

4歳児クラス 3月 第1回 「ねえ どれがいい？」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<p>・講：「みんなはお出掛けするなら、車か電車どっちがいい？」「冷たいアイスクリームと温かいホットケーキ、みんなはどっちが食べたい？」など、みんなだったらどちらがいい？と問い掛けながらお話の導入をする。</p>	<p>教材</p> <p>★絵本 ★iPad(シアターセット)</p>	 
	読み方	<p>①子ども達に「どれがいい？」と、選ばせながら読み進める。 ②選んだ理由も考えさせる。</p>	

がくしゅうタイム

<p>活動① <small>ねえ</small> ことば① お友達の話聞き、自分の意見を話すことができる</p>		
設問	<p>絵を見ていいものを1つ選び、なぜそれがいいのかお話ししましょう 絵を見て嫌なものを1つ選び、なぜそれが嫌なのかお話ししましょう</p>	
つなぎ	<p>・講：「どれがいい？選ぶの楽しかったね」</p>	<p>教材</p> <p>絵本 iPad(シアターセット)</p>
活動内容	<p>・講：「皆はどのページが気になったかな？」等でもう一度見る。 ・絵本か映像（どのページでも可）を見せる。 ・子どもに選ばせても良い。どっちがいいのか？嫌なのか？それぞれの理由を話し合う。または発表する。 ・なかなか理由が思いつかないものもあるが、保育士達も理由をつけて話をする。 ・「なるほど！そういうことか！」等、お話ししたことを褒める。 ・みんなが話せるように促す。 ・人の話を聞くことと、自分の意見を言うことが大切。 ※シアターの中に組み込んでも良いが、時間に気を付けて行いましょう。</p>	<p>保育士の役割</p> <p>・一緒に発言する ・子どものフォロー ・称賛</p>
	<p>活動② <small>ねえ</small> ことば② 好きな方を選び相手に良さが伝わるように発表することができる</p>	
設問	<p>好きなカードを選び相手に良さが伝わるようにお話ししましょう</p>	<p>教材</p> <p>郵便袋 提示カード（4種） （ハンバーガーvsお子様ランチ） （新幹線vs飛行機）</p>
つなぎ	<p>・保：「こんにちは、お届け物です」郵便袋提示</p>	<p>保育士の役割</p>
活動内容	<p>・講：「なんだろうね？」期待を持たせながら提示する。 ・カードを提示し名称確認。 ・講：「なになに…『どちらがいいか選び、どうしてそれがいいのかお話ししましょう』だって。」 ・講師と保育士で「新幹線」と「飛行機」をお互いどちらかを選び、選んだ乗りの良さや、好きな理由を相手に伝える。</p> <p>【理由の例】</p> <p>■「新幹線」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外の景色が見える ・普通の電車よりすごく早い ・飲み物を売りにきてくれる ・いろんな種類（色）がある <p>■「飛行機」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空を飛べる ・雲が下に見える ・上から町や海の景色が見える ・飲み物やおやつがもらえる ・すごく早い 	<p>・郵便袋提示 ・発言する ・子どものフォロー ・称賛</p>

- 子ども達もどちらが良いか選び、それぞれのグループに分かれ（フォーメーションを考える）、まずはそれぞれ選んだ理由を話す。そしてグループ内でまとめる。ホワイトボードや紙に書き出してもよい。（いい所をアピールが出来るように）
 - お互いまとまったら発表する。（相手に良さが伝わるように）
 - 1人の子が話すのではなく全員が発言出来るように配慮する。
 - 食べ物カードも同じように行い、称賛して終了する。
- ※話し合いや発表が盛り上がるようであれば、1回で終わらせても良い。

数子ヤレ		数	8個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い、8個の操作をしましょう			おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> • 今月は「8」の数の操作です。 • 予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から3個取って加え、全部で8個になったか数える。 • クラスや個々に合わせて、数を設定する。 <p>※最初に入れてある「5」個と、後から加える「3」個は色を変えると理解しやすくなる。</p>			保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> • 皿の提示 • 子どものフォロー • 称賛

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	子ども達の声を拾いながら読み進めたか。また、どうしてそう思うのか理由も引き出すことが出来たか
活動① ことば①	個々が自分なりの理由を話しやすいようにことばを引き出すことが出来たか
活動② ことば②	楽しみながら自主的に参加できるように促す（指導する）ことができたか
数子ヤレ	個別指導を行いながら理解度を上げることが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・ことば ***

話し合ってみよう

お題は何でもOK。
 学習タイムでは、「チョコレートケーキ」と「ショートケーキ」どちらが好きですか？等話し合いました。何で好きなのか？どこがどう好きなのか？ 何で選んだのか？
 自分なりの理由を相手に伝えましょう。
 ぜひお家の人やお友達と話し合ってみてください。

私は〇〇だから
こっちがいいな



ぼくは〇〇だから
あっちがいいな

自分なりの考えを伝える！とても大切な
力になります。



今月のえかきリズム

*** にわとり ***



えかきリズム
の動画は
こちら



楽習タイム
の動画は
こちら

