






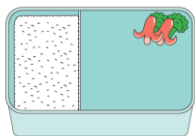
# 1歳児クラス 7月 第3回 「おべんとう」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：子どもになりきり、楽しそうにお弁当を持って登場。</li> <li>講：「それなあに？見せて」と受け取り、子ども達とワクワクしながらお弁当を開けて中の食べ物の名前を確認したり、食べる真似、感覚行動等会話でお弁当に興味を持たせてお話を始める。</li> </ul>	教材	 
		★絵本 お弁当箱	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ページをめくるたびに現れるおかずに「次はなんだろうね」と興味を持たせながら読み進める。</li> <li>②途中「味見」などの感覚行動も入れ、子ども参加型で楽しく進行する。</li> <li>③最後クロスに包まれたお弁当を見ながら「どこで食べる？」等の期待感を持ってお話を終える。</li> </ul>	保育士の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>お弁当箱を持って登場。</li> <li>子ども達の気持ちになって一緒に言葉に出しながら盛り上げる</li> </ul>

## がくしゅうタイム

活動①	生活①	おかずに興味を持ち、それぞれの名前（形・名称）を知る	  
設問	「ください」（手を出すだけでも良い）の意思表示をしておかずカードを受け取り、それぞれの名前（形・名称）を言ってみましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>講：「お弁当、美味しそうだったね。先生も食べたくなくなってきちゃったなー」</li> </ul>		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保：「ルンルン♪美味しいもの作ってきちゃった」と嬉しそうにカードを提示。</li> <li>講：「美味しそう！先生も欲しいな」</li> <li>保：「そう言うと思って…先生の分もありますよ。どうぞ」</li> <li>講：「ありがとう」と受け取り「何があるかな？見てみようか？」と3種のカードを1つずつ提示しながら <ul style="list-style-type: none"> <li>①ツルツルツルの丸…これは？ミートボール</li> <li>②チクチクチクの三角…これは？い・ち・ご</li> <li>③カクカクカクカク四角…これは？た・ま・ご</li> </ul>                     と言った様に先に形に注目させてから、名称を確認する。                      「どれも美味しそう！みんなも欲しいね！みんなの分もありますか？」                 </li> <li>保：「ありますよ！じゃーん！」と配布用のカード提示。</li> <li>講：「欲しい人！はーい！」と意欲をかきたて「みんなも『ください』できるかな？」と子ども達自ら意思表示をするように促す。この時手を出すポーズも一緒に行って見せると良い。                      ※言葉を出せない子は、ポーズ（手を出す・目を見て訴える）だけでも良い。</li> <li>子：自ら意思表示をして3種のカードを受け取る。</li> <li>講：全員がカードを手にしたところで、それぞれの形の特徴「つつる・ちくちく・かくかく」を実際に肌で触れながら、それぞれの形や名称をみんなで確認していく。                      ※「みんなで食べようか」「いただきます」「どんな味？」「何が好き」など会話や食べる真似っこや感覚行動、またクラスの状況によってはカードの青色を上にして「ちくちく三角どーれだ」などのクイズを楽しむ。</li> </ul> <p>このまま&lt;活動②&gt;へと進む。</p>		お弁当中身カード 3種1セット（両面テープ付き） 提示用カード3種1セット（両面テープ付き） ※1人ずつ皿に入れて準備
			<ul style="list-style-type: none"> <li>カード3種提示</li> <li>配布カード提示</li> <li>「ください」等の意思表示を受けてカードを配布</li> <li>子ども達と感覚遊びを楽しむ</li> </ul>
活動②	生活②	好きなおかずをおかずに入れてお弁当を完成させることができる	
設問	3つのおかずを好きな場所に入れて、お弁当を完成させましょう		

活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>保:「先生、みんなにお弁当が届いていますよ」とお弁当プリント提示。</li> <li>講:「お弁当嬉しいな…あれ?変だね。ここ無いね」とお弁当箱の空いているところに注目。「そうだ!先生のおかずを入れてお弁当作っちゃおう」と期待感を持って一つ一つおかずを貼って見せ、お弁当を完成させていく(シールのゴミは皿の中)。「みんなもお弁当箱に入れてみる?みんなのお弁当箱もありますか?」</li> <li>保:「ありますよ」と配布プリント提示。配布。</li> <li>子:プリントにカードを貼ってお弁当を完成させる。</li> <li>数チャレ・講:「(プリントの)ブロッコリーはいくつある?数えてみましょう」子ども達と一緒に1つずつ指さし、声に出して一緒に数える。「全部でいくつ?(2個)」も確認する。同様にソーセージも数える。</li> <li>講:「お弁当、美味しそうだね!味見してみようか?」感覚行動も入れてお弁当の完成を称賛。「お土産にしておうちの人も食べさせてあげよう」と期待感を持って活動を終了。プリントを回収する。</li> </ul>	教材
		P 1 提示用プリント1枚 活動①で使用した中身カード3種
		保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント提示</li> <li>配布プリント提示、配布</li> <li>称賛</li> <li>プリント回収</li> </ul>

数チャレ	数	1つずつ指さしながら「2個」を数えることができる	教材
設問	ブロッコリー(ソーセージ)はいくつありますか?数えてみましょう(2個)		
内	※<活動②>の中で実施します。		保育士の役割

### ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	感覚行動を入れながら読むことが出来たか
活動①生活①	カードを触りながら感覚言葉(ツルツル、カクカク等)を言いながら形の提示が出来たか
活動②生活②	お弁当の完成に期待感を持って貼ることができたか?
数チャレ(2個)	(活動②に含む)1つずつ指さしながら声に出して一緒に数えることが出来たか

### 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・巧緻性\*\*\*

#### おべんとう作ろう

- 折り紙やティッシュなどを使って、くしゃくしゃ丸めたり、くるくる巻いたりしながら、お弁当箱に詰めて、ピクニックごっこに発展させてみましょう。
- 大人と一緒に楽しみながら形にして、おいしそうに演出してあげると良いですね。

※家庭では是非本物のおかずを子どもたちの目の前で、お弁当箱に詰めてお散歩に出かけて見てください。

おいしそうなお弁当が出来ました

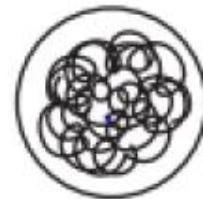


子どもは蓋を開けたり、包みを開けたり、中身の見えるものを覗くことが大好き。お弁当の魅力はそんなところにもあるのかもしれないね。



### 今月のえかきリズム

\*\*\* チャーハン\*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

