

# 4歳児クラス6月 第3回 「ひとあし ひとあし」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本を見せながら「ぼくのこと、知ってるかい？いろいろな物を測るのが得意なんだ！」等、興味を抱かせ、お話を繋げる。</li> </ul>	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①しやくとり虫が、絵の中のどこにいるか子ども達と探しながら読み進める。</li> <li>②お話の中に出てくる「おおはしのくちはし」や「さぎのあし」をしやくとり虫が測る場面は、子ども達と一緒に「1. 2. 3. 4. 5」と数えながら進行する。</li> <li>③ナイチンゲールの場面では子ども達に声を出させ、しやくとり虫の逃げる様子を感じ取れるように読む。</li> </ul>	保育士の役割	
		・会話をする	

## がくしゅうタイム

活動①	ねらい	知識	何を測る道具なのか発言したり理解することが出来る	教材
設問		いろいろな測る道具があります。それぞれの道具は何を測る時に使うのか、お話しましょう		  他に5種あります
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「しやくとり虫からお手紙が届いたよ」郵便袋（提示カード）提示</li> <li>講：「なんだろう？開けてみよう」</li> <li>プリントを配布する。</li> <li>名称や使い方を知っている物があるか聞いてみる。</li> <li>一つ一つの名称や用途・単位・どこで使用するのかなどをみんなで話し合う。</li> <li>1人1人発言できるように配慮する。</li> <li>園にある測る道具を予め用意しておき、実際に確認するのも良い。</li> <li>話が出来たら称賛して終了する。</li> </ul>	提示用カード（7種） カード解答 測る道具 （準備できれば） 保育士の役割	教科 提示用カード（7種） カード解答 測る道具 （準備できれば） 保育士の役割
活動②	ねらい	巧緻性	指先を使い、山折り・谷折りが出来る	
設問		線を山折り・点線を谷折りで交互に折り、「何でも測れるものさし」を作りましょう		教材 しゃくとり虫の定規 （1人1本） 提示用しゃくとり虫の定規1本 （事前に1つ作っておく） 保育士の役割
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「よいしょ よいしょ、ここは何匹分かな」しやくとり虫定規登場</li> <li>講：「わあ！しやくとり虫が遊びに来てくれたよ」測る見本を見せる。</li> <li>講：「みんなも測ってみたいね」「しやくとり虫定規作りたい人！」等、意欲を高めるように聞く。</li> <li>全員の子どもに見えるよう工夫し、線と点線を意識して「山折り」「谷折り」を順番に折る見本を見せる。</li> <li>材料を配布して始める。</li> </ul>	教材 しゃくとり虫の定規 （1人1本） 提示用しゃくとり虫の定規1本 （事前に1つ作っておく） 保育士の役割	教科 しゃくとり虫の定規 （1人1本） 提示用しゃくとり虫の定規1本 （事前に1つ作っておく） 保育士の役割

活動③	ねらい	実験	しゃくとり虫定規でいろいろな物を測ることが出来る	
設問	「何でも測れるものさし」を使ってクレヨン・机・積み木など、お部屋にあるものを測りましょう			教材 しゃくとり虫の定規 保育士の役割
つなぎ	・講:「自分で作ったしゃくとり虫定規、見せてください」「1・2・3 パツ出来ました」			・子ども達と一緒に測り盛り上げる ・子どものフォロー

数チャレ	ねらい	数	多い方を指差すことが出来る	教材 おはじき 皿
問 設	7対5どちらが多い?			
活動 内容	・おはじきが7個入った皿と5個入った皿を見比べて多い方を指さす。			保育士の役割 ・皿の提示 ・子どものフォロー ・称賛

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	話しの内容に興味を持たせるように読むことが出来たか
活動①知識	はかる物によって単位が異なることに触れることが出来たか
活動②巧緻性	「山折り・谷折り」の指導が出来たか
活動③実験	子ども達を楽しく参加させる事が出来たか
数チャレ(7:5)	発表の時間を設ける事が出来たか 理解出来ていない子どもの対応の仕方を保育士と事前打ち合わせ時に行つたか

### 練習タイム♪

\*\*\* テーマ・実験 \*\*\*

### 今月のえかきリズム

\*\*\* アイスクリーム \*\*\*

### はかつてみよう

●いろいろな物(指・手のひら・足・腕・しゃくとり虫定規)で、いろいろな所を測ってみましょう。

1. テレビは手のひらを広げて何個分?
2. お部屋は大股何歩分? 等々



測る前に何個分か予測を立てて測るのも良いですね。

えかきリズム  
の動画は  
こちら



練習タイム  
の動画は  
こちら

