




4歳児クラス 12月 第2回 「いろいろ1ねん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「こんにちわ!」絵本を持って登場。 講:「こんにちわ、あなた達はだあれ?」 保:「ウィリーとウィニーだよ」「いろいろあった今年の一年を教えてあげるね」等、絵本に合った会話をする。 講: 絵本を受け取りお話を始める。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	①季節ごとに変化する木に興味を持たせる。 ②読み終わった時に「友達っていいな」と、感じられるように読み進める。	保育士の役割	
		・絵本を持って登場 ・会話をする	

がくしゅうタイム

活動①		制作	季節を感じながら、春夏秋冬の木を作ることを楽しむ	
設定	季節を感じながら春夏秋冬の木を作りましょう			
つなぎ	・講:「ウィリーとウィニー、ウッディーと一緒に素敵な一年を過ごしたんだね」			教材
活動内容	・保:「ウィリーとウィニーからお届け物です」プレゼント封筒提示。 ・講:「なにになに…」手紙を読む感じで。「皆は春夏秋冬わかったかな? 皆も素敵な季節の木を作ってみてね! だって」等で見本制作した春夏秋冬シートと木を提示して、どのシートがどの季節の感じがするか皆で見る。 ・イメージとしては、ピンク系→春 緑系→夏 オレンジ系→秋になります。 【作り方】 ①季節の折り紙を2色選びちぎる。(お皿に入れる) ②OHPシートの両面テープは剥がし、折り紙をバランスよく貼る。 ※春夏冬3枚の制作になりますが、全ての季節を時間内に作らなくても良い。			OHPシート 折り紙 お皿 保育士の役割
				・プレゼント封筒提示 ・材料配布 ・子どものフォロー ・称賛
活動②		知識	季節を理解しシートを変化させることが出来る	
設定	季節を感じながら木を春夏秋冬に変化させましょう			
つなぎ	・講:「素敵なお花や葉っぱが作れたね」			教材
活動内容	・講:「それでは皆で素敵な季節の木を見てみましょう」 ・木のプリントを配布して、木の上に季節シートをのせて、どんな季節なのか話をしながら楽しむ。 ・1つ季節シートがないことに気が付かせる。 ・冬は木がどうなるか考える。(葉が枯れる、落ちる等) それでは寂しいので、素敵なクリスマスツリーを作ることを提案。 ・エーワンシールを配布して、プリントに貼っていく。 ・すべての季節が揃った所で、時間があれば自分の1番好きな季節の木を見せながら、「なぜその季節が好きなのか」等、発表会(展覧会)をするのもよい。 ・称賛して終了する。			P1 エーワンシール 活動①で制作した季節シート ビニール袋(持ち帰り用) 保育士の役割
				・プリント配布 ・子どもと一緒に考え楽しむ ・エーワンシール配布 ・子どものフォロー ・称賛

数チャレ	ねらい	数	教材
設問		7個の操作が出来る	おはじき 皿
			保育士の役割 ・皿の提示 ・子どものフォロー ・称賛
活動内容		・今月は7個の操作です。 お皿に5個入れておき、あと何個入れたら7個になるか、別のお皿（数個入っている）から2個取り5個のお皿に入れて7個になったか数える。（クラス・個人に合わせて数を調整する。）	

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	分かり辛い言葉の意味を分かりやすく説明出来たか
活動① 制作	時間配分を考慮しながら、子ども達の補助の仕方を工夫したか
活動② 知識	行事の確認を行いながら、各季節の変化を感じさせることが出来たか
数チャレ	「あといくつで7個になるか」の意識を子ども達に理解させることが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・制作 ***

変身あそび

＜準備するもの＞・透明なフィルム（ビニール袋・クリアファイル等でも可能）
 ※学習タイムでは、OHPシートを使用
 ・油性マジック

＜遊び方＞

1. 透明なフィルムに土台となる顔を描く。
2. 土台に合わせて、別のフィルムに髪の毛・眼鏡・ひげ等パーツを描く。
3. それぞれを重ねてみると…どんな顔になったかな！？

どんな顔になるかな？



実際に重ねることで、次は「〇〇を描こう！」と想像力や思考力が発揮できます！



今月のえかきリズム

*** た め き ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

