



# 1歳児クラス 12月 第1回 「ねてるの だあれ」

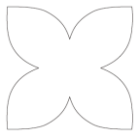
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

## シアタータイム

導入	講：「みんなは寝る時、どこで寝る？」「ふかふかベッド？お布団？」 「1人？誰かと一緒に？」などと投げかけてから絵本に入っていく。	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)	 
	読み方 ①絵本の中のリアルな野菜達。普段目にすることが少ない皮や殻の中身に興味を持たせる。また絵を見て観察力を養うような言葉がけをしてページをめくる。 ※「ツルツル丸いね」「チクチクだね」「いい匂い。先生、大好き」など感覚行動のことばも入れて五感を刺激しながら読み進める。 ②「寝てるの誰？」と子どもと一緒に言いながら、寝ている赤ちゃんの数（1・2・3・いっぱい等）の違いにも興味を持たせる。	保育士の役割 ・子ども達と一緒にストーリーや会話を楽しむ。	

## がくしゅうタイム

活動① <small>わらじ</small> 巧緻性		両手を使って折り紙を丸め、みかん（の中身）を作る	実物参照
設問	両手で折り紙を丸めてみかんの赤ちゃんを作しましょう		教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講：「みんなの知っている野菜や果物、皮や殻の中でみんな寝てたね…」</li> <li>・保：「寝てるのだあれだ！」と提示用みかんを布などで隠す様に持って登場。</li> </ul>		折り紙(橙) 1人2枚 提示用みかんセット 1コマ1セット ※提示用に中身を入れて完成させ準備しておく
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保：布で隠した中を講師、子ども達に覗かせるなどして興味を引き付ける。</li> <li>・講：子ども達と一緒に「見せて！」と保育士に声をかける。</li> <li>・保：「いいよ。ぱっ！これなーんだ！」とみかんを提示し子ども達に問いかける。</li> <li>・講：みかんを受け取り「みかんの赤ちゃん寝てるかなー？開けてみようか？」と期待を持たせてゆっくり皮を1枚ずつ開けていく。「わー！ほっぺくっつけて赤ちゃん寝てるよ」と中身を出して見せ「いくつあるかな？」と数を数えて「1・2…2個」を確認する。「良い匂い、美味しそう…あれ？でもみんなの分が無いね…みかんの赤ちゃん、欲しい人！」と子ども達に確認。「みんなの分もありますか？」</li> <li>・保：「ありますよ」と折り紙を持って登場！</li> <li>・講：折り紙を受け取り「(折り紙ぺらぺらさせて)あれ？何か違うね？変だね？」と提示用の丸めたみかんとぺらぺらの折り紙を比べて見せる。</li> <li>・保：「今日は自分でくるくる丸めるとみかんの赤ちゃんになりますよ」 ※比較の時点で子ども達から丸める仕草やことばが出たら講師はそれを受けて丸める見本行動に移る。</li> <li>・講：「先生、やってみるね！」と折り紙1枚を「くしゃくしゃ」「くるくる」と言いながら両手で小さく丸め「みかんの赤ちゃん出来上がり」と見本を見せる。「みんなもみかんの赤ちゃんを作ってみようか？作りたい人！」と意欲を引き出す。</li> <li>・保：「今日はみかんの元をおはじき2個と交換です」とおはじきの入った2つの皿（5個と2個）を準備「こっち（5個の皿）とこっち（2個の皿）、2個入っているのはどっち？」と比較提示する。</li> </ul>		皿・おはじき 保育士の役割
	<b>数にチャレンジ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講：2つの皿をよく見比べて「こっち（5個）は2個？違うね、いっぱいだね。こっちは？いち、に、全部で2、だからこっち！」と確認。2枚の折り紙と交換する見本を見せる。</li> <li>・子：講師同様、おはじきが「2個」入った皿を選び、折り紙2枚と交換。折り紙を丸めてみかんを作る。</li> <li>・講：子ども達と丸めたみかんの赤ちゃん「2個」を確認し称賛。 味見と称して「いただきます」の挨拶と共に食べる真似っこ。「甘い」「酸っぱい」「良い匂い」などの感覚行動を十分に楽しんで＜活動②＞へと進める。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・提示用みかん提示</li> <li>・折り紙提示</li> <li>・おはじきの入った2つの皿（5：2）提示</li> <li>・子ども達に2つの皿を提示しおはじき「2個」入った皿を選ばせ、交換で折り紙配布。 ※理解できない子には一緒に数えるなどフォローしていく</li> <li>・制作フォロー</li> <li>・子ども達と一緒に感覚行動を楽しむ</li> <li>・称賛</li> </ul>

