

活動③	ことば	自分の名刺を作り「こんなときなんていう」を話し合い、名刺交換を楽しむ	パレットはいくえん ぐんぐんクラス
設問	名刺を作り、名刺交換をしましょう（こんなときなんていう）		
設問	<ul style="list-style-type: none"> 保：「失礼いたします。こんにちは。私は〇〇と申します。どうぞよろしくお願いいたします。」名刺を差し出す 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「これはこれのご丁寧に、ありがとうございます」「私は〇〇です。よろしくお願いいたします。」等で名刺交換をする。 「先生達は何してたと思う？」問いかける。 「お家の人を持っているかな？」「これは名刺です。」「初めて会う人に自分のことをわかってもらうために名刺を交換するんだよ」等、話し合う。 「こんなときなんていう？」を考えたり意見を聞いたりしながら進めていく。 「名刺交換やりたい人！」等、子ども達の意欲を引き出し活動に繋げる。 子ども達にも、カードを配り、鉛筆で名前を書く。 もう一度「こんなときなんていう？」を確認して始める。 恥ずかしい子や言葉が出ない子にはフォローする。 称賛して終了。（持ち帰る名刺は自分のでも、交換したもののでもよい） 		名刺カード（3枚） 講師用名刺カード 持ち帰り用ビニール袋 ★鉛筆
	<ul style="list-style-type: none"> ※名刺を講師用と保育士用は予め作っておく。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 講師と会話をする 名刺交換をする 子どものフォロー 称賛

数チャレ	数	10の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い10個の操作をしましょう		おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 今月は「10」の数の操作です。 お皿におはじきを5個入れておき、あと何個入れたら10個になるか。 別のお皿(数個入っている)から5個取りお皿に入れて10個になったか数える。 (クラスや個々に合わせて、数を設定する) 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 皿提示 子どものフォロー

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
	※保護者に考えることの大切さを伝える
シアター	場面ごとに子ども達のことばを引き出しながら読み進めたか
活動①生活	クラスの数に合わせて相談や発表の工夫が出来たか
活動②ことば	子ども達がやりたくなるような見本行動が出来たか
活動③ことば	見本でことばのやり取りをきちんと見せてから、活動を行ったか
数チャレ	子ども達の「数に対する苦手度」が無くなるような指導を心掛けているか

楽習タイム♪

*** テーマ・ことば ***

インタビューごっこ

※保育園ではインタビューに答えた子ども達、家庭ではマイク(ペン等それに代わるものでもOK)片手にインタビューに変身!

●お家の人、お友達や先生にいろいろインタビューしてみよう!!

「好きな食べ物・動物」「大きくなったらなりたいもの」
 「宝物は?」もちろんお家の人がお子様インタビューもしてみてくださいね!!台の上に乗ってみると気分も上がりますよ。

すきな食べものはなんですか?



インタビューする人は丁寧な言葉使いをしましょう!!

今月のえかきリズム

*** へのへのもへじ ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

