

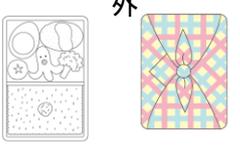
1歳児クラス 3月 第2回 「きょうのおべんとう なんだろな」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 講：みんなで「お弁当箱の歌」の手遊びをしてからお弁当箱提示。「何が入っていると思う？」と中身に興味を持たせながら風呂敷を解き、お弁当箱を開ける。中身のお話をして絵本につなげる。 	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット) お弁当箱	
	読み方 ①「なんだろな」などのことばのやりとりでは一緒になって期待を持たせながら読む。登場人物の好きな食べ物に興味を持ち、楽しめるように演出する。 ②登場人物の身体の大きさと比例したお弁当の大きさや数量にも注目させる。(大小などを比較する) ③最後のお弁当が並んだページでは「これ誰の？」とクイズ形式にして誰のお弁当だったか思い出させて終了する。	保育士の役割 ・子ども達と一緒に にお話を楽しむ	

かくしゅうタイム

活動①	描く (塗る)	お弁当に興味を持って色塗りを楽しむことができる	中 外
設問	クレヨンで色を塗り美味しいお弁当にしましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「動物さんたちのお弁当、どれも美味しそうだったね。何だかお腹空いてきたね。みんなも食べたいねー」 保：「美味しいお弁当はいりませんかー」と提示用お弁当カード持って登場。 		教材 お弁当カード(両面カラー印刷) 提示用お弁当カード おはじき 皿 クレヨン ※自動販売機
活動内容	数にチャレンジ <ul style="list-style-type: none"> 講：見本提示。子どもたちと一緒におはじき「1・2・3…全部で3個」数を確認し「ください」「ありがとう」のやり取りをしてカードと交換する。 ※繰り返し活動です。難易度はクラスの状況、理解度に合わせて行う。 ※自動販売機を使ってお買い物もさせても良い。 子：見本同様カードと交換する。 講：子ども達と一緒にお弁当の中身を確認。「ちょっと味見。あれ？味しないね。(提示用と比較して)何か違うね？(色が無いことに気付かせる)」「みんなでもっと美味しくしちゃおうか」とクレヨン提示。配布。子ども達と一緒にリズムに合わせて色塗りを楽しむ。 ※余裕があればエレピ演奏のリズムに合わせて楽しく行くと尚良い。 子：講師と一緒にお弁当の色塗りを楽しむ。 講：「トマトは？赤。ブロッコリーは？緑」などと色を確認、強制はしなくて良いが、意識させつつ美味しいお弁当に変えていく。 保：子ども達個々に声をかけ「味見」と称して食べる真似「美味しい」と称賛しながら子どもの意欲を高めていく。 講：「美味しそうな色になったね。みんな味見」と食べるまねっこ。称賛してそのまま活動②へ進む。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> お弁当屋さんでお弁当カード提示 おはじき3個と交換でお弁当カードを配布 エレピ演奏 子どもたちに個別声掛け 称賛
活動②	リズム	リズムに合わせてピクニックごっこを楽しむことができる	なし
設問	お弁当を持ってピクニックへ出かけましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講：「お弁当美味しかったし皆でピクニック行こうかー」と提案。 		教材 活動②で完成したお弁当カード

活動内容	<p>・講：子どもたちと一緒に弁当を持ってピクニックごっこに出かける。 (保育室の状況に合わせて机の周りをリズムに合わせて歩いたり、状況が許せば廊下に出て歩いたり、施設長がいる部屋まで見せに行き「美味しそう」と褒めてもらうのも称賛として嬉しいものです。) ※絵本と重ね合わせるようにごっこ遊びを展開し楽しむ。 ※保育室の中を歩くときはエレピなどでリズムを刻みリズムに合わせて歩いて動きを調整できると混乱も無く良いでしょう。 「お散歩楽しかったねーお腹空いたからお弁当にしようか？」と床に座りお弁当を食べるまねっこ。 「そろそろ保育園に帰ろうか」と再び歩いて席に着きごっこ遊び終了。 称賛後「お弁当はお家の人にお土産にしようね」と回収して活動を終了する。</p>	保育士の役割
		<ul style="list-style-type: none"> ・エレピ演奏 ・安全への配慮 ・食べる真似っこ ・お弁当回収

数チャレ	数	おはじき「3個」を数えてお弁当を買うことができる	教材
設問	おはじきを「3個」数えてお弁当を買いましょう。		
活動内容	※<活動①>の中で実施します。		保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	途中で食べる真似などを加えながら、子ども達が楽しく参加出来るように読み進めたか
活動① 描く(塗る)	見本として「本物」を意識したことば掛けや塗り方を心掛けたか
活動② リズム	子ども達が楽しめるピクニックごっこの演出が出来たか
数チャレ	おはじきを移し替えながら数えさせたか

楽習タイム♪

*** テーマ・生活 ***

ピクニック

●おにぎり1つでも良いのです。公園などの屋外に出てお弁当を広げて家族で一緒になって食べてみましょう。

※お弁当の美味しさはもちろんのこと、屋外には季節の風の音や気温の変化、空気の匂いや小鳥のさえずり…五感を刺激するものがたくさんあります。自然を感じながら家族で充実した時間が過ごせることでしょう。



お花見にも良い季節！！お外に出やすい時期にもなります。気軽に出かけてみてはいかがですか？



今月のえかきリズム

*** わたがし ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