活動②	位置	「皮の中・外」を理解して出し入れを楽しんだり、真ん中を理解してシールを貼ることができる	
設問	丸めて作ったみかんの赤ちゃんを皮の中に入れて、皮の真ん中にシールを貼って赤ちゃんを寝かせてあげましょう		
つなぎ	・講：「美味しいみかんができたね。なにになに？みかんの赤ちゃん眠くなったって」		教材
活動内容	・保：「ここに寝かせてあげてください」とみかんプリント（立体にしたもの）提示。		みかんプリント
	・講：花びら型の皮1枚が開いたところから中が見えるように提示「このなかに入れて寝かせてあげようね」と入れる場所を指さしながら強調してみかんの		1人1枚
	中身を入れて見せる。次に「おやすみなさい」と皮の1枚をドアに見立てて		※花びら型4枚のうちの3枚を予めセロテープで止めて
	閉じたり、開けたりを繰り返し見せ「みんなのみかんの赤ちゃんも寝かせてあげようか？」とみかんプリント配布。		立体型に準備しておく
	※プリントにエッセンスで匂いを付け「良い匂いのお家」を演出しても良い。		エーワンシール(橙)
	・子：皮のお家を受け取り、しばらく中に入れたり、外に出したり「おやすみなさい」とドアの開け閉めをして楽しむ。		1人1枚
	・講：頃合いを見て「みかんの赤ちゃん、お家のなかに入れて静かに寝かせてあげようね」とシールを提示。「おやすみなさい」とドアを閉め「真ん中」にシールを貼る見本を見せ、子ども達にシールを配布する。		皿（シールごみ用）
	・子：講師同様みかんの赤ちゃんを皮の中に入れてシールを貼る。		保育士の役割
	・講：「赤ちゃん良い匂いのお家の中に入れたかな？」と見せ合い称賛。「みんなのお家に連れて行ってあげようね」と期待を持って活動を終了する。		
			・みかんプリント提示
			・プリント、シール配布
			・制作補助
			・称賛

数チャレ	数	皿のおはじきを数えて「2個」入ったお皿を選ぶことができる。	教材
設問	おはじき「2個」入ったお皿はどっち？選んで折り紙2枚と交換しましょう		
内容	※今回は＜活動①＞の中で実施。		保育士の役割

## ■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	「ねてるのだあれ」と子ども達と一緒に言いながら読んだか
活動① 巧緻性	両手を使う行動見本をきちんと行ったか
活動② 位置	「中/外」の言葉を繰り返して言いながら、位置の確認を楽しく行えたか
数チャレ(5:2)	活動①に含む
	両方の皿にいくつ入っているか確認した後に比較行動を行ったか

## 楽習タイム♪

\*\*\* テーマ・巧緻性 \*\*\*

### ハンカチバナナ

子ども達は真似っこが大好き。ハンカチ1つでこんな楽しい遊びができますよ。

<遊び方>

むーいて  
むーいて  
パクン!!



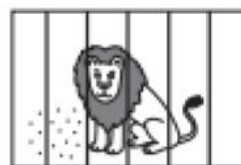
※作るところはまだ難しいですが、皮を剥く所は上手にできます。指先でつまんで角先を下に引いて剥かせてみましょう。

遊びとあわせて是非本物のバナナやみかんを自分で剥いて食べる経験もさせてあげてくださいね。



## 今月のえかきリズム

\*\*\* おり \*\*\*



えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

