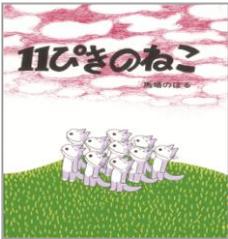


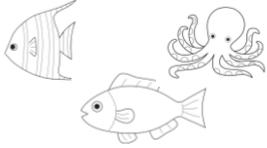
4歳児クラス 4月 第1回 「11匹きのねこ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「お腹空いたよ～」絵本提示。 講:「11匹きのねこって書いてあるけど本当に11匹いるかな？」と表紙のねこを数える。 講:「あれ?10匹だ!」と裏を見せ、「ここにいた!お腹空いたって言ってたけど、ねこ達なに何食べるのかな?」等でお話繋げる。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①場面ごとに子どもの言葉を拾いつつ、考える時間を与えながら読み進める。 ②「よがあげました」魚が骨だけになった場面は特に間を空け、絵をみつめて考える時間を作り次の場面に繋げる。 ③最後の場面から活動①に繋げる。 	保育士の役割	
	<ul style="list-style-type: none"> • 絵本提示 • 会話をする 	<ul style="list-style-type: none"> • 絵本提示 • 会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	ねこ	ことば	自分の思ったことを言葉に出して表現しようとする	
設問			なぜ夜の中に魚が骨になってしまったのだと思いますか 自分の考えをみんなにお話ししましょう	
こま			<ul style="list-style-type: none"> 講:「11匹のねこ達たぬきのお腹になってたね、なんでだろう?」 	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> • お話を振り返り、魚が骨になってしまった場面を絵本や映像を見せながら問い掛ける。自分の思ったことをことばに出して表現することが課題。 • どうして食べちゃったの?約束は何だったっけ?みんなだったらどうする?など問い掛ける。 • 手を挙げて発表させたり、順番に聞いたり、1人1人自分の思ったことを発表できる機会を作る。(同じ意見でも構わない) • いろいろな意見が出て良い。突拍子もない意見が出て個々の子どもの感性を大切に捉えていくようにする。 • 話がたくさん出来たら称賛して終了する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット)
				保育士の役割
活動②	ねこ	巧緻性	指先を使い魚カードにクリップをつけて魚釣りを楽しむことができる	
設問			魚に色を塗り、クリップをつけて魚釣りをしましょう	
こま			<ul style="list-style-type: none"> 保:「おととつと、大漁!大漁!」(豆絞りを肩にかけたり頭に巻いて雰囲気を出すのもよい) 	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> • 保:「先生、魚釣りに行って来たんだ!!」魚を見せる。 • 講:「いいな!どうやって釣ったの?」 • 保:「よく見ていてね」集中して魚を釣る見本を見せる。子ども達のやりたい気持ち高める。 • 講:「楽しそう!先生もやりたいな」等で教材をもらい作り方の見本を見せる。 • 色を塗る、クリップをつける見本を見せる。(クリップをつける活動は、見本用クリップ(大)を使用し、全員に見えるよう配慮する。) ※魚釣りの際に友達と混ざってしまうので魚カードの裏に名前を書いておく。 • 子ども達にも魚を配布し始める。 【魚釣りの約束】(クラスの状況に合わせて子ども達と相談して決める。) <ul style="list-style-type: none"> • 釣糸を振り回さない。 • 釣りたい魚の近くに移動して釣る。 	<ul style="list-style-type: none"> 魚カード3種 クリップ(1人3個) 釣糸(磁石2個付き1人1本) 見本用クリップ(1園3個) ビニール袋(1人1枚) ビニールシート等 ★クレヨン
				保育士の役割

- 友達と一緒に魚を釣ってしまった時は、どちらがもらうか相談して決める。
- 場所があれば池（ビニールシート）を準備するのもよい。
- 楽しく遊べたら称賛して終了。釣れた魚と釣糸はビニール袋に入れて持ち帰り。

設問	数子ヤレ	教材
	活動内容	※5月からスタートします。

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	活動①に繋げることを意識して読むことが出来たか
活動①ことば	子ども達が発言しやすいように促すことが出来たか
活動②巧緻性	クリップ指導の際にしっかり手元を見せたか 魚釣りの約束を子ども達に理解させ、楽しく参加させることが出来たか
数子ヤレ	4月実施なし

楽習タイム♪

*** テーマ・巧緻性 ***

さかなつり

- ①紙に好きな魚の絵を描いて、ハサミで切りクリップをつけたら出来上がり！
- ②包装紙や広告チラシを使っても、カラフルで楽しいですよ！

※学習タイムで持ち帰った釣り竿（マグネット）を使って、釣りを楽しんでみて下さいね。

ねらって！
ねらって…
つれた！！



紐を長くすると、揺れやすくなるので
集中力が必要になります！！



楽習タイム
の動画は
こちら

