

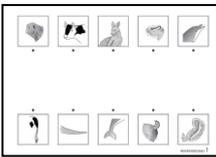
4歳児クラス 6月 第2回 「しっぽのはたらき」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 表紙の絵を見せ、しっぽを指差し「これなんだ？」と問い掛ける。「みんなにはしっぽはあるかな？」等、興味を持たせる。 絵本の表紙と裏表紙の絵は繋がっています。両開きにして全体の絵を見せ、シアタータイムに繋げる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①画面設定方法「スライド形式」を利用して右端に描かれている「しっぽ」を見せながら全体を想像させ、ページをスライドしながら子ども達と問答しながら進める。 ②めくった後、前のページ(しっぽの描かれているページ)と行ったり来たりさせて、全体の動物をイメージさせる。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> 子どもと一緒にシアターを見る 子どものフォロー 	

かくしゅうタイム

活動①	知識	それぞれの動物のしっぽの特徴をつかみ、線を引くしっぽのはたらきについて発言することが出来る	
設問	誰のしっぽですか。動物の顔としっぽを線で結びましょう しっぽの動きについて考えましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「あれ?これ、誰だったかな…わからなくなっちゃった」プリントを見て困りながら登場。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「どうしたの?」等会話をし、子ども達のやる気を引き出しプリントクイズに挑戦する。 プリントを配布し名称を確認する。 顔からしっぽにまっすぐ線を引く見本を見せてから始める。 皆が出来たら答え合わせをし、花丸・ハンコで称賛する。 講「もう一度、みんなでしっぽの動きについて考えてみよう」等でシアターや絵本、図鑑などを見ながら、しっぽの動きについて話し合う。 1人1人が発言できるように配慮する。 称賛して終了する。 		<ul style="list-style-type: none"> P1 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆 ★絵本 ★iPad(シアターセット) (自然博士・図鑑)
			<ul style="list-style-type: none"> プリント持って登場 一緒に発言する 子どものフォロー 称賛
活動②	巧緻性	両手を使い、新聞紙を丸めて自分だけのしっぽを作ることが出来る	
設問	いろいろな材料を使い、自分だけのしっぽを作りましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「見て!見て!先生のしっぽだよ!」しっぽをつけて楽しく登場。 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「先生すごい!いいな!いいな!」「先生もしっぽ欲しい」 保:「もちろんありますよ」等でしっぽの材料を渡す。 <p>【作り方】</p> <ul style="list-style-type: none"> かさ袋に入るように新聞紙を丸める。(袋の入り口が狭いので、どの位の大きさに新聞紙をちぎり、丸めたら良いかを一緒に考えたり、見本を見せながら行う。) かさ袋に入れる(出来るだけ奥まで新聞紙が入るように作成する) 封(セロテープ・端を結ぶ)をし、紐を付ける。 腰に紐でつけたら出来上がり。 		<ul style="list-style-type: none"> 提示用しっぽセット 1コマ1セット かさ袋1人1枚 新聞紙1人8枚 ひも1人1本 名前シール1人1枚
			<ul style="list-style-type: none"> しっぽをつけて登場 材料提示 子どものフォロー 称賛 一緒にしっぽで遊ぶ
	<ul style="list-style-type: none"> 皆が出来たら称賛をする。 コトバの森の「いっしょにダンス」の映像を流したり、CDなどで楽しい音楽を流して踊ったり、みんなで並んで他のクラスに見せに行く(またはスタッフルーム)など楽しい活動でしめくくり、称賛して終了する。 		

数チャレ	ねらい	数	多い方を指差すことができる	教材
		設定	7対5どちらが多い?	おはじき 皿
活動内容			・おはじきが7個入った皿と5個入った皿を見比べて多い方を指さす。	保育士の役割 ・皿の提示 ・子どものフォロー ・称賛

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	映像画面の見せ方を工夫出来たか
活動①知識	しっぽの働きについて確認しながら答え合わせを行ったか
活動②巧緻性	制作指示を的確に行えたか
	子どもに合わせた補助の仕方が出来たか
数チャレ(7:5)	理解出来ていない子どもの対応の仕方を保育士と事前打ち合わせ時に行ったか

楽習タイム♪

*** テーマ・瞬発力 ***

しっぽ取りゲーム

1. 新聞紙や身近にある紐類を適当な長さに切る
※家庭ではタオルなどを利用しても良い
2. おしりの辺りに付ける
3. 取られないように逃げながら相手のしっぽを取る
※安全面に気を付けて楽しみましょう。



前後左右をしっかり見ながら素早い動きが大切です!!



今月のえかきリズム

*** アイスクリーム ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

