

# 4歳児クラス 10月 第2回 「かいじゅうたちのいるところ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「皆は怪獣って知ってるかな」「怪獣達のいるところに行つてみない？」等で絵本を提示しあ話を繋げる。</li> </ul>	教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> </ul>	 <p>かいじゅうたちのいるところ モーリス・センダックさく じんぶうてるおやく</p>
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①部屋が森に変わる様子や、怪獣達の表情の変化など、十分楽しめるようにゆっくりと読み進める。</li> <li>②ことばのないページ(怪獣踊りのページ)は、絵を見て想像力を膨らませて一緒に踊る。</li> <li>③絵本を手元に置いておき、読み終えたあと、表紙と裏表紙を開いてお話の余韻をしっかりと感じ取る。</li> <li>※ページを進めていくと、カラーの部分の大きさが変化していきます。物語の盛り上がりと連携しています。</li> </ul>	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども達と一緒にお話を聞く</li> <li>会話をする</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	ねい	構成①	三角プレートを使い△□等好きな形を作る（右脳）	
設問			三角プレートを使い△□や好きな形を作りましょう	
つまき			<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「やあやあ皆さんこんにちは」形博士登場（頭に三角プレート等のお面を被るのも楽しい）</li> </ul>	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「こんにちは、あなたは誰ですか？」</li> <li>保：「私は形博士じゃ」</li> <li>講：「形博士？どんなことをするんですか？」</li> <li>保：「この形（プレート）を使って素敵なかたちを作るのじゃ」等で提示用三角プレート提示する。</li> <li>「くるくるくるぴったんこ」のキーワードに合わせて、【△と△】をくっつけて大きな三角【△と△】をくっつけて大きな四角を作る見本を見せる。</li> <li>講：「博士すごいですね、皆もやりたいね」</li> <li>保：「もちろん皆の分もあるぞ」三角プレートを渡し「がんばってくれたまえ」「さようなら」等で退室。</li> <li>△2枚で四角や三角が作れることがポイント。迷っている子どもがいたら様子を見ながらフォローする。（まずはじっくりと自分で考えさせる）</li> </ul>	<p>提示用三角プレート（10枚 保管教材） 三角プレート 博士衣装 皿</p> <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>形博士登場</li> <li><b>※きちんとなりきる！</b></li> <li>三角プレート配布</li> <li>子どものフォロー</li> <li>称賛</li> </ul>
活動②	ねい	構成②	三角プレートを使いプリントと同じ形を構成することができる（左脳）	
設問			形プレートをプリントの絵の上にのせて同じ形を完成させましょう	
つまき			<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「先生！博士からお届けものです」</li> </ul>	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「博士から？なんだろうね？」一度手を止めてプリント提示。</li> <li>講：「なにに…次はプリントの形にぴったり合わせて三角プレートを置くのじゃ」</li> <li>プリントの形にぴったり合わせて三角プレートを置く見本を見せる。</li> <li>出来たら花丸やハンコで称賛し、P2も行う。</li> <li>構成時間に差が出るので、早く終わった子どもは、活動①の続きで自由に構成を楽しむ。</li> </ul> <p>☆プリント構成→左脳の刺激 ★自由構成→右脳の刺激</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>三角プレートは持ち帰りです。（納品の際に入っていたビニール袋使用）</li> </ul>	<p>形台紙①・② 提示用三角プレート（10枚 保管教材） 三角プレート (ビニール袋は持ち帰り用の袋にもなります) 皿 ★ハンコ</p> <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どものフォロー</li> <li>称賛</li> </ul>

数チャレ	ねうり	数	6個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い6個の操作をしましよう			おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>今月は6個の操作です。</li> </ul> <p>お皿に5個入れておき、あと何個入れたら6個になるか、別のお皿（数個入っている）から1個取り5個のお皿に入れて6個になったか数える。</p>			保育士の役割 • 皿の提示 • 子どものフォロー • 称賛

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ことばの無いページで、子ども達参加型等の工夫をしながら読むことが出来たか
活動①構成①	活動①を意識しながら読んだか
活動②構成②	三角プレートで四角や三角を作る指導が出来たか
数チャレ	キーワードを意識しながら、個別指導を行い、個々の意欲を伸ばすことが出来たか
	「5と1で6」の理解をクラスに合わせて指導出来たか(9月までは「5」の理解)

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・平面構成 \*\*\*

#### 作ってみよう！

●三角プレートを使って好きな形や模様を作ったり、設計図又は見本で作った形通りに作ってみましょう。

※三角を使った構成は、2枚・4枚で作る△・□の理解が基本になります。

※構成する時のキーワードは  
「くるくるくるくる  
ぴったんこ♪」です。

くるくるくるくる  
ぴったんこ！！



自由に構成し右脳を使い  
設計図通りに構成し左脳を育てましょう！！



### 今月のえかきリズム

\*\*\* いっちゃん \*\*\*



えかきリズム  
の動画は  
こちら



楽習タイム  
の動画は  
こちら

