



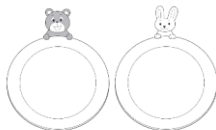
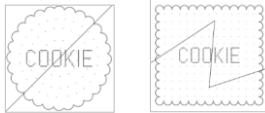
2歳児クラス 7月 第1回 「おほしさま」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「♪きらきら光る、お空の星よ」と歌いながら星のペープサート提示。 講:子ども達を巻き込み「お星様ってどんな味がするのかな?甘い?冷たい?ふわふわ?食べたことないから解らないねー」と興味を持たせながら会話。絵本を提示して「森の動物さん達に聞いてみようか」とお話を始める。 	教材	
		★絵本 ※仕掛け絵本のため映像なし ペープサート(星)	
読み方	①「お星様ってどんな味がするのかな?」と子どもが想像できるよう、表現力豊かに演出をする。 ②「おほしさま おほしさま おほしさま」のことばの繰り返しの場面は、子ども達と一緒に言いながら読み進める。 ③最後は子ども達と一緒に味見をして読み終える。 ※今回は仕掛け絵本のため映像がありません。絵本がよく見えるように、フォーメーションを工夫する。	保育士の役割	
		・ペープサート持って歌いながら登場。	

がくしゅうタイム

活動①		ねらい	数	6枚のシールを同じ数ずつ2つに分けることができる	
設定	6個の☆のクッキーを仲良く分けて、それぞれのクッキーの数を数えましょう。 (3個ずつ)				教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none">・ 講：☆シールをポケットなどに忍ばせておき、「こんなところに☆のクッキー見つけた」と提示。1枚指先に付けて「これはどんな味がするのかな？」子ども達と一緒に食べるまねっこ。「どんな味？」とイメージを膨らませことばを引き出す。				P 1 P 1用☆シール (1人6枚) 皿(シールごみ用)
活動内容	<ul style="list-style-type: none">・ 保：「ぼく達も☆のクッキー食べたいな」とプリント提示。・ 講：「いいよ。クッキー仲良く分けっこしてあげる」と6枚の☆シールを仲良く分ける見本行動。キーワード「♪1人にひとつ・1人にひとつ分けっこ」と言いながらクマとウサギのお皿の中に貼っていく。一回ごと「まだあるね」と残りを確認して繰り返す。最終的に同じ数(3個ずつ)になっていることを確認する。・ 保：「ぼく達も欲しい」と配布プリント提示。・ 講：「みんなも仲良く分けっこできるかな？」と子ども達にプリントと☆シールを配布。・ 子：見本提示同様にシールを分けていく。 ※見本行動は等分に分ける1つの例なので、子ども達の活動においては途中、間違い行動があって、最終的に気付いて等分されていれば良い。また見本提示で「3個」を理解し最初から「3個」ずつに分けられる子はそのままで良い。				保育士の役割
	<ul style="list-style-type: none">・ 講：「何個ずつになったかな？一緒に数えてみよう」とクマ、ウサギのお皿の中を1つずつ指さして数え「3個ずつ」を確認する。「仲良く分けて良かったね」「美味しい。ありがたうって言ってるよ」など活動に対しての評価・称賛のコメントを与えて終了。プリントを回収する。				<ul style="list-style-type: none">・ プリント提示・ プリント、シール配布・ ゴミ用皿配備・ 数の等分、個別指導・ 称賛・ プリント回収
活動②		ねらい	構成	2ピースのパズルを構成させることができる	
設定	バラバラの2種のクッキーをぴったんこしましょう				教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none">・ 保：「ブタさんからお届け物が届きました」とクッキーカードを完成した状態でボード等に貼って登場。				クッキーカード2種 (1人ずつ皿に入れておく)
活動内容	<ul style="list-style-type: none">・ 講：「わあー！美味しそう」と受け取り、バランスを崩してバラバラにする。「大変！バラバラ。割れちゃった。でも大丈夫！直してみるね」と構成の見本を見せる。 見本の方法は、バラバラのカードの、絵の描いてある方が見えるようにボードに貼り「ぴったんこはどれかな？」と切り口・色・形の違いに注目させて「ギザギ				ビニール袋 1人1枚

	<p>ザとまっすぐ…あれ？びったんこにならないねー」などと間違え行動も入れながら「くるくる、びったんこ！」をキーワードに完成させていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保：「大変！みんなのクッキーもバラバラになってる」と皿に入ったクッキー提示。 ・講：「みんなもびったんこで直せるかな？」「やりたい人！」子ども達のやる気を引き出してから配布する。 ・子：クッキーカードを受け取りパズルに挑戦する。 ※難しい場合は1種ずつ分けて配布しても良い。 ・講：みんなで完成を称賛。「いただきます」で食べる真似っこ。「どんな味？」とインタビュー。「ごちそうさま」で終了する。カードはパズルが入っていたビニール袋を配布し、中に入れてお土産とする。 	保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> ・クッキーカード提示 ・カード配布 ・構成に悩む子のフォロー ・称賛 ・ビニール袋配布

数チャレ	ねらい		教材
設問			
活動内容	※＜活動①＞を数にチャレンジとします。		保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	映像と絵本を使いながら、子ども達の興味を引き出せるように読むことが出来たか
活動①数	「3個ずつ」の意味が理解出来るように指導出来たか
活動②構成	キーワードを用いながら、構成のやり方を指導出来たか
数チャレ	活動①

学習タイム♪

*** テーマ・構成 ***

手作りパズルのびったんこ

写真やイラストの綺麗なカタログやカードなどから子ども達の好きそうなものを選んで手作りでパズルを作ってみましょう。
※薄い紙のものは厚紙などに貼って利用するといいですよ。

①まずはハサミでまっすぐ半分に切り、簡単な2ピースからスタート。

②レベルに合わせてピースを増やしたり、切り口を複雑なものにレベルを上げていきましょう

バラバラ
びったんこ！
できるかな？



このようなパズル遊びは、子ども達の集中力・注意力を刺激します。「びったんこできたー」と達成感を味わいながら楽しんでみてください。

今月のえかきリズム

*** しゃぼんだま ***



えかきリズムの動画は  はこちら

学習タイムの動画は  はこちら