





5歳児クラス 12月 第3回「ぐりとぐらの1ねんかん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「今日は何月？」「12月は、どんな季節でどんな行事あるか知ってる？」「先生は〇月がお誕生日だけど〇月って、寒い？暑い？季節はなんだろう？」等、季節や1年の季節の流れを話しシアターに繋げる。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	①1年間は365日あることを伝える。 ②四季の移り変わりを観察し、行事や自然科学に興味を持たせる。 ③四季や季節に関連した質問や問いかけを通して、「春・夏・秋・冬」などを確認しながら読む。 (春3月～5月・夏6月～8月・秋9月～11月・冬12月～2月)	保育士の役割	
		・会話をする ・子どもの一員になりお話を聞く	

がくしゅうタイム

活動①		ねらい	生活	日本の行事に興味を持ち、話し合することができる	
設問	日本の行事について話し合しましょう				
つなぎ	・保：「ぐりとぐらから素敵なプレゼントが届いたよ」？袋を届ける				教材
活動内容	・講：「ありがとう、何だろうね？」等で、袋などから提示用季節の行事カードを出す。（板マグネ等を付けておくと良い）				提示用季節の行事カード 12 種
	・講：「素敵なカードだね、どんなカードか皆で見てみよう」				カードを届ける袋や箱
	・カードを見ながら、行事の日にち・行事名・季節等の確認をする。				保育士の役割
・「カードクイズ!」「〇月（〇日）の行事どれでしょう？冬の行事は…」等、				・？袋を届ける	・子どものフォロー
・行事がわからない子には個別について、フォローする。				・称賛	
活動②		ねらい	生活	季節の行事に興味を持ち、絵本カレンダーを完成する	
設問	カレンダー台紙の線を切り点線を折り絵本カレンダーを作しましょう				
つなぎ	・講：「いろいろな行事がわかったね」				教材
活動内容	・講：「さあ！今年ももうすぐ終わりです。新年に向けてカレンダーを作ります」				カレンダー台紙（両面）
	・講：「カレンダーって知ってるかな？」等で、保育室にあるカレンダーを提示し、				ケーキシール（1 枚）
	カレンダーの用途・子ども達や先生の誕生日・クリスマスの日など確認する。				★ハサミ
・1ヶ月は28日、30日、31日、うるう年があること等にも触れる。				保育士の役割	・子どものフォロー
・絵本カレンダーを提示する。1枚1枚めくりながら話をし、7月からはひっくり返すこと等、子ども達からどんどん発言させ、作りたい意欲を湧かせながら提示し、					
作り方の見本を見せる。					
・カレンダー用紙をハサミで切り、点線で折り絵本カレンダーカード作成し、7月からはひっくり返すことも確認する。					
・カレンダー台紙とハサミを配布し始める。出来た子は絵本カレンダーをめくったり、ひっくり返したりしながら待つ。					
・自分の誕生日にはケーキシールを貼る。					・子どもと一緒に考え 発言する
・行事や家族の誕生日、家での予定などカレンダーに〇をしていく。時間内には終わらない（わからない）こともあるので、家で仕上げて飾ることを約束する。					
・称賛して終了する。					

数チャレ	ねらい	数 カレンダーを通して数字の並びに触れる	教材
設問	カレンダーの数字に触れましょう		
活動内容	※今回は＜活動２＞を数にチャレンジとします		
			保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	季節を認識させながら読み進めたか
活動① 生活	行事の名称や日付、意味の確認も行えたか
活動② 生活	カレンダーに興味を持たせ、丁寧に絵本カレンダーを制作出来るよう個別指導が出来たか
数チャレ	活動②に含む
全体を通して	最終授業を盛り上げ、来年への期待を持たせて終了出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・ことば ***

カレンダーに マークをつけましょう

園から持ち帰ったカレンダーに家族の誕生日、行事（卒園式・入学式）予定（お出かけ・習い事・）等々、「〇月〇日には〇〇だね!」とお話しをしながら、記入したりスタンプを押したり、シールを貼ったりして完成させてみましょう。



毎日カレンダーを見て、日にち、曜日、予定などを確認しましょう!



今月のえかきリズム

*** へめへめくこひ ***



えかきリズム
の動画は
こちら



楽習タイム
の動画は
こちら

