

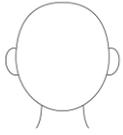
# 3歳児クラス 3月 第1回 「まちにはいろいろなかおがいて」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	・講：ホワイトボードに丸いマグネット3個を使って顔(目・鼻・口)を作り「何に見えるかな?」と問いかけたり、部屋の中で顔に見えるものを探すなど「顔」に興味を持たせてから話をスタートさせる。	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット) ○マグネット3個	
	読み方 ①絵本のそれぞれの写真(顔)に注目できるように映像を拡大しながら進行する。 ②ことばは短く簡潔なので、写真を見せながらゆっくり丁寧に読み進める。 ③「この顔はどんな顔?笑ってる?怒ってる?」など写真1つ1つの表情に興味を持たせ、感じたことをことばで表現させながら進行する。	保育士の役割 ・子ども達と一緒に お話を楽しむ	

## がくしゅうタイム

活動①	わらい	表現①	自由な発想で顔作りを楽しむことができる。	
設問	粘土を使っていろいろな顔を作しましょう			
つなぎ	・講：「みんながいつも見ている街の中、いろんな顔があったね。今度お散歩行ったら見つけてみようね」「実は今日、先生のお友だちの写真持ってきたの」 ・講：「じゃーん!あれ?大変!」と顔台紙を提示。「のっぺらぼうになっちゃった!どうしよう」と問いかける。 ・保：「これで顔が作れるかな?」と粘土提示。 ・講：「粘土で作れるかな?先生、やってみるね!」と作って見せる。 提示例：①顔のパーツ作り ・ちぎる、丸める、伸ばす。粘土の基本の動きを元にして目(まつ毛・眉毛)、鼻、口、髪の毛を作りあげ、台紙に乗せていく。 ②顔の表情作り ・作った顔のパーツを福笑いの様に動かすことで顔に表情を付けて、その変化の面白さ、簡単に形を変えることのできる面白さを伝えていく。 ※笑った顔・怒った顔・泣いた顔等 「面白いね!!みんなも作ってみる?」と意欲を引き出し粘土・顔台紙配布。 ・子：自由な発想で顔作りを楽しむ。(個人制作が難しい場合は、保育士と一緒に作る。) ・講保：個々に声をかけ「これはどんな顔?」と問いかけ、ことばを引き出していく。発想豊かなものがあれば「○○ちゃんの作った顔」と紹介し共有していく。 ・講：子どもの状態を見て制作一旦終了。「どんな顔ができたかな?」と発表会。個々に様々な表現の「顔」が作れたことを称賛。「今日はこのまま飾ってお家の人にも見せてあげようか」と期待を持って終了する。 ※粘土を飾る場所(棚の上や飾る用の机の上など)を予め準備しておくこと。			教材 油粘土 ※個々の粘土を予め作りやすい大きさ・量に準備する 顔台紙 ※あれば粘土板
活動内容				保育士の役割 ・油粘土提示 ・個々への声掛け ・状況見て一緒になって顔作りを楽しむ ・称賛
活動②	わらい	表現②	自分の表情を自由に変えて楽しむ	なし
設問	みんなで「にらめっこ遊び」をしましょう			
つなぎ	・講：「今度はみんなの顔を変えて遊んでみようか」			教材
活動内容	・講保：「見ててね」と見本行動。「♪だるまさん、だるまさん、にらめっこしましょう。笑うと負けよ。あっぷっぷ」の合図で講師・保育士見合って表情を			なし

<p>変え、相手を見て先に笑った方が負けであることを伝える。子ども達が「楽しそう！」と感じるように先生達が率先して楽しい表情を子ども達に見せて盛り上げる。</p> <p>・講：「今度はみんなと」と講師（保育士）対子ども達で行ってみたい、楽しさが解ってきたら子ども同士隣の人と組ませて行ってみる。</p> <p>最後は「お家の人ともやってみてね」と期待を持たせて活動を終了する。</p>	<p>保育士の役割</p> <p>・講師と共にらめっこ遊びを楽しく見せる</p>
--	--

数チャレ	ねらい	数	おはじき「5個」を数えて取ることができる	教材
設問	おはじきを「5個」取り、お腹を空かせたお友だちにあげましょう			動物ポケット又はぬいぐるみ おはじき 皿
活動内容	<p>・保：「お腹空いたよー」と動物ポケットを持って登場。</p> <p>・講：「今日もおいしいものあげようか？」とおはじきの入った皿提示。子ども達と一緒に数えながら「5個」取り動物の口に入れていく。</p> <p>・子：見本同様、皿の中から5個取り、「どうぞ」と動物の口の中に入れていく。</p> <p>※今月もおはじき「5個」の活動を繰り返します。個々の理解度に合わせて無理なく進行していきましょう。</p>			保育士の役割
				<p>・動物ポケットの提示</p> <p>・理解できない子のフォロー</p>

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	子ども達から出る言葉を拾いながら読み進めることが出来たか
活動① 表現①	粘土制作の基本動作を指導したか(ちぎる、丸める、伸ばす)
活動② 表現②	子ども達が真似したくなるような大袈裟な表現が出来たか
数チャレ	個別指導を行いながら理解度を上げることが出来たか

楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・興味 \*\*\*

顔のを見つけっこ

場所、時間は問いません。身近なところから「顔」に見えるものを探してみましょう。

※いつもは見過ごしてしまうものでも、意識すると見えてくることってあるものです。「見つけてみよう」と意識することが大切です。

※大人と一緒にって見つけたものを写真に撮って確認したり、記録できると、より楽しさが広がりますよ。



実際に街で見つけてみました！いかがですか？  
絵本と同じものを発見しても楽しいですね。



今月のえかきリズム

\*\*\* おうち \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

