

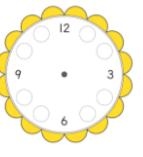
# 4歳児クラス 11月 第3回 「とけいのほん①」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シータータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「チクタクチクタクボンボンボーン♪」園にある時計を提示</li> <li>講：「これなに？」「ピンポン！時計です」「なにする物かな？」 「今何時かな～？」「針が動いているね」等で、お話を繋げる。</li> </ul>	教材	
	★絵本 ★iPad(シーターセット)	保育士の役割	
読み方	①数字や時間に興味が湧くきっかけになるシータータイムとなるように、楽しい雰囲気を作りながら読み進める。	・時計提示 ・会話をする	

## がくしゅうタイム

活動①	制作	数字シールを貼り、針を割りびようで付けて時計を作ることが出来る		教材
		時計に数字シールを貼り、針を割りびようで付けて時計を作りましょう		完成品時計 時計 短針・長針 割りびよう 数字シール モール
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「♪こちこちかっちゃんおとけいさん」歌いながら時計を提示</li> </ul>			保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「先生作ったの素敵でしょ」</li> <li>講：「すごい、ちょっと見せて」「今何時？」等で時計に興味が持てるように楽しく提示する。</li> <li>講：「この時計楽しいから、先生も欲しいな」</li> <li>保：「材料があるから作ってみてね」等で材料を渡す。</li> </ul>			・時計提示 ・材料配布 ・子どものフォロー ・称賛
活動内容	【作り方】	<ol style="list-style-type: none"> <li>時計に数字シールを貼る。(数字の確認)</li> <li>短針が下になるように長針を重ねて割りびようで付ける(割りびようはまず、2本一緒に一方に倒すと片方が浮き上がる所以それを割る)</li> <li>上の穴にモールを通してねじったら出来上がり。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>作り方を説明する前に、子ども達に「どんな風に作ったら良いか」問いかける。(思考力を高めるための働きかけをする)</li> <li>作り終わった子から、針を動かし時間を合わせてみる。</li> <li>皆が終わった所で一度「1・2・3・パツ・出来ました」と、頭の上に持ち上げて称賛する。</li> </ul>		
	活動②	生活		
活動内容	時計を使い、いろいろな時間に針を合わせることが出来る			
	今何時？いろいろな時間に針を合わせてみましょう			
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆上手に作れたね。好きな時間に合わせてみよう」</li> </ul>		教材	完成時計 保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：まずは、針を動かすことを行い、「今何時かな」「〇〇時だね」等、自由に動かしてみる。</li> <li>講：「それではクイズです」等で、「おやつの時間は？そう3時です。」「3時に時計を合わせましょう。」「先生の起きる時間は6時です…」等、針を動かしながら時間を合わせていったり、自分の決まっている時間に合わせ、何をする時間なのか発表させても良い。</li> <li>称賛して終了。</li> </ul>			
※時計を持ち帰らず、保育でも時計の活動を入れても良い。				

数チャレ	ねい	数	6個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い、6個の操作をしましょう			おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>今月は「6」の数の操作です。</li> </ul> <p>予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から1個取って加え、全部で6個になったか数える。（クラスや個々に合わせて、数を設定する）</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士の役割</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>皿の提示</li> <li>子どものフォロー</li> <li>称賛</li> </ul>	

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	※時計の理解が掛け算九九に繋がることを豆知識として保護者に伝える
活動①制作	全員が丁度の時間(○時)が理解出来るように説明しながら読むことが出来たか
活動②生活	説明は短く、作業時間をしっかり取れるように指示出しが出来たか
数チャレ	次回の活動に繋げるような導入的活動が出来たか
	クラスに合わせた対応をしたか

### 練習タイム♪

\* \* \* テーマ・生活(時計) \* \* \*

#### いまなんじ?

※学習タイムから持ち帰った時計を使って行います。  
●「おやつの時間」「テレビ時間」「お出掛けの時間」等、  
子どもが楽しみにしている時間から実際に針を動かして確認  
してはじめてみましょう。  
※アナログの時計はお部屋にありますか？  
自分の時計と実際の時計を確認しながら「〇〇の時間に  
なったら教えてね」とお話ししてみましょう。



小学校では、ひらがな・足し算に続き「時計の読み方」があります。子供にとっては難しい時計ではありますが、生活の中に取り入れていきましょう！！

### 今月のえかきリズム

\* \* \* あひるのこ \* \* \*



えかきリズム  
の動画は  
こちら



練習タイム  
の動画は  
こちら

