

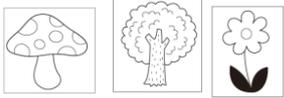
1歳児クラス 3月 第1回 「うずらちゃんのかくれんぼ」

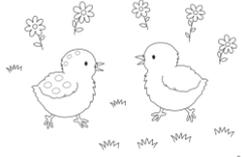
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> ・保：「こんにちは！」絵本を持って登場。「僕達これからかくれんぼするんだ」などと講師と会話。 ・講：「かくれんぼ」に興味を持たせて絵本をスタートさせる。 	教材	
		<ul style="list-style-type: none"> ★絵本 ★iPad(シアターセット) 	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①「どこにかくれたのかな？」の場面では「ウズラちゃんはどーこだ♪」「ヒヨコちゃんはどーこだ♪」と子ども達と見つけっこを楽しみながら読み進める。 ②「もういいかい」の返事の場面では「まあだよ」「もういいよ」の言葉を保育士が子ども達と一緒に返すなど掛け合いで盛り上げる。 	保育士の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> ・絵本持って登場する 	

がくしゅうタイム

活動①	興味	かくれんぼ遊びに興味を持って「もういいよ」と声をかけながらドアの開け閉めをしてかくれんぼごっこを楽しむことができる	3種扉カード
			
設問	ウズラちゃんと一緒に「かくれんぼ」あそびをしましょう		
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> ・講：「ウズラちゃんとヒヨコちゃん、かくれんぼ楽しそうだったね」 ・保：「(もういいかい?) まだだよー。どこか隠れるところないかな?」と言いながらウズラちゃんカードを持って登場。 		教材
	<ul style="list-style-type: none"> ・講：カードを受け取り「ウズラちゃん、またかくれんぼしたいんだって。どこに隠れたら良いかなー」と子ども達と隠れる場所について話す。 ・保：「ここに隠れたらどうかな?」と扉付きプリント提示。 ・講：子ども達にプリントを見せながら、ドアの名称(花・木・キノコ)確認。 		<ul style="list-style-type: none"> P 1 (3種扉付) 1人1枚 ウズラちゃんカード 1人1枚 ペープサートヒヨコちゃん ※扉は予め一度開いて折り目をつけておくと開きやすい
活動内容	<p>数にチャレンジ・講：「ドアは全部でいくつあるかな?一緒に数えてみましょう」と指さしながら数えて、子ども達と一緒にドアの数「3個」を確認する。「どこに隠れようか?」と言いながら、ウズラちゃんカードを扉の後ろに隠して見せる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保：「僕たちも隠れたい」と配布用ウズラちゃんカードを持って登場。 ・講：「こんなにたくさん入れないね。みんなも隠れるのお手伝いしてあげようか?」と問い掛け、プリントとウズラちゃんカードを配布。 「みんなのところにドアはいくつあるかな?一緒に数えてみましょう」 ・子：プリント受け取り、講師と一緒にドアの数を指さし数えて『3個』あることを確認してから、扉を開けたり閉めたりしながらウズラちゃんを隠す。 ・講：頃合いを見てヒヨコのペープサートを持ちながら「もういいかい」と問いかける。 ・保：子ども達の隠す様子を見て一緒に「もういいよ」「まあだよ」、「早く隠れて。もう大丈夫?」などと掛け合いを促しながら遊びを展開させていく。 ・講：ペープサートを持って、無作為に子どものドアを開けながら「みつけた」「いないな」「どこだろー」などと繰り返していく。 ※保育士も同様に参加しながら盛り上げる。 ・子：講師、保育士の掛け合いと共に扉の開け閉めを繰り返し、かくれんぼ遊びを楽しむ。 ※子ども達が鬼役になって目を閉じ、講師・保育士が子ども達のプリントのドアにウズラちゃんカードを速やかに隠し「もういいよ」と合図。子ども達が見つけて盛り上がるのも楽しい。 ・講保：頃合いを見て「ウズラちゃんとヒヨコちゃんまたお散歩に出かけるって。行ってらっしゃい」とプリントを回収しく活動2へ進む。 		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> ・ウズラちゃんカード提示 ・扉付きプリント提示 ・配布用ウズラちゃんカード提示 ・プリント、カード配布 ・ヒヨコペープサートを使って鬼役になり遊びを盛り上げる ・プリント、ウズラちゃんカード回収

活動②	描く (塗る)	ウズラちゃんヒヨコちゃんに愛着を持って色塗りを 楽しむことができる	
設問	ウズラちゃんヒヨコちゃんにクレヨンで色を塗りましょう		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> 講: 「あ! ウズラちゃんとヒヨコちゃんがやってきたよ」 保: 「これからお散歩行ってきます」とプリント持って登場。 		P 2 クレヨン
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講: プリント受け取り「お散歩前にオシャレさせてあげようか?」とプリント、クレヨン配布。子ども達と一緒にリズムに合わせてクレヨン塗りを楽しむ。多色・部分塗りを無理なく少しずつ意識させていく。「ごしごしごし♪」「雨がふってきたよーぽつぽつぽつぽつ♪」とタッピングに発展させ楽しむ。 講: 「ウズラちゃんとヒヨコちゃん、ありがとうって喜んでよ!」「みんなの絵も見せてー」とプリント見せっこ。称賛。 「みんなも一緒にお出かけしようか」と♪リズムに乗ってお散歩へと発展させて楽しむ。 「ウズラちゃんとヒヨコちゃん、そろそろさよならだって。またねー、ばいばーい」とプリントを回収し終了する。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> プリント提示 プリント、クレヨン配布 エレピ演奏 称賛 プリント、クレヨン回収

数チャレ	数	ドアの数「3個」を一緒に数えることができる	教材
設問	ドアは全部でいくつあるかな?数えてみましょう		
活動内容	※<活動①>の中で実施します。		保育士の役割

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	映像を拡大縮小させながら、子ども達の興味を引くことが出来たか
活動① 興味	子ども達が自主的にカード隠してごっこ遊びが楽しめるような言葉かけが出来たか
活動② 描く(塗る)	見本行動として丁寧な塗り方の指導も心掛けたか
数チャレ	端(左)から1つずつ指で押さえながら数えたか

楽習タイム♪

*** テーマ・表現 ***

かくれんぼ遊び

● 見つける鬼役と、隠れる方に分かれて楽しむ遊び。

この時期の子ども達は見つけてもらうことが大好き。鬼の「もういいかい」の問いかけに、「まだだよ」「もういいよ」と答える言葉のやり取りも大好きです。大人が鬼役となって「どこかな?ここかな?あれいいい」などの言葉のやり取りも楽しみながら遊びを展開させましょう。

※見つけて欲しくて「ここだよ」と自分から出てきてしまう数笑ましい場面は良くあること。ルールはゆっくり理解させてあげると良いでしょう。



子どもは思わぬところに隠れます。安全に配慮して遊びましょう。

今月のえかきリズム

*** わたがし ***



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

