



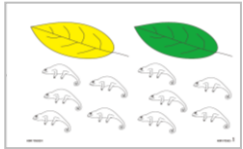

4歳児クラス 5月 第2回 「じぶんだけの いろ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 導入 | <ul style="list-style-type: none"> 保:「やあやあ皆さん こんにちは」絵本を提示する。 講:「こんにちは」 保:「ぼくの名前知ってるかな?」「カメレオンって言うんだよ」 会話をしながらお話への期待感を持たせ、シアターに繋げる。 | 教材 |  |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) | |
| 読み方 | <ul style="list-style-type: none"> ①カメレオンは色が変わる生き物であるということに興味を持てるように読む。 ②行く先々で変わるカメレオンの色の変化を感じられるように読む。 ③最後は仲間と出会い、同じ色に変わった喜びを感じられることを意識する。 | 保育士の役割 |  |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・絵本提示 ・会話をする | |

がくしゅうタイム

| | | | | | | | | |
|--------|---|----|------------------------|--|----|--|--------|---|
| 活動① | ねらい | 数 | 10の操作が出来る |  | | | | |
| 設問 | カメレオンが葉っぱのおうちに同じ数ずつ帰ると、何匹ずつになりますか 葉っぱの上に同じ数だけおはじきを置きましょう | | | | | | | |
| 活動内容 | ねらい | 数 | 10の操作が出来る | <table border="1"> <tr> <td>教材</td> <td>提示用プリント P1 おはじき お皿 ★鉛筆 赤鉛筆・ハンコ</td> </tr> <tr> <td>保育士の役割</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・プリント配布 ・皿配布 ・声を出し一緒に数える ・おはじきの操作の苦手な子のフォロー ・称賛 </td> </tr> </table> | 教材 | 提示用プリント P1 おはじき お皿 ★鉛筆 赤鉛筆・ハンコ | 保育士の役割 | <ul style="list-style-type: none"> ・プリント配布 ・皿配布 ・声を出し一緒に数える ・おはじきの操作の苦手な子のフォロー ・称賛 |
| 教材 | 提示用プリント P1 おはじき お皿 ★鉛筆 赤鉛筆・ハンコ | | | | | | | |
| 保育士の役割 | <ul style="list-style-type: none"> ・プリント配布 ・皿配布 ・声を出し一緒に数える ・おはじきの操作の苦手な子のフォロー ・称賛 | | | | | | | |
| 活動② | ねらい | 実験 | セロハンを使い、色の変化を楽しむことが出来る |  | | | | |
| 設問 | セロハンをかざしていろいろな物を見て、色の変化を楽しみましょう | | | | | | | |
| 活動内容 | ねらい | 実験 | セロハンを使い、色の変化を楽しむことが出来る | <table border="1"> <tr> <td>教材</td> <td>セロハン(赤・青・黄) 封筒入り カメレオンカード</td> </tr> <tr> <td>保育士の役割</td> <td></td> </tr> </table> | 教材 | セロハン(赤・青・黄) 封筒入り カメレオンカード | 保育士の役割 | |
| 教材 | セロハン(赤・青・黄) 封筒入り カメレオンカード | | | | | | | |
| 保育士の役割 | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>驚くリアクションをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 子ども達の「やりたい」「欲しい」という気持ちが高まったところで「みんなもやってみる？」と問いかけ、セロハンを配る。 部屋の中を動きながら部屋にある様々なものを見て色の変化を楽しむ。 講：「まだ他の色もあるよ」等で他のセロハンの色の確認をし「もう1枚重ねてみよう！」等で2色・3色…重ねて色の変化を楽しむ。 どんな色になったか、どこを見るのが楽しいか、活動しながら発言するのもよい。 講：「おーい 僕達も変身したいよ」カメレオンカード登場。 カメレオンカードにセロハンを乗せたり、電気や窓（太陽は見ないように約束する）に向けて透かして色の変化を楽しむ。 いろいろ実験を楽しめたら称賛し、封筒に入れて終了。 | <ul style="list-style-type: none"> セロハン提示 セロハン配布 一緒に変化を楽しむ 子ども達に怪我のないように配慮する カメレオンカード配布 子どものフォロー 称賛 <p>※セロハンは当日持ち帰りでも、数日保育で遊んでも良い。</p> |
|---|---|

| | | | |
|-------------|------------|--|--------|
| 数チャレ | おしい | | 教材 |
| 問 | | | |
| 内 | ※今回は活動③で実施 | | 保育士の役割 |

■出来たかな表

| 【活動内容】 | 【ポイント】 |
|--------|-------------------------------|
| シアター | 色の変化を楽しむ読み方が出来たか |
| 活動①数 | 前回の指導を意識して、子ども達の理解を深めることが出来たか |
| 活動②実験 | 色の変化の面白さを楽しむ工夫や表現が出来たか |
| 数チャレ | 活動① |

楽習タイム♪

*** テーマ・実験 ***

セロハン遊び

1. セロハンをトイレトペーパーの芯の丸い部分の大きさより少し大きめに切る。
2. セロハンをトイレトペーパーの芯にセロハンテープで貼り付ける。
3. いつも見ている景色がどう見えるか!?覗いてみよう!

何色に見えるかな？



左右違う色で見ると何色になるかな??自分でたしかめてみよう!!



今月のえかきリズム

*** にんじん ***



えかきリズムの動画はこちら

楽習タイムの動画はこちら