使いピリカを作り、ピリカと一緒に泳ぐことを楽しみましょう			
つなぎ	保：「スイスイスイスイ」ピリカを泳がせて登場			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • 講：「すごいどうしたの」 • 保：「魚博士に教えてもらって作ったの！」「ピリカと一緒に泳いでくるね」 • 講：「待って待って先生も行きたい！皆も行きたいよね！」 • 保：「それでは、これが材料です」材料を渡す。 • 材料の確認をして、作り方の見本を見せる。 • お手本をよく見てピリカの作り方を理解する。 • 子どもたちにも材料を渡し制作する。 • 出来上がった子は、その場で泳ぐ練習をして待っている。 • 全員が出来たら「さあ！皆出来たかな、見せて！」「1・2の3パツ出来ました」等で、高く上げて見せあいっこをして、称賛。 <p>※事前準備：仕様書を参考にピリカの見本を作っておく。</p>			<ul style="list-style-type: none"> 新聞紙(1人3枚) アルミホイル(1人2m) アクリル紐 目シール 名前シール 先生用ピリカ制作セット 予備新聞紙 ★セロハンテープ 制作仕様書(活動欠席者にはコピーを配布) ★エレピ

<p>アルミホイルを2mずつ切っておく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講：「さあ！皆で海や川に泳ぎに行こう！」 ・机を片付けられる所は広くして行う。 ・「海の中を泳ぐよ！」等でスタート ・お話の中に出てくるピリカの泳ぎを真似する。 ・スーイスーイ・サメが来た隠れろ・皆集まれ・渦を巻こう・止まれ・寝よう・跳ねてみよう… ・エレピや先生、子ども達の声に合わせて、海や川を楽しく泳ぐ。 ・エレピがあるとより一層楽しく活動ができるので、動きに合うリズムや音を練習しておくが良い。 ・称賛して終了する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピリカと登場 ・材料配布配布 ・子どものフォロー ・称賛 ・子どものフォロー ・子どもと一緒に泳ぐ ・エレピを弾く
---	--

数子ヤレ	<small>ねい</small>	数	10個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い10個の操作をしましょう			おはじき皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・今月は「10」の数の操作です。 ・予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から5個取って加え、全部で10個になったか数える。 ※クラス・個人に合わせて数を調整する。 ※最初の「5」個と次に取る「5」個は色を変えると理解しやすくなる。 			保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> ・皿提示 ・子どものフォロー

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	長い話に集中させることが出来たか 活動①を意識しながら読んだか
活動① 記憶	挙手をして発言する指導を行ったか
活動② 制作	制作の指示を的確に短く行えたか
数チャレ	個々の理解度を上げることが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・制作 ***

アルミホイルアート 作ってみよう

<作り方>

- ①まずはアルミホイルを好きな長さに切りましょう。
 - ②半分に折ったり、丸めたり、指先を使い細くしたり、つまんだり、形を変えて作ってみましょう。
- ※具体的に作ってみたい物が決まったらいろいろ作って チャレンジしてみましょう！！



紙と違い切れやすいですが、形は作りやすいのでいろいろ挑戦してみてくださいね！



今月のえかきリズム

*** つるさん ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

