

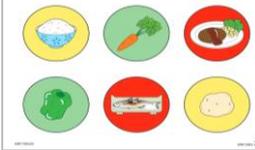
4歳児クラス 9月 第3回 「たべもののたび」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<p>・「朝ごはん（昼ごはん）食べた人！食べる時ってどこで食べるの？」「食べた後はどうなるの？」と、体の中に入ることを確認し、「では、体の中をどうやって食べ物が出ていくかを見てみよう！」と絵本に繋げる。</p>	教材	
		<p>★絵本 ★iPad(シアターセット)</p>	
読み方	<p>①各場面ごとに子ども自身が食べ物になった気持ちになれるように読み進める。 ②「もぐもぐ ごっくん♪」などのキーワードを取り入れながらお話を進める。 ③活動①を意識して「胃」「小腸」「大腸」を強調する。</p>	保育士の役割	
		<p>・子ども目線で会話を ・子どものフォロー</p>	

がくしゅうタイム

活動①	知識	体の中のしくみを理解し、それぞれの場所にシールを貼ることができる	
設問	胃と腸の名前を覚えて、胃に黄シールを、小腸に赤いシールを、大腸に青いシールを貼りましょう		
導入	<p>・保：「こんにちは、ぼくパレットくんです」プリント登場</p>		教材
活動内容	<p>・講：「こんにちは、パレット君、今日はどうしたの」 ・保：「今から美味しいさくらんぼを食べるんだけど、体の中がどんなふうになっているか、一緒に見てみようよ」等で、プリント配布する。 ・人差し指の爪にさくらんぼシールを貼り、「いただきます♪」で、□→食道→胃→小腸→大腸→うんちとなることを話しながら順に指を動かして行く。 ・さくらんぼの動きに合わせて、ムシャムシャ、スー、べちゃべちゃ、等の絵本に出てくるキーワードを一緒に言う。 ・名称だけでなく、役割についても触れながら進めていく中で小腸、大腸がどれぐらいの長さがあるか質問し、紙テープを提示する。この長さの腸が体に入っていることを知る。 ・さくらんぼの旅が終わったら、それぞれの名称を確認しながらそれぞれにシールを貼っていく。 ・体のしくみや名称がわかったら称賛して終了する。</p>		<p>P1 エワンシール さくらんぼシール 紙テープ（大腸用2m・小腸用6m） 赤鉛筆・ハンコ</p>
	保育士の役割		<p>・パレット君登場 ・プリント配布 ・シール配布 ・子どものフォロー ・一緒に発言する ・称賛</p>
活動②	生活	好きな食べ物や苦手な食べ物等に印を付けて、食べ物には役割があることを知る	
設問	好きな食べ物や苦手な食べ物に印を付け、それぞれの役割を知りましょう		
導入	<p>・保：「今日の給食、美味しそう」プリント提示</p>		教材
活動内容	<p>・講：「先生、ハンバーグ大好き！お魚いやだな…お野菜大好き！！」「皆はどうか？」等で、プリントを配布し、名称を確認する。 ・好きな食べ物には○、苦手な食べ物には×をつける。（○×ではなく、色を変えて印を付けても良い） ・好きな理由・苦手な理由を発表する。 ・食品グラフを提示する。バランスよく食べると体に必要な栄養素が揃うことを知り、できるだけ好き嫌いをしないで、「なんでも食べて元気に大きくなろう！」と伝える。 ※プリントは色別に分けています。 赤）血液や肉を作る 黄）エネルギー限になる 緑）体の調子を整える</p>		<p>P2 食品グラフ ★鉛筆</p>
	保育士の役割		<p>・プリント持って登場 ・子どものフォロー ・称賛</p>

数チャレ	数	5個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い5個の操作をしましょう		おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • 今月は「5」の数の操作です。予めお皿におはじきを4個入れておき、別のお皿（数個入っている）から1個取って加え、全部で5個になったか数える。（難易度を上げるようであれば3個にする。） 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> • 皿の提示 • 子どものフォロー • 称賛

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	からだの中を旅している気分を出しながら、「小腸ジェットコースター」「大腸通り」などの名称を意識させられたか
活動①知識	食べ物の消化の仕方に興味を持たせ、胃・小腸・大腸の役割を理解させることが出来たか
活動②生活	身体の成長(健康)のために必要な食べ物の役割を食品グラフを用いて説明したか
数チャレ	「4と1で5」の理解をクラスに合わせて指導出来たか(数変更可)

楽習タイム♪

*** テーマ・生活力 ***

ためしてみよう

- 家族で食事の時、ゆっくりと味わって食べることを意識してみましょう。
- ひと口30回ぐらいを目安によく噛み、ごっくんと飲み込んでから、食べ物がどこを通っているか…考えてみるのはいかがでしょう。

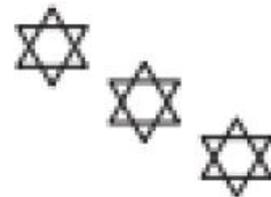


よく噛むことで脳の働きが促され、脳が活性化されます!!



今月のえかきリズム

*** ほし ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

