

# 4歳児クラス 8月 第1回 「くわがたのがたくん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペープサートを軽快に動かしながら提示「ぼくは おおくわがた！」 「ぼくは みやまくわがた！」「ぼくは のこぎりくわがた！」「今日は僕達のお話だよ」等、楽しく会話をしてお話に繋げる。</li> </ul>	教材	
	読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①擬態語や擬音をフルに使い、クワガタの動きを表現する。</li> <li>②お話の後に、あとがき「クワガタムシはおこりむし」を子ども向けに伝える。(絵本最後に記載されています)</li> <li>③活動①の内容を意識して読み進める。</li> </ul>	
			保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	知識	クワガタの食べる物に○をつけることができる	
設問	「クワガタ」は何を食べますか、合う絵を選んで○をつけましょう		
つな	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「がたくんからお届けものです」郵便袋を届ける</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「ありがとうございます。なにになに…」(プリントは事前に封筒等に入れておく)中を覗き込み、「がたくんから皆にクイズだって!」「このクイズに答えたらプレゼントがあるんだって」等、子ども達が自らやりたい!やってみたい!という気持ちになるように提示をする。</li> <li>・プリント、鉛筆を配布し、名称を確認する。</li> <li>・姿勢を正して「1回しか言わないよ」など約束を入れても良い。</li> <li>・講：「さて問題です。クワガタは何を食べますか。○をしましょう」</li> <li>・絵本等で答えを確認して、花丸・ハンコで称賛する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>★鉛筆</li> <li>赤鉛筆・ハンコ</li> </ul>
			保育士の役割
活動②	意欲	強いクワガタになるように丁寧にハサミで切り活動を楽しむことができる	
設問	クワガタをハサミで切り、トントン相撲をしましょう		
つな	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「はっけよい のこったのこった」と、土俵の上に乗せてクワガタ登場</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「〇〇先生楽しそう!なにしてるの?」</li> <li>・保：「クイズを頑張ったから、プレゼントのクワガタ相撲だよ」「先生も一緒に遊んでみない」等でトントン相撲を始める。</li> <li>・「〇〇山~〇〇山~の勝ち」「くやしい!もう一回!」講師・保育士で楽しい相撲の取り組みを見せて、子ども達もやりたい!となるようにする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>講師用クワガタ相撲カード2色(各1枚)</li> <li>クワガタ相撲カード2色(1人各1枚)</li> <li>土俵(1人1枚)</li> <li>ビニール袋(1人1枚)</li> <li>★ハサミ</li> <li>平カゴ等</li> </ul>
			保育士の役割
		<p>【作り方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①クワガタカードを半分にし、点を折る(しっかりと指先で折り目をつける)</li> <li>②線をハサミで切る(ゆっくりと丁寧に)</li> </ul> <p>※しっかり折れていないと取り組みができないので、折り目がきちんとついているか確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・出来上がったら、土俵を机や平かごの上に乗せて、トントン相撲をする。先生と対戦したり、子ども達同士など、いろいろ工夫して楽しむ。</li> </ul> <p>※学習タイムで使用しているプラスチックの平かごや空き箱等を使っても良い。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持ち帰らずに数日保育中に遊んでもよい。</li> <li>・称賛して終了する。</li> </ul>	

数チャレ	ねらい	数	5個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い5個の操作をしましょう			おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今月は「5」の数の操作です。</li> <li>・予め皿におはじきを4個入れておき、別の皿（数個入っている）から1個取って加え、全部で5個になったか数える。（難易度を上げるようであれば3個にする。）</li> </ul>			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> <li>・皿の提示</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ペープサートを絵本の導入等で使用したか
活動①知識	正しく〇をつける方法を指導したか
活動②意欲	作り方見本を丁寧に言い、手順の指示を的確に行ったか。楽しくトントン相撲が出来るようにやり方を工夫したか
数チャレ	「4と1で5」の理解をクラスに合わせて指導出来たか(数変更可)

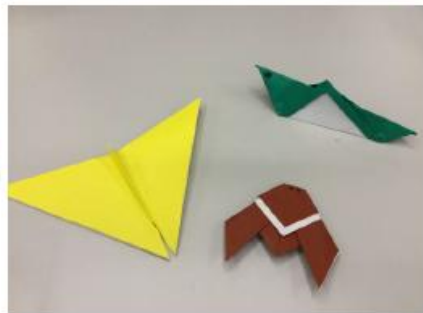
## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・巧緻性 \*\*\*

### 虫を折ってみよう

1. 折り紙を準備して好きな虫を折ってみましょう。
2. 本などを見て、折ったことのない虫も挑戦してみましょう。
3. 折れたら飾って楽しんでみてね。(バッタは飛ばして遊べるよ！)

何を折るのかな??



折り紙は持ち運びにも便利です。病院など静かにしなければいけない場所に行く時にカバンに忍ばせておくと良いですね。



## 今月のえかきリズム

\*\*\* クッキー \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

