

4歳児クラス 7月 第3回 「まほうのコップ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：絵本を提示し、「何て書いてある？」子ども達と読んでみる。 講：「このコップ、どこが魔法なんだろうね？」等お話に興味を持てるようにしてからシアターに繋げる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①左ページを先に見せ「どんな風に見えるかな？」と、期待感を持ってから右ページを見せ、見せ方の工夫をする。 ②子どもの驚きを引き出せるように読む。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> ・会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	ねらい	実験①	水の入ったコップにフォークを入れるとどうなるか考えることができる	
設問			水の入ったコップにフォークを入れると、どうなるか考え予想して○をつけましょう	
つなぎ			<ul style="list-style-type: none"> 保：「博士からクイズが届いたよ」？袋を届ける 	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> 講：「どんなクイズだろね」期待を持たせるように提示する。 プリントを配布し準備を整える。 実験をするための予想クイズなので、自分の考えた答えに○をする。 予想→実験→結果のプロセスが大切。プリントクイズの答えが「合っているか間違えているか」ではないことを子ども達に伝える。 <p>【問題】</p> <p>水の入ったコップにフォークを入れると、どんな風に見えますか。予想して○をつけましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○をつけ終わったら、実際に水の入ったコップで実験して確かめる。 「じっけん！」とみんなで声を合わせて始める。 コップの中央でなく、できるだけ後方にフォークを入れると、より大きく見える。 変化を実感してもらうため、見せ方の工夫を事前に練習する。 答え合わせをしたら、花丸・ハンコで称賛して終了する。 	<ul style="list-style-type: none"> P1 プラスチックコップ フォーク・スプーン 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆 乾いたタオル（雑巾）
				保育士の役割
活動②	ねらい	実験②	実験を楽しむことができる	
設問			水の入ったコップにフォーク等を入れて、実験を楽しむことができる	
つなぎ			<ul style="list-style-type: none"> 講：「さあ今度は皆で実験してみよう」（講師が博士になっても良い） 	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> コップ・フォークを配布し実験を楽しむ。 水の入ったコップを顔に近づけるだけでも楽しめる。 子ども達が実験してみたい物や水に入れて見てみたいもの等、可能なものは実験してみる。 子どもの人数や環境で、無理のないフォーメーションを考える。 場所を確保できるなら実験コーナーを作る。実験コーナーがあると子どもは少人数でいろいろな角度から見る事が出来る。（どの角度からみるとよく見えるか、面白く見えるか、事前に実験しておくとい。） フォークの他に箸や空き缶などを（絵本を参考）使ってどんな風に見えるか実験する。いろいろ実験できたら、称賛して終了。 コップ等ビニール袋に入れて持ち帰ります。コップが割れやすいので、リュックに入れず手持ちで持ち帰るとよい。 <p>※実験が楽しく盛り上がると、水がこぼれるコップが割れる等のトラブルがあります。様々想定して楽しみましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> プラスチックコップ フォーク・スプーン 持ち帰り用ビニール袋 乾いたタオル（雑巾） 箸・空き缶・積み木・果物・キューピー・車など（園にある身近なものや見え方の面白い物を準備する。）
				保育士の役割

数チャレ	数	多い方を指差すことができる	教材
設問	7対6どちらが多い?		おはじき 皿
活動内容	・おはじきが7個入った皿と6個入った皿を見比べて多い方を指さす。		保育士の役割 ・皿の提示 ・子どものフォロー ・称賛

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	実験への期待を高められるように読むことが出来たか
活動① 実験①	予想することの大切さを意識させることが出来たか
活動② 実験②	全員に「予想→実験→結果」を楽しめる機会を与えることが出来たか
数チャレ(7:6)	理解出来ていない子どもの対応の仕方を保育士と事前打ち合わせ時に行ったか

楽習タイム♪

*** テーマ・実験***

ためしてみよう！

準備する物 透明コップ・水。フォーク・スプーン・ストロー
きゅうり・トマト、小さな人形・イラストカード等々

1. 透明コップに水を入れます。
2. 水に入れて良いものは、コップの中に入れる。水に入れてはいけないものはコップのうしろに置き、前後左右に動かしてみる。
3. あら？不思議！大きく見えたり逆さに見えたりぐにやっとなったりするよ。

ためしてみよう！
のぞいてみよう！

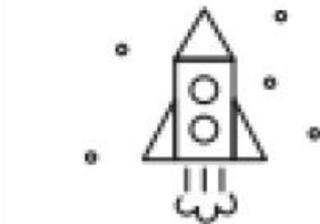


たねもしかけもありません。コップと水で驚きと発見があります。大人も一緒に楽しみましょう。



今月のえかきリズム

*** ロケット ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

