



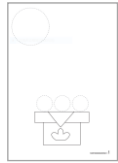
# 2歳児クラス 9月 第1回 「おつきさまでたよ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	講：「♪でたでた月が～まあるいまあるいまんまるい…」と歌いながらペープサートを提示。お月見の行事について興味が持てるように会話をしてからお話を始める	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット) ペープサート(お月さま)	 
	読み方	①絵本を通してお月見の行事について興味を持ち、理解できる様に言葉を添え楽しく読み進める。(季節「秋」にも触れる) ②月見団子を作る場面では、子ども達も手を動かしながら、作る真似をする。 ③お話の最後にみんなで「月」の歌を歌い活動へと繋げる。	

## がくしゅうタイム

活動①	構成	カードを「ピッタンコ」して○を完成させ、プリントに貼ることができる	
設問	二つに割れたお月さまを「びったんこ」と完成させてプリントの○のところに貼りましょう		教材
つなぎ	・講：「お月さまが出て、動物さん達がお月見できて良かったね。みんなもお月見したいね！お月さま出てこないかな。みんなで歌ってようか」と子ども達を誘い、一緒に「♪でたでた月が～」と歌って待つ。		P1 P1用お月さまカード (弱両面テープ付) 提示用プリント&月皿(テーブルゴミ用)
活動内容	・保：歌に合わせてお月さまカードを貼り付けた提示プリントを講師の頭上に上げる様に見せていく。 ・講：「わー！まんまるお月さま、出て来たよ！でもちよっとまって…ハッ！ハッ！ハクション！！」 ※くしゃみ又は手を滑らせて月を割って落とす。「大変お月さま割れちゃった。お月見ができなくなっちゃうね、どうしよう」と割れた月を子ども達と確認。 「ごめんなさい。でも大丈夫！先生、直すから見ててね」と見本行動。 キーワード「♪くるくるくるくるピッタンコ」を唱えながら2枚のピースを一枚ずつ回し、○の中にパズルの様に構成。最後、裏のシールを剥がして2枚びったり貼っていく。(シールのゴミは皿の中) ※月の裏にマグネット等付けて提示工夫する。 ※今回は「ズレたらまるいお月さまにならないね！」とびったり貼るとことを意識させると良い。 ・保：「大変！みんなのお月さまもバラバラになってる」配布用の月カード、一人ずつ皿に入れて提示。 ・講：「みんなもお月見できるように、自分でお月さまを直せるかな？頑張れる人」と意欲を引き出し、お月さまを配布する。 ・子：見本同様にお月さまを○の形に完成させてからプリントに貼っていく。 ・講：子ども達の様子を確認して月を見せ合い称賛。もう一度みんなで「月」の歌を歌い、そのまま活動②へ進む。 ※数にチャレンジ3個のおはじきと交換で月のカードを配布しても良い。		保育士の役割
	・提示用月カード提示 ・配布用月カード提示、配布 ・理解できない子のフォロー ・称賛 ・プリント回収		
活動②	描く	閉じた○を楽しくたくさん描くことができる	※活動①と同じ
設問	プリントの三方の上に丸いお団子をたくさん描きましょう		教材
つなぎ	※<活動①>から続いて…		P1 (活動①で使用のもの) ★クレヨン
活動内容	・講：「(♪でたでた月が～♪) これでお月見ができるね。良かったね。でもちよっと待って、(プリント下の三方上の点線の○を指さし) お月見団子が足りないね。丸いお団子作ってここに飾らなくちゃね」「お団子何で作ろうかな？そうだ！これで作っちゃおう！」とクレヨン提示。腕まくりからの一連のクレヨン準備を整えて「今日はいい歌があるの。見ててね！」と今月の絵描き歌「ぶどう」(楽習タイムのコーナー参照)の最後の③部分を「♪美味しい、お団子の、できあがり」		

