

# 2歳児クラス 3月 第2回 「とりかえっこ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：ペープサートを持って「ぴよぴよ」と登場。「ぼく鳴き声取り換えっこ大好き。わんわんだーれだ？にやーにやーだーれだ？」と鳴き声あてを講師に問いかけ楽しむ。「じゃ、お散歩行くからまたね。今度は誰と取り換えっこしようかな」と退場。</li> <li>講：お話をスタートさせる。</li> </ul>	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★絵本</li> <li>★iPad(シアターセット)</li> <li>ペープサート (ひよこ)</li> </ul>	
読み方	<ol style="list-style-type: none"> <li>①森で出会った生き物とその鳴き声の違いに興味を持たせながら進行する。</li> <li>②ひよこが「とりかえっこしようよ」と言って次のページをめくると、鳴き声が入れ替わると言うことが理解できる様、子ども達と一緒に「とりかえっこ」と言いながら読み進める。</li> <li>③最後のカメの場面では「カメはなんて鳴く？」と問いかけ、カメは鳴かないことを確認し「む」の表現の面白さを伝えていく。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペープサートを持って登場。</li> </ul>	

## がくしゅうタイム

活動①	興味	鳴声を聞いて正しいものを自信を持って指さすことができる	
設問	ヒヨコさんが鳴き声をと리카えっこしたのは誰でしょう 答えを指さしてみましょ		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「ヒヨコさん、いろんな動物と出会って鳴声交換してたね。覚えてる？」</li> <li>保：「ヒヨコさんからクイズが届きました」とプリントを持って登場。</li> </ul>		P 1 提示カード6種 ペープサート(ヒヨコ)
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「ヒヨコさんが鳴声の取り換えっこクイズしようだって。クイズにチャレンジしたい人！」「はい」と意欲を引出す。</li> <li>保：プリント配布。</li> <li>講：プリントの絵を指さしながら子ども達とプリントに描かれた名称とそれぞれの鳴き声を思い出させながら確認。 「♪クイズクイズ鳴声クイズ。第一問！『わんわんわん』取り換えっこしたのはだーれ？指さして教えてね」とヒヨコのペープサートを提示しながら問題を出して行く。 ※子ども達の状況を見ながら、プリントに書かれた動物(ネズミ・ブタ・カエル・イヌ・ネコ)の中から鳴き声を出題していく。出題数、出題順はクラスの状況に合わせて決めて良い。</li> <li>子：1問ごとに講師の持つヒヨコからの鳴き声を聞いて正しい動物を指さす。</li> <li>講：子ども達の指さす様子を確認し、提示カードを見せて答え合わせ。 「♪ピンポンピンポン」などと1問ずつ称賛(はなまるやスタンプ、シール等を活用)。次の出題へと繰り返す。 ※動物カードを見せて確認後、子ども達はその動物の鳴き声を真似る「まねっこ遊び」に発展させても楽しい。 数問出してクイズは終了。「ヒヨコさん、自分の本当の鳴き声を思い出せるかな？」とプリントを回収して&lt;活動②&gt;へと進める。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ヒヨコのペープサート提示</li> <li>プリント配布</li> <li>講師の出題に合わせて鳴き声を聞かせる</li> <li>称賛(はなまる又はスタンプ)</li> <li>プリント回収</li> </ul>
活動②	描く(塗る)	たくさんの色を使って色塗りを楽しむ	
設問	クレヨンを使って塗り絵をしましょ		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「ぴよぴよぴよ」とプリント提示。</li> </ul>		P 2 ★クレヨン
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「あれ？ヒヨコさん。自分の本当の鳴き声に戻ったみたいね」とプリントを受け取る。「なになに？お友だちも遊びに来てるって」</li> <li>保：「ぴよぴよ、こんにちは」と子ども達にプリント配布。</li> <li>講：「ヒヨコさん達、またお散歩に出かけるって。でも色がなくて寂しいね…色を塗ってオシャレさせてあげようか！」と子ども達と一緒に色塗りを楽しむ。 途中「クレヨン取り換えっこ」をキーワードにクレヨンの色を変えて行く。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント提示</li> <li>プリント配布</li> <li>エレピ演奏</li> </ul>

<p>※この時「ヒヨコさんは黄色…葉っぱは緑…空は水色…」など色を意識して声を掛ける（ただし強制はしなくて良い）。</p> <p>・講：状況を見て色塗り終了。みんなで絵を見せ合い「ヒヨコさんも喜んでね」と称賛。最後はみんなでリズムに合わせてお散歩ごっこに発展させ「そろそろお家に帰るって、またねー」と最後まで楽しく演出しプリントを回収して終了する。</p>	<p>・称賛</p> <p>・プリント回収</p>
--	---------------------------

数チャレ	ねらい	数	おはじき「4個」を数えることができる	教材
設問		おはじき「4個」を数えて、お腹を空かせたお友だちにあげましょう。		動物ポケット又はぬいぐるみ おはじき 皿
活動内容		<p>・保：「お腹空いたよー」と動物ポケットを持って登場。</p> <p>・講：「今日もおいしいものあげようか？」とおはじきの入った皿提示。子ども達と一緒に「1・2・3・4…全部で4個」数を確認し動物の口に入れていく見本提示。</p> <p>・子：見本同様皿の中から4個、数を確認しながら手に取り、「どうぞ」と動物の口の中に入れていく。</p> <p>※子ども達のおはじき「4個」の取り方は一緒に数えて取りながら確認するなど、クラスの状況や理解度に合わせて良い。</p>		保育士の役割
				<p>・動物ポケットの提示</p> <p>・理解できない子のフォロー</p>

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	生き物の鳴き声の違いを楽しませると同時に、次はどんな鳴き声になるか考えさせながら読み進めたか
活動① 興味	クラスの状況に合わせた問題を出して楽しく進めることが出来たか
活動② 描く(塗る)	次年度に向け「はみ出さずに塗る」意識を持たせることが出来たか
数チャレ	全員がきちんと「4個」取れるように個別指導を行ったか

## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・表現 \*\*\*

### とりかえっこ遊び

#### <遊び方>

- ①相手と向かい合い自分の好きな生き物の鳴きまねを決めます。
- ②先ずは互いに自分の選んだ生き物で鳴きまねをします。
- ③次に「とりかえっこ」と言ったら互いの鳴きまねを交換して鳴きます。
- ④これを繰り返していきます。



※先ずは大人がタイミング良く「とりかえっこ」のことばを掛けて、交換をスタートさせると良いでしょう。

慣れてきたら交換のタイミングを早くしたり、子ども達に言わせてみるのも良いですね。

## 今月のえかきリズム

\*\*\* はな \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

