

# 4歳児クラス 12月 第1回 「どうするジョージ！」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"><li>保:「ワンワン こんにちは」絵本提示。</li><li>講:「こんにちは君はだあれ？」</li><li>保:「ぼくはジョージだよ！ちょっと…いろいろあったんだよ」</li><li>講:「いろいろ…何があったんだろうね？お話見てみようか」等でシアターに繋げる。</li></ul>	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)	
読み方	①子ども達にも「どうするみんな！」等、問い合わせ子ども達と考えながら進行する。	保育士の役割 ・会話をする ・一緒に話を聞く	

## がくしゅうタイム

活動①	ことば ねごと	「どうするジョージ」の問い合わせに皆だったらどうするか、自分の考えを話すことが出来る	教材
設問	<b>「どうするジョージ」の問い合わせに自分の考えをお話しましょう</b>		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"><li>講:「ジョージはあの後どうしたかな？なんか心配だね…」</li><li>絵本やシアターを見ながら、それぞれのページについて子どもの意見を聞き、自分の思いや考えを話合ったり、発表をする。</li><li>「皆だったらどうする？」「どうする〇〇君！」等で問い合わせる。</li><li>いろいろな意見が出てくるでしょう。大人はいろいろな経験から、やってはいけないことがわかりますが、子どもは（ジョージ）先のことは考えずやりたい意欲満々、探求心の塊（やってみなくちゃわからない）です。少しずつ分かるようになりいたずらをしなくなる…そんな年齢になってきていると思います！？</li><li>全員の子どもが話せるように配慮して行う。</li></ul> <p>※絵本を読んでいる中で、この活動①を入れても良い。</p>	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)	保育士の役割 ・一緒に発言する ・子どものフォロー ・称賛
活動②	ねらい 制作	紙をちぎりビニール袋に入れて自分だけのジョージを作ることが出来る	教材
設問	<b>いろいろな材料を使い自分だけのジョージを作りましょう</b>		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"><li>保:「こんにちは！ぼくジョージだよ」ジョージ登場。（事前に制作しておく）</li><li>講:「ジョージ こんにちは」「かわいいね」「今日は一緒に遊ぼう」等話をする。</li><li>保:「これは先生のかわいいジョージだからこちらをどうぞ！」等で材料を渡す。</li><li>材料とジョージを見比べて、どうしたらいいのか皆で考える。</li></ul> <p><b>【作り方】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>赤模造紙を切る。（あまり小さく切りすぎない）</li><li>模造紙をふわっと丸めてビニールに入れる。</li><li>空気を入れて膨らませ、先を結わく。</li><li>耳カード・目シールを貼る。出来上がり！！</li></ol> <p><b>数にチャレンジ</b> • 子：おはじきがたくさん入っているお皿から7個数えて取り、材料を買 いに行く。（又はその場で交換）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>材料が揃つたら作り始める。</li><li>全員が出来たところで隣の友達や先生と会話をしたり、頭の部分に紙テープを付 けてお散歩に連れて行く。（エレビ等の音に合わせても楽しい）</li><li>称賛して終了する。</li></ul>	模造紙（赤） ビニール袋 目・鼻・シール 耳カード 紙テープ1人1本	保育士の役割 ・ジョージを持って登場 ・子どものフォロー ・称賛

数チャレ	ねい	数	7個取ることが出来る	教材
設問	おはじきを使い7個の操作をしましょう			おはじき 皿
活動内容	※<活動②>の中で実施します。			保育士の役割

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	わくわく感を感じられるように読み進める工夫を行ったか
活動① ことば	個々に発表がしやすいように工夫をしたか。称賛を全員に行つたか
活動② 制作	個人差が出るが、最後まで諦めずに作れるようにプラスの声掛けが出来たか
数チャレ	個別指導を行つたか

### 練習タイム♪

\*\*\* テーマ・ことば \*\*\*

#### こんなときどうする？

いろいろな場面を想定して、「あなたならこんな時どうする？」と、問いかけてみましょう。

正解、不正解ではなく「そんな考えもある…」「こんなふうにしたらいいのでは…」等、一緒に考える時間にしましょう。



経験豊富な大人の意見を押し付けるのではなく「あなたならどうする？」と、子どもの考えを聞いてあげましょう！！

### 今月のえかきリズム

\*\*\* ためき \*\*\*



えかきリズム  
の動画は  
こちら



練習タイム  
の動画は  
こちら