と歌詞を変えて歌いながら三方の上に丸いお団子をたくさん描いていく見本を見せる。 ※まずは薄い点線で描かれた○から、なぞっていく。 ※今回○を描く時「グルグル渦巻き」ではなく、「ぐるり一周閉じた○」であることを強調して伝える。○は下から左上に向かって描く。 ※三方の上に描く前に「神様に大切なものをお供えする台を三方（さんぼう）って言うんだよ」などと子ども達に解りやすく簡単に意味と名称を伝えてあげると、より興味が深まる。 「みんなもやってみる？」子ども達の意欲を引き出してプリント配布。 ・子：見本同様クレヨンの準備を整えてまずは歌に合わせてみんなと一緒に描いていく。 ※閉じた○が思う様に描けずぐるぐる○になっても無理強いはいしない。少しずつ意識させていくこと。 ・講：「もっと丸いお団子描いちゃおうか」と自由に○を描く時間も少し与える。 様子を見て「ストップ」の合図と共に「みんなのお団子見せて」とプリントを掲げて見せっこタイム。○が描けたことを称賛。本当の「お月見」の日を楽しみに待てる様にお話して活動を終える。	保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント提示</li> <li>・プリント配布</li> <li>・クレヨン配布</li> <li>・クレヨンの準備、○の描き方など必要に応じてフォロー</li> <li>・余裕があれば絵描き歌エレビ演奏</li> <li>・称賛</li> </ul>

数子ヤレ	数	たくさんのおはじきの中から「3個」取る	教材
設問	おはじきを「3個」取って、お腹を空かせたお友達にあげましょう		動物ポケット おはじき 皿
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：「お腹空いたよー」とお友達（動物ポケット）持って登場。</li> <li>・講：おはじきの入った皿提示。「今日は3個あげようね」と子ども達と一緒に数えながら「1・2・3…全部で3」と1つずつ取って手のひらにのせて見せ、くまの口の中に入れる見本提示。</li> <li>・子：見本同様。数を確認しながら両手に取り「どうぞ」と口の中に入れていく。</li> <li>・保：「ありがとう」「おいしいな」などと会話しながら個々を回り動物ポケットの口の中に入れてもらう。最後は「お腹いっぱい！ありがとう。またねー」で終了する。</li> </ul>		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物ポケット提示</li> <li>・数の理解できない子のフォロー</li> </ul>

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	歌を歌ったり、だんごを作る真似をしたり、参加型で話を読み進めることが出来たか
活動① 構成	○の2ピースパズルの直し方（構成の仕方）を指導出来たか
活動② 描く	丁寧な○の書き方を指導したか（のびに繋がるように）
数子ヤレ	片手を受け皿にして「1・2・3」と数えながら取ることの指導を行ったか

### 楽習タイム♪

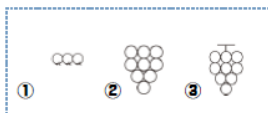
\*\*\* テーマ・巧緻性 \*\*\*

#### ○をいっぱい描いてみよう

この年齢での描写目標に「○を描く」があります。  
今回は右でも紹介しています今月のえかきリズム「ぶどう」に合わせて○をたくさん描いてみましょう。  
※今週の活動の中ではこの「ぶどう」を「お団子」に変えて「お月見団子」を描きました。

- ①まんまるちゃん まんまるちゃん まんまるちゃん
- ②まんまるちゃん まんまるちゃん まんまるちゃん  
まるの なかまが あつまって
- ③おいしい ぶどうの できあがり

※上のツルの部分を横一列の順番に描いて完成です

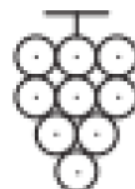


○を描く時、「ぐるぐる」渦巻きで描く子がほとんどの時期ですが、コントロール力が身に付いてくるこの年齢では、下からスタートして下で閉めることを基本として、閉じた○を目標に描き方を伝えていきましょう。



### 今月のえかきリズム

\*\*\* ぶどう \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

