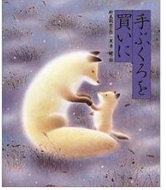




5歳児クラス 12月 第2回「手ぶくろを買いに」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 季節の話をし、寒くなってきたらどんなものを身に着けるのか意見を言う。「セーター・コート・帽子・手袋」等。 絵本の表紙を提示し、寒くなってきたのでお母さんがこぎつねに毛糸の手袋を買ってあげようと思った話をしてシアターに繋げる。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	① ゆったりとした気持ちで読むが、長いお話なので子どもの様子を見ながらお話を進めていく。 ② 子ども達がこぎつねに感情移入出来るように読み進める。	保育士の役割	
		・会話をする ・子どもと一緒にお話を聞く	

がくしゅうタイム

活動①		記憶①	お話を思い出し質問について話をすることが出来る	
設問	お話を思い出し質問について話をしましょう			
つなぎ	・講：「こぎつね頑張ったね。お話聞いてどんな気持ちになったかな？」			教材
活動内容	・お話を思い出しながら、質問に答えたり自分の思ったことを発言する。 ・クラスに合わせて、質問を考えてなるべく全員が発言出来るように配慮する。 【問題例】 <ul style="list-style-type: none"> こぎつねが初めて見た物はなんですか？ こぎつねはどうして目が痛かったのですか？ きつねは何を買いに行きましたか？ このお話の季節はいつですか？ 母さんきつねはなぜ一緒に買いに行けなかったと思いますか？ こぎつねは何枚のお金を持っていましたか？ こぎつねは、町でお買い物をして人間のことをどう思いましたか？ 等、時間にも配慮しながら進めて行く。			★絵本 ★iPad(シアターセット)
				保育士の役割
活動②		記憶②	お話を思い出し、答えに○をすることができる	
設問	お話を思い出し問題に答えましょう			
つなぎ	・保：「キツネの親子からお届けものです」郵便袋提示			教材
活動内容	・講：「ありがとうございます。なんだろうね？開けてみよう」 ・「皆に挑戦クイズだって！やってみる？」「やりたい人！」等、やりたい意欲を引き出しプリント配布する。 ・「さて問題です」「1度だけ言うからよく聞いてね」等、しっかりと聞く体勢を整える。 【問題】 <ol style="list-style-type: none"> ① どのお店で手袋を買いましたか。 ② お店で出した手はどれですか。 ③ 町までどのようにして歩いていきましたか。 ・答えの印は、形や色指定などクラスに合わせて行う。 ・答え合わせをして、花丸やハンコで称賛する。			P 1 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆・クレヨン
				保育士の役割
				・郵便袋を届ける ・プリント配布 ・鉛筆配布 ・子どものフォロー ・称賛

数チャレ	ねらい	数	教材
設問		10の操作が出来る	お皿（5個～7個入り） お皿（数個）
活動内容		<p>おはじきを使い10個の操作をしましょう</p> <p>・ 今月は「10」の数の操作です。（クラスや個々に合わせて、数を設定する） 予めお皿におはじきを5～7個入れておき、別のお皿（数個入っている）から3～5個取って加え、全部で10個になったか数える。</p>	<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 皿提示 ・ 子どものフォロー ・ 称賛

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	長い話に集中出来るよう、読み方を工夫したか
活動① 記憶①	挙手して発表する指導を行ったか。発言出来る機会を多く作れたか
活動② 記憶②	形の書き方指導を行い、全員が正解出来るようヒントも取り入れながら活動を進めたか
数チャレ	クラスの状況に合わせられたか

楽習タイム♪

*** テーマ・ことば ***

読み聞かせのすすめ

大好きなお家の方や、保育園の先生に心のこもった声で絵本を読んでもらえることは、子どもにとって、とても幸せで安心して絵本の世界に引き込まれ、そして帰って来ることが出来ます。絵本を通して想像力、理解力、思考力、表現力、創造力が培养れ感動することで心の豊かさの成長にもつながります。

お話始まりま
すよ!!



ぜひ、図書館にも足を運び、いろいろな本に出合ってみて下さいね。



今月のえかきリズム

*** へめへめくこひ ***



えかきリズム
の動画は
こちら



楽習タイム
の動画は
こちら

