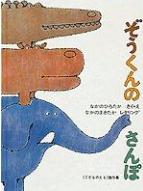


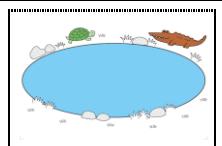
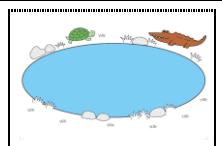
1歳児クラス 11月 第1回 「ぞうくんのさんぽ」

保…保育士 講…講師 ★…保育士が準備する教材

シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保：「よいしょ。よいしょ」絵本を持って登場。 講：「ゾウさん力持ちだね。どこへお散歩に行くんだろう？みんなで見てみようね」と絵本へ繋げる。 	<p>教材</p> <p>★絵本 ★iPad(シアターセット)</p>	
読み方	<ul style="list-style-type: none"> ①動物の会話に子ども達も参加させながら読み進める。 ②「重い」「気持ちいい」「バランス」を感じさせるように読む。 ③「なぜ、池に落ちてしまったのか？」と問いかけ、その場面を子ども達の印象に残して活動①に移行する 	<p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵本を持って登場 子ども達と一緒にお話を楽しむ 	

がくしゅうタイム

活動①	位置	指示を聞いて、動物を順番に貼ることができる	
設問	カバの上にワニ、ワニの上にカメを順番に乗せてあげましょう		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「動物さん達、お水の中にどっぽーんって楽しそうだったね」 保：「うんうん僕は力持ち。よいしょ、よいしょ、こんにちは」とプリント提示。 保：子ども達にもプリントを配布。 講：プリントを受け取り子ども達と一緒に名称確認「ゾウさんとカバさん、またお散歩するね。みんなも一緒にお散歩しよう」子ども達と一緒にプリントを動かす。 保：「僕も背中に乗せて！」ワニカード提示。 講：ワニの名称確認して「良いよ。カバくんの背中のうえ(片手で上を指差す)にどうぞ」と言いながら子ども達と一緒に指差しで上を確認してからワニカードをプリントに貼る(ゴミは皿の中へ)「ゾウくんは力持ちだね」※位置の確認はプリント上だけではなく、実際に指で頭の上を指示しながら身体表現を通して理解する。 保：「僕達も乗せて」と子ども達の所にも、ワニカードを配布。 子：講師見本同様にワニカードを「カバのうえ」に貼っていく。 講：同様にカメカード提示。「ワニのうえ」を確認してから貼る見本行動。子ども達にもカードを配布し、同様に貼れたら「みんな上手に乗れて良かったね」と称賛。「ゾウくんは力持ちだね。みんなで仲良くお散歩行こう、よいしょ よいしょ」とゆっくりリズムに合わせてお散歩ごっこを楽しむ。(できればエレピ演奏で盛り上げると良い) 「あらら！？おっとと！？ワー。どっぽーん」とバランスを崩す様にプリントを床に落とす真似をしながら隠し活動②に進む。 保：子ども達のプリントも同様に「あっー！」と言いながら倒れるように椅子の下に隠すなど、ストーリーに合わせた展開と共に速やかに回収する。 	<p>教材</p> <p>P 1 P 1用動物カード(ワニ・カメ弱両面テープ付) 皿(シールゴミ用)</p> <p>保育士の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> プリント提示 プリント配布 ワニカード提示配布 カメカード提示配布 エレピ演奏 プリント回収 	
活動②	表現	動物カードを使ってごっこ遊びを楽しむことができる	
設問	動物と池の中で遊びましょう		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講：「動物さん達どこに行ったのかな？あれあれ？」と言いながらゾウ・カバカードの入ったプリント提示。 講：「こんなところに…ゾウさんとカバさんが。大丈夫？」「みんなのゾウさん達は大丈夫かな？」 保：子ども達の所にもプリント配布。 講：子ども達と一緒にカードを池から「大丈夫？」と大切そうに出て大きさを比較したり、背中に乗せて「ワー。どっぽーん」池の中に再び入れたりして、出し入れを楽しむ。 	<p>教材</p> <p>P 2(池にポケット付) P 2用動物カード(ゾウ・カバ) ※予め、ゾウ・カバカードを池のポケットの中に入れておく りんごシール：1人2枚</p>	

- ・子：「どぼーん」「かくれんぼ」「みつけた」「気持ちいいね」など声に出して遊ぶ。
※声の出ない子には保育士が声を掛け、一緒になって盛り上げていくと良い。
- ・講：「動物さん達、たくさん遊んでお腹空いたみたい。おやつタイムにしようよ」とりんごシール提示。

数にチャレンジ・講：「今日は2個取って動物さんにおやつをあげましょう」見本提示。
数えながら「2個」取り「どうぞ」と1つずつカードに貼っていく

- ・子：見本同様にシールを「2個」取り貼っていく。
- ・講：「動物さん美味しいっていってる？もうおなかいっぱいになったって。良かったね」と称賛。「動物さん達お水の中、気持ち良いみたいね。」と言いながら池の中に入れて「またね」とプリントを速やかに回収して終了する。

- 保育士の役割
- ・動物カード提示
- ・動物カード配布
- ・プリント配布
- ・子どもたちと一緒にごっこ遊びを楽しむ
- ・シール「2個」取らせる
- ・プリント、カード回収

数チャレ	ねらい	数	多数の中から「2個」のシールを取ることができる	教材
設問	多数のシールの中から「2個」取ってぞうさんとかばさんにあげましょう			
活動内容	※<活動②>の中で実施します。			

■出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	一緒に散歩している気分になれるように読み進められたか 位置のことば（○○の上、下）を強調しながら読んだか
活動① 位置	「上」だけでなく「○○の下は？」等、クイズ形式で位置の確認を行ったか
活動② 表現	位置のことば「中」を意識させられたか
数チャレ	両手を使って「2個」取る指導を行ったか（参観授業の場合は特に）

練習タイム♪

*** テーマ・位置 ***

積みっこ遊び

＜遊び方＞

積み木や空き缶を利用してもOK！

上へ上へと高く積んでみましょう。

- ・ハラハラドキドキしながら集中力も鍛えられる遊びです。
- ・大人もどこまで高く積めるか一緒にチャレンジ！
その真剣な姿を見せてあげましょう。

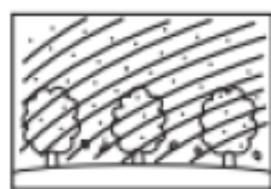
空き缶を使う時には飲み口部分はテープや丸く切った厚紙で蓋をするなど、危険が無いように配慮をして使ってみてくださいね。



積んで・壊しての繰り返しがこの時期大好き！壊すことは次への意欲の第一歩と考えましょう！

今月のえかきリズム

*** かぜ ***



えかきリズム
の動画は
こちら



練習タイム
の動画は
こちら

