



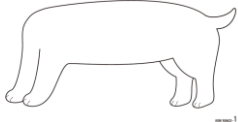
3歳児クラス 6月 第2回 「どろんこハリー」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保：ペープサートを軽快に動かしながら登場。自己紹介するなどお話の導入となる内容で、講師と会話。「これからちょっと街に遊びに行ってくる。じゃあね、行ってきます」 講：「行ってらっしゃい」と送り出し「ハリーどこで遊んだのかな？ちょっと見てみましょうか？」とお話を始める。 	教材	
		★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート (いぬ)	
読み方	①ハリーが泥だらけになっていく様子を意識して読む。 ②途中「ハリーはどこかな？」と問いかけ、子ども達とハリーの見つけっこをしながらお話を進行する。 ③「びよん」「ずとん」「じーと」等擬音を強調して表現する。	保育士の役割	
		・ペープサート持って登場 ・子ども達と一緒にストーリーや会話を楽しむ	

がくしゅうタイム

活動①		記憶	ストーリーを思い出し、質問に答えることができる	
設 問	お話を思い出して質問に答えましょう			なし
	こ な み	・講：「ハリー、お家に戻れて良かったねー」		
活 動 内 容	・講：「今日は先生からクイズ」と意欲を引出し、クイズ形式で子どもから言葉を引き出しながら、楽しくお話を思い出していく。 出題例：「第1問。ハリーが最初嫌いだったことはなんですか？」 「第2問。ハリーが庭に埋めたものは何ですか？」 絵本で正解を確認しお話を思い出させ、賞賛して終了。ハリーへの興味を深めたところで<活動②>へと進む。			教材 ★絵本
				保育士の役割 ・子ども達の解答状況を見守り、必要に応じてフォロー ・賞賛
活動②		ねらい	巧緻性	指示を理解して折り紙を折り、犬の顔を作ることができる。
設 問	折り紙でハリーの顔を折って、ハリーを助けてあげましょう			
	こ な み	・保：「先生大変！ハリーの顔が…」とプリント持って登場。		
活 動 内 容	・講：「ハリー？」とプリントを子ども達に提示。「無いね！何が無い？」顔がないことを子ども達から引き出す。「大変！顔どこに行ったのかな？」 ・保：「こんなところに顔が…」※折り紙の目がある方を表にして▽の向きで提示。 ・講：「これがハリー？」と言いながら受け取りプリントの顔部分にのせて見せる。「何か変だね…」子どもからの意見も聞きながら「耳が無いね。治してあげようね。」と見本行動。左（右）の角を「とんがりお耳、こんにちば」と言いながら折り下げ「アイロン」で折り目をしっかりつける。もう1つの角も同様に折り下げ、垂れた耳を左右に作る。最後に下の角を少し折り上げ、鼻に見立てて顔の完成（詳しくは映像にて確認してください）。プリントに貼る（テープのゴミは皿の中） ・保：「僕達にも顔を作って」と配布プリント提示。 ・講：「大変！顔が無くなって困っているお友達がこんなにたくさん！どうする？」 「みんなも顔作ってみる？助けてくれる人！」と意欲を引き出して折り紙配布。 ※配布する時、目のある方を表にして▽の向きで配布する。 ※クラスの状況によっては折り紙をプリントに貼った状態で提示。耳と口を折るだけの活動にしても良い。 ・子：見本同様に折り紙を折る。 ※状況に応じて講師は再び子どもと一緒に折り方見せながら折る。 ・保：プリント配布。			教材 P1（両面テープ付き） △折り紙（目シール付） 1人1枚 皿（シールゴミ用） 紙テープ 1人1本 ※必要に応じて片側に両面テープを付けておく ★クレヨン 保育士の役割 ・プリント、折り紙 提示 ・プリント、折り紙 配布 ・子どもの行動を見守り、必要に応じてフォローする。 ※特にアイロンの仕方はしっかり伝えていく ・エレピ演奏 ・賞賛

数チャレ	おはじき	比較	数の違う2つの皿を比べ、多い方がわかる	教材
		設問	2つの皿（5対4）の比べっこ。多い方を指さしましょう。	おはじき 皿
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> ・前回同様、おはじきが5個入った皿と4個入った皿を見比べて多い方をパッと指ささせ（ただし両方の皿をじっくり見比べる）「ピンポン！」と正解を賞賛する。 ・この活動では数えることより量感覚を鍛えることが大切。前回の状況（理解度）を踏まえて繰り返しチャレンジさせる。 		保育士の役割
				2つの皿を比較させる

【活動内容】	【ポイント】
シアター	子ども達に問いかけながら、参加型の読み方が出来たか
活動①記憶	話の内容を思い起こしやすい質問が出来たか(事前の読み込みをしっかりと行ったか)
活動②巧緻性	子ども達が理解しやすいように折り方の指導が出来たか
数チャレ(5:4)	出来ない子対策をして臨むことを心掛けたか


楽習タイム♪

*** テーマ ・ 巧緻性 ***

ハリーのおともだち作り

学習タイムの活動の中で作ったハリーの顔の折り紙を、裏表を逆に折ったり、折り紙の色を変えたりして、たくさん作ってみましょう。写真はトイレットペーパーの芯を身体にして、顔とシッポと紐を付けています。お散歩遊びもできますよ。


お友達作って
お散歩行こう！




折り紙上手のポイントの1つ「折り山をしっかりと折る（アイロン）」の練習にもなります。繰り返したくさん折ってみましょう。

今月のえかきリズム

*** か さ ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

