



4歳児クラス 12月 第3回 「おんがくかいのよる」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保：絵本提示。「こんにちは、僕達5匹のネズミ！演奏会するから聴きに來てね。」 講：「演奏会素敵だね、じゃあ皆で聴きに行くね！」等でシアターに繋げる。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	①演奏会の様子などを、リズムや擬音を取り入れて楽しく表現する。 ②「♪つきのかなたに つきのかなたに ひびけ ぼくらの おんがくよ」とカエルが歌う場面は、抑揚をつけて表現する。	保育士の役割	
		・絵本提示 ・会話をする	

がくしゅうタイム

活動①		ことば	ネズミ達の楽器が何で作られていたかを話することが出来る	
設問	ネズミ達が演奏会で作った楽器は何で出来ていましたか、映像を見ながら話し合しましょう			
つなぎ	・ 講：「素敵な楽器をいろいろ作っていたね」			教材
活動内容	・ 講：「みんなはどんな楽器を知ってるかな？」知ってる楽器の話しや、それは何で出来ているか等、素材・材料・名称・音色等の話をする。 ・ ネズミ達の楽器は何で作っていたのか材料を探しているシーンや楽器を作っているシーンを見ながら話し合う。工夫しだいで、楽器はいろいろな材料で作られていることを知る。 ・ 事前によく確認して、細かいところにも気づかせる。			絵本 iPad(シアターセット)
				保育士の役割
				・ 一緒に発言する ・ 子どものフォロー ・ 称賛
活動②		制作	身近な材料で楽器を作り、演奏を楽しむことが出来る	
設問	身近な材料で素敵な楽器を作り演奏会をしましょう			
つなぎ	・ 保：手作りカスタネットを演奏しながら、指揮者登場			教材
活動内容	・ 保：「ジングルベル♪ジングルベル♪」「やあやあ皆さんこんにちは。これから皆で演奏会をはじめましょう」 ・ 講：「いいですね！その素敵な楽器をください」 ・ 保：「いやいや、これは差し上げられないので、材料をどうぞ」 ・ 講：「ありがとうございます。頑張って作ってみます」等の話をする。 ・ 今回は紙皿を使った「カスタネット」を制作する。 ・ 子ども達に作り方見本を見せた後に「どんな材料が必要だったか」を考え、「〇〇を下さい」などのやりとりを通して必要な材料を買いに行くのも良い。その際に数チャレの活動のおはじきをお金にしても良い。 ・ 材料が揃ったらカスタネットを作り始める。 ・ 出来上がったら、エレピや歌等に合わせて、楽器を演奏する。 ・ 最後は発表会などして、称賛し終了。			楽器の材料 (紙皿・木の丸板) モール 1 本 エーワンシール (1/2 シート) 楽器制作指示書 先生用楽器セット
				保育士の役割
				・ カスタネット鳴らしで登場 ・ 材料配布 ・ 子どものフォロー ・ 称賛

数チャレ	ねらい	数	教材
設問		7個の操作が出来る	おはじき お皿（5個入り） お皿（数個）
活動内容		<p>おはじきを使い、7個の操作をしましょう</p> <p>・今月は7個の操作です。 お皿に5個入れておき、あと何個入れたら7個になるか、別のお皿（数個入っている）から2個取り5個のお皿に入れて7個になったか数える。（クラス・個人に合わせて数を調整する。）</p>	<p>保育士の役割</p> <p>・皿の提示 ・子どものフォロー ・称賛</p>

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	話の世界に子ども達を引き込むような読み方が出来たか
活動① ことば	子ども達が発表したくなるような問いかけが出来たか
活動② 制作	制作手順の指示を的確に行えたか
数チャレ	全員を称賛したか
全体を通して	最終授業を盛り上げ、来年への期待を持たせて終了出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・制作 ***

楽器を作ろう

<準備する物> 空き箱・空き缶・ビニール袋・ペットボトル
ビーズ・おはじき・輪ゴム等身近な制作材料と道具

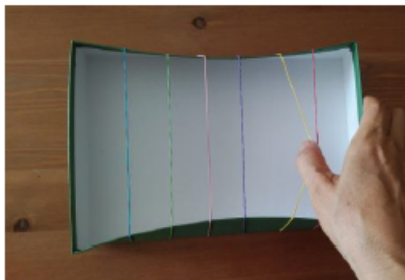
<作り方>

その1. 空き箱に切れ目を入れて輪ゴムを掛けて指ではじけばギター！

その2. 筒状の箱の上にビニールを掛けて叩けば太鼓！

その3. ペットボトルの中にビーズ等を入れてマラカス！

ポロン♪
ポロン♪
ギターだよ！



楽器作りは、感性も磨きます！身近な材料を使って色々作ってみましょう。



今月のえかきリズム

*** た め き ***



えかきリズム
の動画は
こちら



楽習タイム
の動画は
こちら

