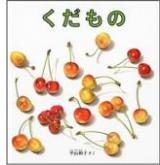


1歳児クラス 4月 第3回 「くだもの」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	講：「美味しい物、持ってきたよ」と絵本の表紙を見せる。「皆はどんな果物が好きかな？」等果物に興味を持たせてからお話を始める。	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)	 
	読み方	①「これなーに？」と果物の名前を確認すると共に「スイカの緑」「バナナの黄色」「リンゴの赤」など、色にも興味を持たせ、感覚行動を繰り返しながら読み進める。 ②各ページ五感を刺激し食べたくなるように問い掛けながら進める。 ③「はいどうぞ」では子ども達に手を伸ばさせたり、食べる真似をするなど行動を工夫し、盛り上げる。	

がくしゅうタイム

活動①	生活	果物に興味を持ち、みんなで買い物ごっこを楽しむことができる	
設問	みんなで買い物ごっこをしましょう。		教材
つなぎ	・講：「みんなはバナナを自分でむいて食べられるかな？美味しい果物食べたいね。そうだ！美味しい果物あったはず」とことば台紙を広げて提示。 ・講：「あれ？何にもないね…そうだ！先生、お腹空いて全部食べたの忘れてた。ごめんなさい」 ・保：八百屋に変身して登場。「いらっしゃいませ！美味しい果物はいかがですか」と果物カードを持って(箱やカゴに入れたり、ぼこのカゴカードと共に出すなど工夫する)登場。 ・講：「良いところに来てくれました。果物ください」「何がありますか？」などと八百屋と会話。4種の果物の名前・色等、子ども達と一緒に確認。「これ(指さし)、丸いすいかをください」など買い物の見本行動を見せながら、台紙に貼っていく。 ※ぼこの活動を参考に、以下の歌を歌いながら提示しても良い。 ♪果物、果物、最初の果物なんでしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ ♪果物、果物、次の果物なんでしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ ♪果物、果物、最後の果物なんでしょう、ランランランランララララ〇〇〇♪ ※途中、名称の他、子ども達と一緒に食べる真似もしながら、色・形・味など果物の特徴の言葉を添え、楽しく進行する。 ・保：「そうだ！今日は特別にこれもどうぞ！みんなで仲良く分けてください」と言いながら、いちご(配布用)の入った封筒(上記果物提示に使用したカゴなどでも良い)を渡して帰っていく。 ・講：子ども達と一緒に「ありがとう」と言って八百屋さんを見送り、このまもなく活動②へと進める。		ことばカード台紙 (0歳ぽこ4月と同様) 果物カード提示用4種 両面テープ付き (すいか、さくらんぼ、メロン、もも) ※タオルや麦わら帽子などあれば八百屋変身グッズ 養生テープ ※台紙の表面コート及び補強、壁に貼る時様に使ってください。
活動内容			保育士の役割
			・八百屋に変身して講師と会話、果物カードの提示紹介をする ・子ども達と一緒に感覚行動等楽しむ ・最後にいちごのカードを渡す
活動②	感覚	美味しいいちご作りに興味を持ち、感覚行動(匂いを嗅ぐ等)を楽しむ。	※実物参照
設問	美味しいいちごを作しましょう。		教材
つなぎ	・講：八百屋さんから受け取った封筒を「何が入っているのかな？」とのぞき込み「何だかとても良い匂い(子ども達に匂いを嗅がせても良い)」と期待を持たせ、少しずつカードを引き出していく。		いちごカード エッセンス クレヨン(2~3人に1箱程度)
活動内容	・講：「これ何？そう、いちご。こんなにたくさん！とっても良い匂い」匂いを嗅ぐ動作を大袈裟に行う。「みんなで分けてって言ってたね。いちご欲しい人」「『ください』言えるかな？」と子ども達の意欲を誘う。 ・保：子どもからの『ください(両手を出さなくても良い)』を受けて『どうぞ』と		エッセンスの付け方説明書 ※説明書を参考に予めいちご

<p>カードを配布する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子：カードを受け取り、カードのエッセンスを嗅ぎ、感覚行動を十分に楽しむ。 ・講：子ども達と一緒に「いただきます」をして、食べる真似。「そうだ。もっと美味しいあまーいいちごにしよう」とクレヨン提示。 ※前回の活動を思い出させながら、活動意欲を引き出す。 ・保：子ども達にもクレヨン配布。 ・講：子ども達と一緒に一連のクレヨンの準備(腕まくり→蓋開けて→クレヨンぎゅ！→片手はポン！※紙を押さえる)を整え♪リズムに合わせてタッピング「ぼつぼつ♪(種をつける)」や殴り書き「ごしごし♪(クリームを塗る)」をして楽しむ。 ※クレヨンの色は自由に選ばせて良い。途中、速さを変えたり、スタート・ストップを繰り返すなどして盛り上げる。(動きに合わせたエレピ演奏が入るとなお良い) ・講：出来上がったら再び食べる真似をして、称賛。「お家の人にもあげようね」とお土産に期待感を持たせつつ、カードとクレヨンを回収し、終了する。 	<p>カードに香りを付けておく。エッセンスは年間を通して、自由に御活用して下さい。</p> <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いちごカードの提示 ・「ください」など意思表示を受けていちごカード配布 ・エレピ演奏 ・いちごカード、クレヨン回収
---	---

※数チャレは5月よりスタートします。

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	食べる真似を入れながら、読むことが出来たか
活動①生活	「ください」「ありがとう」の言葉を意識して見本行動を行ったか
活動②感覚	感覚行動を大げさに行ったか クレヨンの準備の仕方、使用時の指導が出来たか
数チャレ	4月実施なし

楽習タイム♪

*** テーマ ・ 生活力 ***

ごっこあそび

今週の学習タイムで楽しんだ「お買い物ごっこ」。お家ではお店屋さんにもチャレンジしてみましょう。

※遊びを通して「ください」「どうぞ」「ありがとう」「どういたしまして」「いただきます」「ごちそうさま」…などのことばを意識して使っていくと良いでしょう



子どもはまねっこが大好き。大人がお手本です。挨拶のことばや意思表示のことばを意識して使っていきましょう。



楽習タイムの動画はこちら