


1 歳児クラス 11 月 第 2 回 「いろいろばあ」


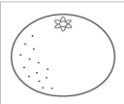
保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	・保：「トントントン」とドアを叩く音と共に絵本を隠し持って登場。 「いろいろ…」と言いながら「ばあー！」で絵本の表紙を提示。 ・講：絵本を受け取り、お化けが飛び出すような表紙の絵に興味を持たせて絵本をスタートさせる。	教材 ★絵本 ★iPad(シアターセット)	
	①表紙の「三原色」を確認してから読み始める。 ②「いろいろ・・・ばあー！」のことばは全員で言うように促す。 ③混色は具体物に例えながら読み進める。(例：紫＝ぶどう・さつま芋等)	保育士の役割 ・絵本を持って登場 ・子どもと一緒にって色が飛び出す様を楽しみ盛り上げる	

がくしゅうタイム

活動①		色①	色のカードが何に変化するに興味を持って活動に参加することができる	実物参照
設問	「赤」「青」「黄色」のカードが何に変身するのかな？見てみましょう			教材
つなぎ	<ul style="list-style-type: none">・講：「いろいろばあ」って色々な色が飛び出てきたね。「みんなは何色が好き？」・保：「いろいろおばけちゃんからお届け物です」と提示用○カードを袋に入れて提示。・講：「何かな？」中身に期待を持たせて「赤・青・黄」3色の○カードを提示。色の名称の確認。「なにになに…？袋に入れて変身させてみて…だって。何に変身するのかな？」子ども達に興味を持たせ「やってみようか…赤のカードを入れるよ」<ul style="list-style-type: none">①赤○カードを1枚、？袋に入れる。②みんなで声を揃え「いろいろ…ばあー！」と言いながら予め入れておいたりんごカードを出し「(何になった？)りんごになっちゃったー！」と名称確認。③同様に赤と青（青＝車・黄＝バナナ）も変化させて楽しむ。④「赤と黄色混ぜたら何になる？」と混ぜた色にも興味を持たせ、2色の○カードを入れ、具体物の○カードを出す（黄＋青＝緑のピーマン・赤＋青＝紫のぶどう・赤＋黄＝オレンジ（橙）のみかん） <p>※カードの具体物は青＝車を除いて全て食べられるものになっています。提示しながら「食べてみよう！どんな味？」と感覚行動を入れたり、「青＝車」は「食べられる？」と確認するなど、子ども達のことばを引き出しながら楽しくカード提示の活動を展開させましょう。</p> <p>※見ているだけでは飽きてしまいます。何になるか問い掛け予測させたり、○カードを代表の子に封筒に入れてもらうなど、一緒に巻き込みながらの展開を心がけると良いでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・保：子ども達が受け身の活動にならないように、保育士も子どもと一緒に活動を楽しみ、声を出して盛り上げる。・講：具体物6種全てのカードが提示できたら＜活動②＞へ進む。			提示用○カード3種 （赤・青・黄）×2枚 ○（具体物）カード6種 ※りんご・バナナ・車・ ピーマン・みかん・ぶど う） 干袋＆？袋
活動内容				保育士の役割
				<ul style="list-style-type: none">・色カード袋に入れて提示・子ども達と一緒に活動を楽しみ、声を出して盛り上げる

活動②		色②	指示を理解して果物カードと交換し色を塗ることができる	
設問	好きな2つの色（○カード）を混ぜて果物カードと交換しましょう 交換した果物がもっと美味しくなるように色を塗りましょう			 
つなぎ	<ul style="list-style-type: none">・講：「色がいろいろ変身して楽しいね！みんなもいろいろ混ぜてみたいね」・保：「いいものあるよ！じゃーん！色々自動販売機！」と自動販売機を持って登場。「今日は2つの色を混ぜて買いに来てね！」と○カードが入った皿を提示。			教材
活動内容	<div>数にチャレンジ</div> <ul style="list-style-type: none">・講：「まずは先生が買ってみるね！」と見本行動。 カードを2枚選んで掲げ「先生は赤と青！いち・に！全部で2枚」と数を確認。「2枚合わせて自動販売機に入れるとどうなるかな」子ども達に見える様に販売機上の穴に2枚の○カードを入れる。・保：「いろいろ…ばあ♪」と言いながらカードの紫の○の方が見える様に下の穴から出す。・講：「この色なあに？そう！むらさき！赤と青が混ざって…（カードを裏返して）むらさきのぶどうになっちゃった！」「じゃあ、赤と黄色は？」という様に、子どもの様子を見ながら、同様に見本提示を繰り返す。もし集中が切れそうな場合は、見本1回で「みんなもやってみる？」と子ども達への活動へと展開させる。			○カード3種（赤・青・黄1人各1枚） 果物カード2種 （ぶどう・みかん1人各1枚） 提示用果物カード2種 クレヨン 自動販売機（小型版）

楽習タイム♪

*** テーマ・色 ***

色水遊び

＜遊び方＞
 10月に続いて「色」がテーマ。今月は絵本にも出てきた、二つの色を混ぜてその色の変化を楽しんでみましょう。

- ①絵具や食紅を何色が適量（子どもが一人でも扱える量）水で溶いてカップに入れて準備します。
- ②二つの色を混ぜてその変化を楽しみましょう。

※生活の中にあふれた「色」は視覚を通して、日々たくさんの刺激と情報子ども達に与えています。様々な形で色への興味・理解を高めていきましょう。



黄色と青混ぜたら何色になるかな？

そーっと
そーっと

混ぜた色は野菜スタンプや指スタンプ、手形遊びやタンポ遊びなどに活用してみましょう。

今月のえかきリズム

*** か ぜ ***



えかきリズムの動画はこちら
 

楽習タイムの動画はこちら
 