

4歳児クラス 2月 第2回 「くまちゃんと6匹きのしろいねずみ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「ネズミさんが助けて！助けて！」って言ってるよと絵本提示。 講:「ほくに良いアイデアがあるよ」クマ君が言ってるよ、「どんなアイデアなんだろうね、見てみよう」等でお話に繋げる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①クマ君がネズミを守るために知恵をしぼり、獣を追い払う様子をドキドキワクワクするように読む。 ②最後のシーンに向かうダイナミックな描写のページは急がずゆっくりと読み進め、最後は余韻を残してお話を終える。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> ・絵本提示 ・会話をする 	

がくしゅうタイム

活動①	記憶	お話を思い出して質問に答えることができる	
設問	お話を思い出し質問について話をしましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講:「ドキドキしたね…」 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「それでは、6匹のしろいねずみクイズをします！！」等で、絵本やシアターを見ながらお話についての質問や自分の思いを話す。 お話を思い出しながら、質問に答えたり自分の思ったことを発言する。 クラスに合わせて質問を考えて、なるべく全員が発言出来るように配慮する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>【質問例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネズミは何色で全部で何匹いましたか？ ・「ホーホー」と木の上から近づいてきたのは誰ですか？ ・その時ネズミは何に変身しましたか？等… </div> <ul style="list-style-type: none"> ・皆が答えられた所で、称賛して終了する。 		絵本 iPad(シアターセット) 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・子どものフォロー ・一緒に発言する ・称賛
	活動②	制作	ハサミを使い画用紙を切り、自分だけのお面を作ることができる
設問	ハサミで画用紙を切りネズミのお面を作りましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保:「チューチューチュー」「こんにちは」ネズミのお面を被って登場 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「こんにちは！」「〇〇先生ネズミになってる！」 保:「自分で作ったんだよ。ネズミに変身して遊ぶんだ♪」等で作りたい意欲を引き出す。 講:「先生も作りたい！皆も作りたいよね？」「作りたい人！！」等で手を上げて意欲を引き出し活動を進める。 		お面カード お面帯 講師用お面セット ★ハサミ ★クレヨン ホチキス セロハンテープ おはじき・皿
	数にチャレンジ	<ul style="list-style-type: none"> ・子:お皿に5個入れておき、8個になるように操作する。8個になったらお面の材料と交換する。 	

<p>【作り方】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハサミで回りの黒線を切り丸くする。(ゴミは小さくまとめて捨てる) ・目とひげをクレヨンで描く。 ・帯を付けたら出来上がり。(帯が大きい子は調節して下さい。) <p>※早く作れた子は鏡等で自分を映してみる。 ※皆が作り終わったら変身ごっこをする。 ※お面を被りお散歩へ出発！途中で「フクロウだ！へびだ！キツネだ！」等のことばで変身を楽しむ。(※安全面の配慮を忘れずに！十分なスペースを確保する) ※楽しく出来たら称賛して終了する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・お面を被って登場 ・材料を配布 ・子どものフォロー ・称賛
--	---

数チャレ	おひい	数	8個の操作ができる	教材
設問	おはじきを使い8個の操作をしましょう。			
活動内容	※<活動②>の中で実施します。			保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアタータイム	話の世界に引き込み読み方が出来たか 活動①を意識しながら読んだか
活動① 記憶	発言しやすい状況を作り、称賛を行ったか
活動② 制作	出来る子は待たせずに次の課題を与え、出来ない子には達成感を味合わせるような指導を行えたか
数チャレ	次学年を意識した指導を行ったか

楽習タイム♪

*** テーマ・表現 ***

変身あそび

今回はお話に合わせて「ねずみのお面」を作りました。
 お家でも、そのお面を被り身体全体を使って、ねずみに変身!!
 楽しく表現遊びをしてみましょう。

※お話の中でねずみたちを狙うフクロウやきつねから身を守るために身体を小さく丸めて雪の玉や卵に変身しました。ねずみになりきって身体を丸めたり、4つ足で動いてみたり…お話のストーリーに沿って楽しんでみると良いですね。



変身遊びは、子どもの想像力を豊かにしてくれますよ!

今月のえかきリズム

*** だるま ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

