




3歳児クラス 4月 第1回 「はなさかじいさん」

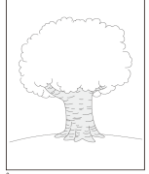
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：「大変！満開の桜の花が消えちゃった！」枯れ木を提示。 保：「私に任せなさい！」とお爺さん登場。「枯れ木に花を咲かせましょう」と言いながら紙吹雪を散らす。 講：言葉に合わせ枯れ木をひっくり返し、満開の桜に変身させる。 保：「今日は私がどうして花を咲かせることができるようになったか教えてあげましょう」と絵本を渡して去って行く。 	教材	
	<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペーパーサート (桜の木両面・お爺さん) 花吹雪 	保育士の役割	
読み方	<p>①場面ごとに登場人物の気持ちが伝わり易い様にことばの間や強弱をつける工夫をする。</p> <p>②桜の花が咲く場面は、皆で一緒にお爺さんの気持ちになって「♪枯れ木に花を咲かせましょう」と唱えながら動きも入れて楽しむ。(活動②の導入となります)</p> <p>③最後の「〇〇してしまいました…とさ。おしまい！」はゆっくり余韻を持って終了する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 枯れ木を持って登場し、桜の木に変身させる 	

がくしゅうタイム

活動①	おじい	巧緻性	指先を使って紙を小さくちぎることができる	
設問	困っているお爺さんを助けて折り紙で桜の花を作りましょう			
内容	<ul style="list-style-type: none"> 講「お爺さんすごいねー。桜の花がきれいに咲いて良かったねー」 保「困った困った」と木のプリントを持ってお爺さん登場。 	教材		P 1 (両面テープ付き) ※提示用で使用 活動①用折り紙 1人1枚 ペーパーサート (お爺さん) 皿
	活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「お爺さんどうしたの？」 保：「まだまだ咲かせたい桜の木がたくさんあって、私の力だけでは桜の花が咲かなくて困っているのだよ。みんなの力も貸してくれないかな」とプリント提示。 講：「こんなにたくさん、どうする？」と子ども達に問い掛け「みんなで手伝ってあげよう！」と子ども達の意欲を引き出す。 保：「ありがとう、ではこれを使って小さな花をたくさん作ってください」と折り紙を置いて去って行く。 講：「先生、やってみるね。」と腕まくりをして気合のポーズを見せて折り紙をちぎる見本行動。 子どもの視線を意識して子どもから見える位置で指先の動き（指先で折り紙をしっかりとつまんで手首をひねる様にちぎる）を見せ、小さくちぎり皿に入れていく。 キーワードは「♪小さくビリビリ…」 ※最初提示用プリントの木に折り紙をそのまま重ね「このままでは大きすぎるね」と確認。少しずつちぎりながら「まだ大きすぎるね」と、ちぎる大きさを確認しながら見せると良い。 保：子ども達に折り紙と皿配布。 子：見本同様折り紙をちぎる。 講保：ちぎった紙の大きさが小さ過ぎる子は時間もかかるので適当な大きさを個別で指導。指先の力が無い子に対しては紙に切り込みを入れる、配布する紙を小さめにして一部を講保がちぎる等の補助をする。 講：全体の進行を見て、ちぎれた花をはらはら皿の中に降らせて完成を称賛し、活動②へ進む。 	保育士の役割	

活動②	制作	ちぎった紙を貼ってきれいな花を咲かせることを楽しむ	
設問	「♪枯れ木に花を咲かせましょう」の声に合わせて、ちぎった折り紙の花を木に貼りましょう		
場面	<ul style="list-style-type: none"> 講：「みんなでお花を咲かせてみようか？」 		教材 P 1 (両面テープ付き) 活動①で作った花
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「先生、やってみるね」とプリントの両面テープを剥がして見本行動。子ども達と一緒に「♪枯れ木に花を咲かせましょう」と唱えながら楽しく花を散らす様に折り紙を貼っていく。「みんなの花も木に咲かせてあげようね」とプリント配布。 子：プリントを受け取り、見本同様 花を咲かせていく。(シールのゴミは皿の中) 講： 状況を見て、皆が貼れたところでプリントを見せ合う。満開の桜の木になったことに達成感を持ち、称賛して終了する。 ※作品を壁に掲示するなどして称賛できるとなお良い。たくさんの人に見てもらえると子ども達の達成感も高まります。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて子どものフォロー 皿の回収 称賛 プリント回収

※数チャレは5月よりスタートします。

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	ペープサートを活用出来たか 登場人物の気持ちが伝わるように読むことが出来たか
活動①巧緻性	ちぎり方の指導がきちんと出来たか
活動②制作	出来上がった作品をしっかりと称賛することが出来たか
数チャレ	4月実施なし

楽習タイム♪

*** テーマ ・ 巧緻性 ***

ちぎって遊ぼう

びりびり
ちぎって

サラダにうどん
できました！



- ①指先を使って適当な大きさに紙をちぎる。
- ②花吹雪に見立てて散らして遊んだ後、大きな桜の木を作ったり、上の写真の様に器に入れて食べ物に見立ててごっこ遊びを楽しむのも楽しいですね。
- ③紙は折り紙以外でも、包装紙、広告などが切りやすくカラフルで楽しいですよ。色々な紙を使って楽しんでみて下さいね。

指先を使った制作は、指先の巧緻性を高め、今後の道具の扱い方(はさみ・のり・クレヨンなど)に影響すると共に、知らない間に脳も鍛えます。楽しみながらたくさん遊んでみて下さいね。



楽習タイム
の動画は
こちら

