

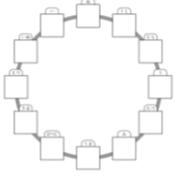
4歳児クラス 1月 第1回 「十二支のはじまり」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「明けましておめでとうございます！今年は何年？」「干支って知ってるかな」「今年の干支は？皆の生まれ年の干支を知ってる？」等、質問する。 十二支のイラスト（絵本の表紙や活動1で使う十二支カード）を提示し、十二支の動物を紹介する。 「どうやってこの動物たちは選ばれたのかな？」と興味を持たせシアターに繋げる。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) CD CDデッキ 	保育士の役割	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①CDの「十二支のうた」に合わせて、絵本の表紙の干支を指さしながら、楽しくスタートする。 ②擬音（動物の足音や動きなど）がたくさん表現されているので、抑揚をつけてリズムカルにお話を読み進める。 	<ul style="list-style-type: none"> • 会話をする • 子どもの一員になりお話を聞く 	

かくしゅうタイム

活動①	ねい	知識	干支に興味を持ちカードの干支を言うことができる	
設問	カードを指でさしながら干支を言いましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 保：「干支を決めた神様からお届け物です」プレゼント袋を届ける。 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「すごい！神様からのお届け物は、なんだろうね」カードを提示。 「これは何の動物たち？」問いに対し子供ども達に発言させる。 「そうだね、干支の動物カードだね」「皆で見てみよう」等で、カードを配布する。 「皆で干支を言ってみよう」楽しい雰囲気リズムをつけながら行う。「十二支のうた」に合わせて行ってもよい。 「ね」は何の動物かな？「う」は何の動物かな？等、講師の言う干支を指でさす。 			十二支カード プレゼント袋
	<ul style="list-style-type: none"> • プレゼント袋提示 • 干支カード配布 • 子どものフォロー • 一緒に発言する • 称賛 			保育士の役割
活動②	ねい	巧緻性	干支カードをハサミで切りそれぞれの場所に貼ることができる	
設問	干支カードの線をハサミで切り、干支台紙のそれぞれの場所貼りましょう			
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「先生、こんな素敵な物を作りました」等で干支台紙を提示する。 			教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 「ね」から始まって順番に並んでいること、今年の干支、自分の干支にシールが貼ってあること等気が付かせたり、話をしたりする。 講：「皆も作ってみよう」等で、まずはハサミで干支カードを切ることを確認する。 見本を見せる。（長い横線を切り、2枚に分けてから切る。クラスによっては、講師が長い横線を切ってもおいても良い） ハサミを配布し干支カードを切る。 皆が切れたら干支台紙を配布し、ひらがなを見ながら置いてみる。 子どもにより様々だと思うので、様子を見ながら一緒に置いたりしながら完成させる。 今年の干支に金シール、自分の干支に銀シールを貼ったら出来上がり。 			提示用干支台紙 干支カード 干支台紙 ハサミ 皿 金・銀シール
	<ul style="list-style-type: none"> ※事前に子ども達は自分の干支を調べて来るのも良い。 • 時間があれば事務所などに行き、先生達に干支を聞いても楽しい。 • 上手に出来たことを称賛して終了。 			保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> • ハサミ配布 • 干支台紙配布 • シール配布 • 子どものフォロー • 称賛 	

※12年で干支が一回りし、また新たに十二支が繰り返されて行くことに触れる。
 ※十二支の歌を流し、聞きながら活動するのも楽しい。

数チャレ	数	7個の操作が出来る	教材
設問	おはじきを使い7個の操作をしましょう		おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・今月は「7」の数の操作です。 ・予めお皿におはじきを5個入れておき、別のお皿（数個入っている）から2個取って加え、全部で7個になったか数える。（難易度を上げるようであれば3個にする。） 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・皿の提示 ・子どものフォロー ・称賛

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
	新年のあいさつをきちんと行う
シアター	CD（歌）を活用したか…振付をしながら歌ったり等
活動① 知識	昨年の干支、今年の干支（自分の干支）を確認しながら十二支への理解を深めるように工夫したか
活動② 巧緻性	手際よくはさみを作業をする方法を指導したか
数チャレ	昨年の理解度に合わせた進め方で、子ども達の理解度を上げることが出来たか

楽習タイム♪

*** テーマ・知識 ***

干支さがし

<楽しみ方>

お家の方や、保育園の先生達など周りの人に「あなたの干支はなんですか？」「干支を教えてください」「僕（私）の干支は〇〇です」等。インタビューをしてみましょう。
 人によって違う！年齢が違うのに同じ干支！等、いろいろな発見があることでしょう。



♪ね・うし・とら…♪リズムに合わせて言ってみましょうね！！



今月のえかきリズム

*** ヨット ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

