

# 4歳児クラス 3月 第2回 「たまごのなかにいるのはだあれ？」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：絵本を見せながら『たまごのなかにいるのはだあれ？』って書いてあるけど、これなんだろうね？」等、問い掛けて絵本に興味を持てるようにシアターに繋げる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	
読み方	<p>①「たまごのなかにいるのはだあれ？」の問い掛けのあと、すぐにページをめくらず、卵のある場所や周りの環境について、「白くてふわふわしているね」など、感覚言葉を使って表現する。卵の形や色などの特徴についても気付いたことを発表させ、何の卵かを考えさせながら進める。</p> <p>②「つーいつーい」「わやわや」等の擬音を通して生き物の動きを感じとれるように読む。</p>	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 会話をする</li> <li>• 子ども達の一員になりお話を聞く</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①		制作	お話を聞き、自分だけの卵を作ることができる	
設問	卵の制作をしましょう。次の手順で上下に動く卵を作りましょう			
講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「そーっと そーっと 生まれそうだからから気をつけて」卵を手の平に乗せて登場</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「これはなんだろう？」「つるつるしてるね」</li> <li>保：「これは卵だよ、先生が作った卵から赤ちゃんが生まれそうなの」等の話をして卵に興味を持てるようにする。</li> <li>講：「すごいね！先生も欲しいな」</li> <li>保：「先生のもありますよ」等で材料を渡す。</li> <li>作り方の見本を見せるか、子ども達の意見を聞きながら作り進めても良い。</li> <li>出来上がったら、「可愛いな・いいこ いいこ・生まれそう」等、子ども達も欲しくなるように見せ、作りたい意欲を沸かせる。</li> <li>「作ってみたい人！」と手を挙げさせて、材料を配布し制作する。(数チャレで材料と交換でも良い)</li> </ul> <p>【作り方】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①卵の台紙Aに描かれた線にそってハサミで切る。</li> <li>②卵の台紙Bに卵の台紙A下の部分を両面テープでとめる。</li> <li>③穴に割り鋏を通し両側に開いてとめ、卵の上の部分が上下に動かせるようにする。</li> <li>④卵の台紙Aに好きな色で塗ったり模様を描く。</li> <li>⑤生き物カードを卵に入れる。</li> </ol> <p>※白い余白の部分は早く活動が終わった子から好きな絵を描く活動とする。</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>★クレヨン</li> <li>卵作り仕様書</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 卵提示</li> <li>• 材料配布</li> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 称賛</li> </ul>
活動②		表現	作った卵を使い、歌を歌うことができる	
設問	作った卵を動かしながら、みんなで歌遊びをしましょう			
講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「みんなも自分だけの卵できたね、可愛いね」</li> </ul>			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「今度は、皆で自分だけのたまごを使って歌を歌いましょう」見本を見せる。</li> <li>• 「♪まあるい卵がぱちんとわれて…」まで全員一緒に歌う。</li> <li>• 「♪なかから〇〇(生き物)が〇〇〇(鳴き声)…」生き物と鳴き声は自分で考え</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>たまごカード</li> <li>生き物カード</li> </ul>

<p>る。(卵の中に生き物カードを1枚選んで入れておく。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• その場に立っても前に出てきても良い。発表を皆で楽しく行う。</li> <li>• 全員できたら称賛して終了する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一緒に歌う</li> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 称賛</li> </ul>
--	---

<b>数チャレ</b>	<b>数</b>	8個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い、8個の操作をしましょう		おはじき皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今月は「8」の数の操作です。</li> <li>• 予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から3個取って加え、全部で8個になったか数える。</li> <li>• クラスや個々に合わせて、数を設定する。</li> </ul> <p>※最初に入れてある「5」個と、後から加える「3」個は色を変えると理解しやすくなる。</p>		保育士の役割  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 皿の提示</li> <li>• 子どものフォロー</li> <li>• 称賛</li> </ul>

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	導入の仕方をクラスに合わせて工夫し、興味を持って見れるように心がけたか
活動① 制作	制作手順をしっかりと指示し、道具の個人指導を行えたか
活動② 表現	出来上がった卵を活用し、個々を称賛することが出来たか
数チャレ	個別指導を行いながら理解度を上げることが出来たか

学習タイム♪

\*\*\* テーマ・知識 \*\*\*

調べてみよう

- 学習タイムでは「たまごのなかにはいるのはだあれ？」で、卵から産まれる生き物を見ました。皆は卵から産まれる？違うね…そんな会話から、生き物はどうやって産まれるのか、図鑑等で調べてみましょう。

※きっといろいろな発見あるはずですよ。是非お家の方も一緒に調べてみて下さい。



興味を持ったことや、わからないことを調べることは、子どもの知識を増やします。

今月のえかきリズム

\*\*\* にわとり \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



学習タイムの動画はこちら

