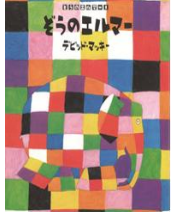



4歳児クラス 4月 第3回 「ぞうのエルマー」

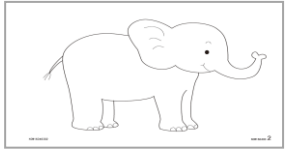
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「こんにちは、今日はぼくの友達いたずら好きのエルマーと一緒に来たよ」ペープサート（普通のゾウ）登場。 保：「こんにちは」ペープサート（柄のゾウ：エルマー）登場。 パッチワーク柄の色鮮やかな模様のエルマーとグレーのゾウとの対比をしながらお話への期待感を高めてシアタータイムへ繋げる。 	教材	
	読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①エルマーの心情を子ども達が理解できるように読み進める。 ②たくさんのゾウが出てくる場面は、それぞれのゾウの特徴をゆっくりと見せながらお話を読み進める。 ③場面により映像を拡大縮小する等、映像に動きが出るように工夫する。 	

がくしゅうタイム

活動①	ねらい	想像	自分なりの言葉で表現しようとする	
設問			エルマーはどんなゾウですか。映像を見ながら、お話を思い出してエルマーの特徴をお話ししましょう	
つなぎ			<ul style="list-style-type: none"> 講：「エルマーはおもしろいね」 	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> 講：「エルマーはどんな象だったかな？怖い象だった？」「からだの色はどんなだったかな？」など、問い掛けて、見た目だけでない特徴を自分なりの言葉で表現する。 見た目だけでなく、「とても楽しい」「ふざけるのが大好き」「みんながにこにこ笑いたくなる」など、映像を見ながらストーリーを思い出してエルマーの特徴や性格をお話する。 子ども達の発言に対し必ず称賛をする。 	★絵本 ★iPad(シアターセット) 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 一緒に意見を言う 言葉の出ない子のフォロー 称賛
活動②	ねらい	書く	真っ直ぐな線を意識して引こうとする	
設問			同じ動物同士を鉛筆で真っ直ぐな線を引いて結びましょう	
つなぎ			<ul style="list-style-type: none"> 保：「おーい僕達も仲間に入れてくれよ」プリント登場 	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> 講：「いいいいいよ、一緒に遊ぼう」「これは誰かな？」指さしながら名称を言い、どの動物も2匹いることを確認する。 講：「なになに…迷子にならないように点から点を線で結んでほしいの？」「よし！やってみよう」腕まくりなどして、やる気を見せる。 鉛筆を持ち、反対の手でプリントを押さえて、点から始まり点で止まる見本を見せる。（クラスの状況に合わせ、間違い見本をするのもよい。） くねくね線やふにやふにや線にならないように、真っ直ぐな線を引くことが課題。ゆっくり丁寧に線を引く。 出来た子どもから、花丸やハンコで称賛する。 	P1 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> プリント提示 講師が見本を見せている時に声援を送る プリント、鉛筆配布 子ども達の補助 花丸・称賛

活動③ <small>ぬい</small> 描く 自分なりの絵と言葉で表現することができる		
設問	ゾウにいろいろな模様を描きましょう	教材
講義	・講：「あれ、またお客さんが来てるみたい」プリント提示	P2 ★クレヨン
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・講：「ゾウだね、真っ白だ！…なにになに？『エルマーのような素敵な模様や色をつけてよ』って言うてるよ」 ・自分の好きなようにクレヨンで色を付けていく。 ・「みんなと違う」ことを恥ずかしがらずに自分の考えた象の色を塗るように声掛けをする。 ・描けたら1人ずつ（又は数人ずつ）前に出て、どんな模様を描いたか発表する。 ・1人1人の絵を見て良かった点を、具体的に称賛する。 	保育士の役割 ・子ども達の補助 ・称賛

数チャレ <small>ぬい</small>		教材
設問		
活動内容	※5月よりスタート	保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	活動①に繋げることを意識して読むことが出来たか
活動①想像	発言しづらい子どもにも発表の機会を与えることが出来たか
活動②書く	鉛筆の持ち方を意識させ、しっかりとした線を書くことが出来るように指導出来たか
活動③描く	子ども達と一緒に楽しみながら見本を見せることが出来たか それぞれの子ども達に合った称賛のこぼれを掛けることができたか

楽習タイム♪

*** テーマ・制作 ***

ファッションショー

- ①新聞紙やゴミ袋を使って、着れるように穴を開け、好きな模様を付けたり、描いたりしてみよう。
- ②みんなでファッションショーのスタート

すてきでしょ♪



デザイナーになって制作！
モデルになってファッションショー！
楽しく表現してみましよう♪

楽習タイムの動画はこちら

