



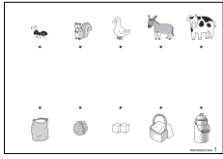
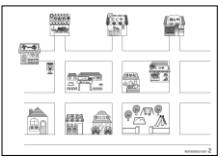
# 4歳児クラス6月 第1回 「3じのおちやにきてください」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「これが川から流れて来たの！」笹舟・手紙を提示。</li> <li>講:「何だろうね?手紙だ!読んでみるね」手紙を読む。「3時のお茶に来て下さいだって、一緒に行く人」等でお話に繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>笹舟・手紙</li> </ul>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①導入で登場させた笹舟と手紙と同様であることを強調してお話の世界に引き込む。</li> <li>②「レンゲ」「ツクシ」「タンポポ」など、季節を感じる絵を楽しみながら進行する。</li> <li>③途中、活動①の内容を意識して読み進める。</li> </ul>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・手紙を持って登場</li> <li>・会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①		記憶	話の流れを思い出し、線を引くことが出来る	
設問	それぞれの動物が持っていたものはどれですか。お話を思い出して線で結びましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「みんなで作ったパンケーキ、美味しそうだったね」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:プリントを見ながら登場。「あれ?誰が何を持っていたんだっけ…わからなくなっちゃった」</li> <li>講:「どうしたの?」等でプリントを受け取る。</li> <li>名称を確認する。(右下のミルク缶は馴染みの薄いものなので、予め説明してから行うと良い。)</li> <li>問題を出し、線を引く見本を見せる。点から点まで真っ直ぐな線を引くこと、端からでなく覚えている物から始めてもいいことを伝える。</li> <li>絵本でもう一度、場面を表示しながら答え合わせをし、花丸やハンコで称賛する。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>★鉛筆</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント持って登場</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>
活動②		位置	先生の指示を理解して、女の子カードを動かすことが出来る	
設問	女の子はどのお店に向かっていますか。先生のお話を聞いて女の子カードを動かしましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「ランランラン♪お買い物に行ってきます」カゴなど持って登場。</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講:「先生、どうしたの?楽しそうだね。どこ行くの?」</li> <li>保:「お母さんに頼まれて、今からお買い物に行くの」等の会話を楽しむ。</li> <li>保:「先生は遠いスーパーに行くから、皆はこの子をお買い物に連れて行ってあげて」等の会話をし、女の子カードとプリントを提示する。</li> <li>プリントを配布しお店を確認する。</li> <li>女の子を配布し、「何屋さんがあるかな?」「何買った?」「どのお店に行きたい?」等、好きなお店に行く。</li> <li>すぐに問題に入らず、少し自由に散歩を楽しむ。</li> <li>簡単な問題「花屋さんとお肉屋さんに行って来て」等を行う。</li> <li>少し遊んだら、家(スタート)から、まっすぐ進む、角を曲がる等を一緒に行い、理解できたら問題に挑戦する。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>P2</li> <li>女の子カード(折れ筋付き)</li> <li>カゴなど</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話をする</li> <li>・女の子提示</li> <li>・プリント配布</li> <li>・女の子カード配布</li> <li>・子どものフォロー</li> <li>・称賛</li> </ul>			
	<b>【問題】</b> 例1)女の子は道を真っ直ぐに進んでお花屋さんの角を曲がり、そのまま真っ直ぐ進んだところのお店にお買い物に行きました。			

例2) 女の子は道を真っ直ぐに進んで3本目の角を曲がりました。そのまま真っ直ぐ進んだところのお店にお買い物に行きました。

※クラスに合わせた問題を考えて行う。

<b>数チャレ</b>	<b>数</b>	多い方を指差すことができる	教材
設問	7対5どちらが多い?		おはじき 皿
活動内容	・おはじきが7個入った皿と5個入った皿を見比べて多い方を指さす。		保育士の役割 ・皿の提示 ・子どものフォロー ・称賛

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	笹船と手紙を導入に使用し、子ども達に興味を持たせ読み進めることが出来たか
活動①記憶	線の引き方(・と・をしっかりと結ぶ、真っすぐな線を引く)を行ったか
活動②位置	クラスに合った的確な指示を出すことが出来たか
数チャレ(7:5)	瞬時に比較させることが出来たか

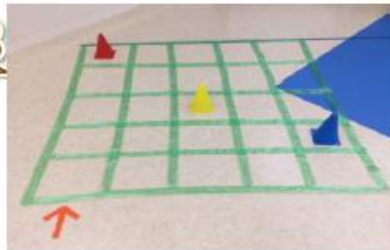
## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・位置 \*\*\*

### リモコンゲーム

1. 床や屋外の地面等に枠を描く。  
※床のタイルの模様を利用して楽しむのもおススメ
2. スタート地点を決め指示に従いマスの中を動く。
3. 前後左右で数の指示を出す  
※「右に3個、前に2個動いて下さい」等

ピコピコ...  
次はどこかな?



前後左右の確認をしてから始めましょう。



## 今月のえかきリズム

\*\*\* アイスクリーム \*\*\*



えかきリズム  
の動画は  
こちら



楽習タイム  
の動画は  
こちら

