

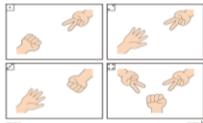
4歳児クラス 1月 第3回 「じゃんけんぽん」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「皆じゃんけんって知ってる？」「そう！グーとチョキとパーがあるんだよね」「グーに勝つのは？パーに勝つのは…」ルールの確認をし、「じゃんけんしようよ」等でじゃんけんをして、お話に繋げる。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 		
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①子ども達が楽しくお話に参加できるように「じゃんけんぽん」の場面は声を揃えて言うなど工夫する。 ②じゃんけんのルールが理解できるように読みすすめる。 	保育士の役割	
	<ul style="list-style-type: none"> • 会話をする • 子どもの一員になりお話を聞く 		

がくしゅうタイム

活動①	ねらい	生活①	先生やお友達とじゃんけんを楽しむことができる	
設問		先生やお友達と、じゃんけんをしましょう		
つなぎ			<ul style="list-style-type: none"> 講：「お話、面白かったね。皆もじゃんけんしてみよう！」 	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> 講：「じゃんけんやりたい人」等で意欲を引き出し、じゃんけんのルールを子ども達と確認してじゃんけんを楽しむ。 最初は「先生に勝ってね」「先生パー出すよ、パーに勝つのはなにかな？」等で確認してから行うのも良い。 保：ルールがわからない子には、側に寄り「勝った・負けた」を伝える。 じゃんけんを楽しんだことを称賛し終了。 	保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> • 一緒にじゃんけんを楽しむ • 子どものフォロー • 称賛
活動②	ねらい	生活②	じゃんけんの勝ち負けを理解し、○をすることが出来る	
設問		じゃんけんに勝った（負けた）のはどちらでしょうか？○をかきましょう		
つなぎ			<ul style="list-style-type: none"> 保：「じゃんけんクイズのお届けです」郵便袋を届ける。 	教材
活動内容			<ul style="list-style-type: none"> 講：「じゃんけんクイズ？見てみよう」等で、プリント提示する。 サイコロ1番の問題に注目させる。グー・チョキの確認。 「勝ったのはどちらでしょうか？」指さして確認。「勝った方に鉛筆で○をしましょう。」見本を見せる。 「負けた方はどちらでしょうか」等、クラスに合わせて行う。 1問ずつでも、4問終わってからでもよいので答え合わせをして、花丸やハンコで称賛する。 	P1 赤鉛筆・ハンコ ★鉛筆
				保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none"> • 郵便袋を持って登場 • 子どものフォロー • 称賛

活動③	意欲	たくさんのおはじきを獲得できるようにじゃんけん大会を楽しみ、おはじきの数を数えることができる	
設問	「じゃんけん大会」で、お友達や先生とじゃんけんをして、勝ったら相手からおはじきを1つもらいましょう		
設問	<ul style="list-style-type: none"> 講：「今日はこれからじゃんけん大会をします！」 		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「じゃんけん大会は、友達や先生とじゃんけんをして勝ったら相手からおはじきを1つもらう、負けたらおはじきを1つあげるます。最後にはおはじきが何こになるか！というゲームです。」 じゃんけん大会のルールを先生達で見本を見せながら説明をする。 おはじきが10個入ったお皿を持ち、先生や友達とじゃんけんをし、勝ったら相手から1つおはじきをもらう、負けたら1つ渡す。 「じゃんけんしてください」「最初はグー」等、クラスに合わせたルールを皆で考えるのも良い。 移動しながらいろいろな友達と活動すると楽しい。動くのが無理であれば、隣の友達と繰り返し行うか、講師・保育士が移動し行うなど工夫する。 時間を決めて終了し、最後にお皿におはじきが何枚あるか数え発表し、称賛する。 ※引き続き保育の中でも繰り返し行うのも良い。 		おはじき (同色1人10個) 持ち帰り用ビニール袋 皿 保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 一緒にじゃんけん大会を楽しむ 子どものフォロー 称賛

数チャレ	数		教材
設問	じゃんけん大会で獲得した数(残った数)を数えましょう		
活動内容	※今回は活動3を数にチャレンジとします。		保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	誰が勝ったか、誰が負けたか、何を出せば勝つのか考えさせながら読み進めたか
活動① 生活	リズムに合わせてジャンケンが出来るように指導したか
活動② 生活	ジャンケンのルールを全員に理解させることが出来たか
活動③ 意欲	消極的(不参加)な子どもが出ないように配慮しながら、楽しく活動を行えたか
数チャレ	数の少ない子への称賛の仕方を考えて臨んだか

楽習タイム♪

*** テーマ・表現 ***

じゃんけん遊び

●何もない所でも遊べる「じゃんけん」は、いろいろな遊び方がありますので家族やお友達と一緒に楽しみましょう！！

- ①カレーライス
- ②グロコ
- ③ドンじゃんけん
- ④じゃんけん列車
- ⑤あっちむいてホイ！

等々…遊び方は知らべるとたくさん出てきますよ！！



ルールを理解して、体と頭を使い表現することも大切ですね。



今月のえかきリズム

*** ヨット ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

