

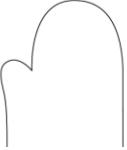
# 4歳児クラス 11月 第2回 「てぶくろ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆は寒い時に手につけるもの知ってるかな？」「そうだね、手袋だね」絵本を提示「見て、この手袋の中に誰かいるね…」等で、シアターに繋げる。</li> </ul>	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット) 手袋(準備できれば)	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「入れて」「どうぞ」の言葉と一緒に言しながら読み進める。 「くいしんほねずみと、ぴょんぴょんがえると、はやあしうさぎとおしゃれぎつねと…」の繰り返しのことばの場面は読むペースやトーンを変え、楽しく表現する。</li> <li>②手袋の中の動物が増えるごとに、登場人物の名前が記憶に残るように読む。</li> </ul>	保育士の役割 ・会話をする	

## がくしゅうタイム

活動①	ねい	制作	ハサミを使い手袋カードを切り、手袋を作ることが出来る	
設問			手袋カードを線の通りにハサミで切り、手袋を作りましょう	
つま			<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「見て見て、手袋が落ちてたよ」手袋カード提示 (事前に手袋カードを作り、動物カードを入れておく)</li> </ul>	教材 手袋カード 封筒 ステイックのり ★ハサミ
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「ありがとう、誰か隠れているのかな？」(子どもがワクワクするように手袋を覗いてみる)</li> <li>講：「誰だ誰だ…いたいた！」等で、動物カードを紹介しながら、入れたり出したりを楽しんで「これ楽しい！欲しいな」</li> <li>保：「そう言うと思って材料持ってきてましたよ」等で手袋の材料を提示。</li> <li>手袋の材料を受け取り、どうすればよいのか子ども達に問い合わせる。</li> </ul> <p>【作り方】①手袋カードの黒い線をハサミで切る。 ②ステイックのりで手袋を封筒に貼る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども達と一緒に考えながら制作するか、1度だけ見本をしっかり見せて子どもが1人で制作するなど、クラスの状況に合わせて制作しても良い。</li> <li>ゴミの捨て方(小さく折りまとめる)やステイック糊の使い方等伝える。</li> <li>作れたら自分の手を入れてみるのも楽しい。</li> <li>称賛し次の活動へ進む。</li> </ul> <p>※手袋カードですが、印刷の関係上切り始めに黒い線がありません。線を書き足してあげると切りやすいです。</p>	保育士の役割 ・手袋カード提示 ・手袋カード配布 ・子どものフォロー ・称賛
活動②	ねい	記憶	話を聞き、動物をてぶくろの中に入れることができる	
設問			動物カードをてぶくろに入れたり出したりして楽しく遊びましょう 先生のお話を聞いて動物カードをてぶくろに入れましょう	他6種
つま			<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「上手に手袋が出来たけど、皆の動物いないね」</li> </ul>	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「いらっしゃいませ～可愛い動物達はいませんか？」自動販売機登場。</li> <li>講：「すみません、ください！」</li> <li>保：「それでは、おはじき6個になります」</li> <li>たくさんのおはじきの中から6こ数えて取り、自動販売機に入れると動物カードが出てくる。</li> <li>買えたら手袋に動物カードを入れたり出したり、「いれて」「どうぞ」のやりとり</li> </ul>	動物カード7種 自動販売機 おはじき 皿

などをながら自由に楽しく遊ぶ。	保育士の役割
・講：「動物達嬉しそうだね」「さあ、次は先生がお話する動物カードを手袋に入れるよ」「よくお話聞いてね」「1回しか言わないよ」等で始める。	・自動販売機登場 ・動物カード販売 ・子どものフォロー ・称賛
・7種の動物カードの中から複数の動物の名前を覚えて、手袋に入れる。(クラスの状況に応じて数は調整する)	
・楽しく遊んだら称賛をし、動物カードを手袋に入れて終了。	

教材	数チャレ	ねらい	数	おはじきを6個数える
保育士の役割	設問	おはじきを使い6個の操作をしましよう		
※<活動②>の中で実施します	活動内容			

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	※道具の扱い方のポイントは保護者にも分かるように指導する
活動①制作	各場面のてふくろの様子を通して、動物が増えていく面白さや登場人物の気持ちを考えさせながら読むことが出来たか
活動②記憶	道具(はさみ、ステイックのり)の使い方指導を的確に行えたか
数チャレ	事前にクラスの状況に合わせた課題を考えてから臨んだか
	活動②に含む

### 練習タイム♪

\*\*\* テーマ・記憶 \*\*\*

#### 記憶遊び

※学習タイムから持ち帰った動物カードと手袋を使って遊んでみましょう。  
●お家の方からカードの順番の指示を出して、その順番を覚えて動物カードを手袋の中に入れていく遊びです。

※最初は1枚から始め2枚…3枚…と増やして難易度を上げていきましょう。何枚まで覚えることができるかな？



今回の記憶遊びは短期記憶になります。「憶える脳」を刺激すると少しづつ長期記憶もできるようになっていきます。

### 今月のえかきリズム

\*\*\* あひるのこ \*\*\*



えかきリズムの動画は  
こちら



練習タイムの動画は  
こちら

