

4歳児クラス 9月 第2回 「むしたちのうんどうかい」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 運動会の話をし、どんな競技が好きか、何をやったことがあるか等を発言させて、絵本の表紙を提示。 虫達の運動会に興味を持ったところで絵本を読み始める。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①虫達の入場行進の場面は効果音（口ずさむ程度）を入れて楽しく演出し、虫達の表情や動きを楽しく表現しながら進行する。 ②「ガチャガチャ ギッチョン コロコロ リーン」など、虫達の鳴き声もリズムよく表現する。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> 子ども達と一緒に虫を探す 虫の鳴き声を一緒に言う 	

がくしゅうタイム

活動①	記憶	絵本の絵を見て覚え、プリントクイズに答える	
設問	絵本の絵を見て覚えて、プリントクイズに答えましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「楽しい運動会だったね」 	教材	<ul style="list-style-type: none"> P1 郵便封筒 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 保：「トノサマバッタの園長先生から、皆にプリントクイズのお届けものです」郵便封筒を提示する。 講：「ありがとう」郵便封筒からプリントを出し、楽しいクイズが書いてあることを伝え、配布をする。 <p>【問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ①（チョウチョが飛んでいる場面の絵をよく見て覚える。）黄色いチョウチョは何匹いましたか。同じ数だけ○を書きましょう。 ②（園長先生がお話している場面の絵をよく見て覚える。）台の上でお話していた園長先生に○をつけましょう。 <ul style="list-style-type: none"> 映像シアター（または絵本）でもう一度場面を見ながら答え合わせをする。 花丸やハンコで称賛する。 	保育士の役割	
活動②	制作	旗の作り方を理解し自分で完成させることができる	
設問	作り方を覚えて赤白旗を作りましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：両手に旗を持ち「赤上げて、白上げて、赤下げないで、白下げる」元気に登場 	教材	<ul style="list-style-type: none"> 旗用紙（赤・白） 割り箸 提示用旗セット ★セロハンテープ
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「先生楽しそうだね！先生もやってみたい！」 保：「はい、どうぞ」「先生の言う通りに旗を上げたり下げたりしてね」等で旗上げを楽しんだ所で、旗を返してもらい帰ろうとする。 講：「え～もっとやりたいよ」 保：「そうだと思って材料を持ってきたよ。みんなで作ってね」旗セットを渡す。 ※おはじきで交換、数チャレを入れても良い。 旗作りの見本を見せる。（両手で割り箸を割る、箸を用紙の端にくるくると巻くセロハンテープを貼る等両手をしっかり使うことを伝える） 講：「先生出来た！作りたい人！！」等で、意欲を高める。 材料を配り、両手をしっかりと使い旗を作る。 出来た子から練習してもよい。（周囲に気を付ける） 	保育士の役割	

活動③	集中力	先生の指示を聞き素早く反応することが出来る	
設問	先生の話を中心して聞き素早く旗を上げましょう		
設問	講：「さあ皆さん準備はいいですか！！」		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 旗を上げて隣のお友達にぶつからないか確認して始める。 (右手に赤、左手に白と決めておくと良い) 全員で行っても、数人ずつでもクラスに合わせて行う。 講：「準備はいいですか？行きますよ！」「赤上げて(ピッ)白上げて(ピッ)、赤下げて(ピッ)…」と、 速さや指示をいろいろ変えて、楽しい活動になるようにする。 ※時間があれば、旗を持って一列に並んで行進をしたり、ジャンプ大会など簡単に出来る動作遊びを加えても楽しい。(安全面に十分配慮して行う)		旗(赤・白) ★笛
	<ul style="list-style-type: none"> 称賛して終了する。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 子どものフォロー ※出来ない子は手首を持って一緒に動かす 称賛

数チャレ	数	5個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い、5個の操作をしましょう		おはじき皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 今月は「5」の数の操作です。 予めお皿におはじきを4個入れておき、別のお皿(数個入っている)から1個取って加え、全部で5個になったか数える。(難易度を上げるようであれば3個にする。) 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 皿の提示 子どものフォロー 称賛

出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	応援合戦を参加型で行うなど、子ども達が楽しく見れる工夫が出来たか。活動①に繋げることを意識して読んだか
活動①記憶	○の書き方を意識して指導したか
活動②制作	制作の手順をしっかりと指示出しすることが出来たか
活動③集中力	左右の指導(向き合うと反対になる等)を行ったか
数チャレ	「4と1で5」の理解をクラスに合わせて指導出来たか(数変更可)

楽習タイム♪

*** テーマ・集中力 ***

旗上げゲーム

※活動で作って持ち帰った紅白の旗で楽しんでもちろん良いですが、自分で好きな旗を作って楽しんでみましょう。

- 2枚の画用紙それぞれ端に割りばしを置きセロハンテープで付ける。
- 画用紙に好きな絵を描いても良い。(左右違う絵や色にする)

＜ゲームの楽しみ方＞

- 子どもは2枚の旗を両手に分けて持ち、準備をして指示を待つ。
- 大人は子どもに対して「赤あげて！白あげて！赤さげないで、白さげる！」など、左右の旗の動きの指示を出す。

ウサギあげて！
クマあげて！
クマさげないで、ウサギさげる！



次は何か？ドキドキする…

頭も体も使うゲームです。
集中力・瞬発力アップ間違いなしですよ！！



今月のえかきリズム

*** ほし ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

