

5歳児クラス 11月 第1回 「きょうはみんなでクマがりだ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保：「今日はみんなでクマがりだ♪」元気よく絵本を提示。 講：「えっ？ どこに行くって？？」絵本受け取り、絵本を見せながら話をしてシアターに繋げる。 	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)	
	①繰り返しの文章では、子ども達も一緒に読む。 ②文字の大きさの違いに気づかせ、声の大きさを変えて表現していく。 ③臨場感溢れる文章の表現を声の抑揚やリズムを大切にしながら読み進める。		
読み方	<ul style="list-style-type: none"> 絵本提示 子どもの一員になりお話を聞く 	保育士の役割	

がくしゅうタイム

活動①	ねい	制作	オリジナルの望遠鏡を作ることが出来る	 
設問	つまき	いろいろな材料を使い自分だけの望遠鏡を作りましょう		教材 トイレットペーパーの芯 葉っぱカード(緑・黄緑) ひも(1本) 講師用望遠鏡セット 提示用動物カード3種 (ワニ・ライオン・クマ) ★セロハンテープ
活動内容	つまき	<ul style="list-style-type: none"> 保：望遠鏡を覗きながら探検隊になりきり登場。(望遠鏡を事前に作っておく) 講：「〇〇先生凄くカッコいいけど、どうしたの？」 保：「探検に行って、動物を見つけてきました！」提示用動物カード提示 講：「いろいろな動物がいたんだね、凄く楽しそう！先生も行きたい！！」 保：「望遠鏡は持っていますか」 講：「持っていないません」 保：「それでは望遠鏡を作つて一緒に行きましょう」等、ワクワクするような掛け合いで進める。 材料をもらい、作り方の見本を見せる。 <p>【作り方】 葉っぱカードを自分で考えてトイレットペーパーにセロハンテープで貼る。 穴にひもを通して結べば出来上がり。（結ぶ活動も取り入れる）</p> <ul style="list-style-type: none"> 講：「出来た！！」先生達が望遠鏡を覗き込み楽しい雰囲気で子ども達も作りたいと言う気持ちになるようにする。 子ども達にも材料を配布し望遠鏡を作る。（おはじきと交換でも良い） 出来た子どもから望遠鏡を覗いてみる。 		<ul style="list-style-type: none"> 望遠鏡を持って登場 材料配布 子どものフォロー 称賛

活動②	ねい	表現	望遠鏡を使い探検を楽しむことが出来る	
設問	つまき	望遠鏡を使って探検を楽しみましょう		教材 望遠鏡
活動内容	つまき	<ul style="list-style-type: none"> 講：「それでは皆で探検に出発しましょう！！」 講：「出発進行！」「おー！！」 保育室はもちろん、大丈夫であれば廊下や他のクラス、事務所等いろいろな所に探検に行く。 様々なものを望遠鏡で覗き、いつもの空間をジャングルや森、川に見立て探検に行ったような気持ちになるように盛り上げる。 子どもが何か見つけたら「〇〇隊員、素晴らしい発見です！」等と称賛する。 望遠鏡を覗きながら歩くので、安全面に気をつけて活動する。 動物カードを壁に貼つておいたり、池に見立てたところに置くなど、事前に準備 		動物カード3種 (ワニ・ライオン・クマ) ビニール袋(持ち帰り用) 提示用動物カード3種

保育士の役割
<ul style="list-style-type: none"> 子どものフォロー 子どもと一緒に探検を楽しむ

をしておき、探検しながら見つけていく。

※先生がいかになりきれるかがポイント。お部屋全体を使ってダイナミックに探検を演

出する。(机の下をもぐったり、ロープを橋に見立ててバランスで渡ったりなど)

・楽しく探検したことやいろいろな発見があったこと等を称賛して終了する。

・探検が終わったら、望遠鏡・カード3種をビニール袋に入れて持ち帰る。

数チャレ	おはじき かい	数	10個の操作が出来る	教材
設問		おはじきを使い10個の操作をしましよう		おはじき 皿
活動内容		・今月は「10」の数の操作です。 お皿におはじきを5個入れておき、あと何個入れたら10個になるか。 別のお皿(数個入っている)から5個取りお皿に入れて10個になったか数える。 (クラスや個々に合わせて、数を設定する)	保育士の役割 ・皿提示 ・子どものフォロー	

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
	※保護者に子ども達の文字への理解度(習熟度)を意識させる
シアター	繰り返しの文字は子ども達と一緒に読み、文字の大きさの違いから距離感が違うことを意識させられたか
活動①制作	作り方の指示出しを的確に行えたか
	紐の結び方指導をきちんと行ったか。個別対応で学びの場を広げたか
活動②表現	率先して楽しむ見本を見せられたか
数チャレ	クラスの理解度に合わせた活動を意識したか

練習タイム♪

*** テーマ・表現 ***

探検隊

※学習タイムから持ち帰った望遠鏡を使って遊んでみましょう。

●保育園で楽しんだ探検隊遊び。お家でも探検隊になりきってお部屋の中を探検してみましょう。望遠鏡から覗く世界はいつも

の場所も違って見えることでしょう。

砂漠、宇宙、ジャングル等自由に考えて探検を楽しみましょう！

どんな発見があるかな！？



自分で感じたことや考えたことを自由に表現することが大切です。

今月のえかきリズム

*** へのへのもへじ ***



えかきリズム
の動画は
こちら



練習タイム
の動画は
こちら

