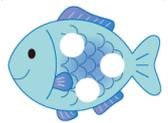


シアタータイム

導入	<ul style="list-style-type: none"> 保:「スイスイ～こんにちは」と絵本を持って登場。「私にはじうお」と会話。 講:「ワー綺麗な魚! 綺麗に光る鱗に注目して「綺麗な鱗一枚ちょうだい?」と会話。 保:「やーだよ。じゃあね」と去っていく。 講:「あら? にじうおさんはどこへ泳いで行っちゃったのかな?」興味をかきたててお話に入る。 	教材		
	読み方	<ol style="list-style-type: none"> ①「にじうお」の感情の変化が伝わる様に言葉を添えながら読み進める。 ②途中ほかの魚とどこが違うか(色の違いに気づく)、どうしてほかの魚に嫌われてしまったのか、など子ども達に問いかける。 ③お話の途中又は最後に鱗シールを使って子ども達にも「どうぞ」と手渡す様に演出して見せ、「綺麗な鱗」をしっかりと印象付ける。 		保育士の役割
			<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を持って登場。 ・子ども達と一緒に話になってお話を楽しむ 	

がくしゅうタイム

活動①	巧緻性	お話に出てきた「にじうお」に興味を持ち3枚の鱗(シール)を○に貼って完成させることができる	
設問	キラキラ光る綺麗な「にじうお」にしましょう		教材
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 講:「にじうおさん仲間ができて嬉しかったみたいね。良かったね」 保:「すいすい～♪おっとと(バランス崩す様な姿)こんにちはー」と封筒を手に付け泳ぐように登場。 		<ul style="list-style-type: none"> 魚付き封筒1人1枚 魚用シール1人3枚 提示用魚付き封筒&シール1園2セット 皿(シールゴミ用)
	<ul style="list-style-type: none"> 講:「にじうおさんどうしたの?大丈夫?」 保:「僕のきらきら鱗が無くなっちゃったから、ちょっと泳ぎにくいけど大丈夫!今日は仲良くなった仲間を連れてきたんだ。みんなで楽しく泳ごうと思ってね」と配布用封筒を提示。 講:保育士から魚を受け取り「みんなの所にもお魚さん行くよ」と呼びかける。 保:「すいすい♪～おっとと」とつまずかせながら子ども達へと配布していく。 講:封筒に手を入れ泳がせる場所を見本で見せる。 子:講師と同様封筒に手を入れてみる。 講:子ども達と一緒に魚を動かして見せ「おっとと!にじうおさん、うまく泳げないみたいね」と言いながら鱗が無いことを確認。数を数える。 保:「鱗にこれ使ってください」と皿に入った鱗(丸シール)提示。 		
<p>数にチャレンジ</p> <ul style="list-style-type: none"> 講:「ありがとう」と受け取り、シールを子ども達と一緒に数え「3個」を確認。無くなった鱗と同じであることも確認する。 講:シールを○の中に1枚1枚貼る見本行動(シールのゴミは皿の中)。この時「(○を)ねらって ねらって ピッタンコ」をキーワードにずれないように貼る意識を少しずつ持たせながら貼っていく。 完成したにじうおを手につけ泳がせ「上手に泳げるようになったよ!みんなのにじうおさんも綺麗に直してあげようか?」と意欲を引き出す。 保:「みんなの分もありますよ」ときらきらシール配布。 子:見本同様にシールを魚の○に貼っていく。 講:「みんなのにじうおさんも見せて。鱗がキラキラ光って、にじうおさん嬉しそうだね。」と全員で見せっこ。 子:シールを貼った「にじうお」に達成感を感じながら手に付けて掲げて見せる。 講:綺麗に貼れたことを称賛して、手に付けたまま<活動②>へと進める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・魚付き封筒提示、配布 ・シール提示、配布 ・必要に応じて個別にフォロー ・皿の回収 ・称賛 	

活動②	リズム	魚を手付けて楽しく泳いだり、リズムに合わせて楽しく踊ることができる。	
設問	「にじうお」と一緒に泳いだり、楽しく踊ったりしましょう。		活動①と同じ
教材	<ul style="list-style-type: none"> 講：「こんどは上手に泳げるかな？みんなで泳いでみようか」鱗を光らせながら泳がせてみる。 		活動①で完成した魚 ※一校2セット送った先生用の魚も完成させて保育士用とする
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> 子：講師同様光る鱗を確認するように泳がせてみる。 講：できれば環境を整え、椅子から立ち上がり保育室の中を♪音楽に合わせて泳げるとなおい。また「素敵なにじうおさんを〇〇先生に見せてあげようか」など言いながら移動して頑張ったことを報告し、褒めてもらうのも達成感や自信に繋がる。 最後にお部屋に再び集合して手遊び「♪さかながはねて」（0歳8月にある音源を使っても良い）に合わせてみんなで楽しく踊る。 講：「にじうおさん楽しかったって。みんなも楽しかったね！」と称賛。「にじうおさん、なんだかいっぱい動いて眠くなったみたい」と手から外して「おやすみなさい」と保育士の手やカゴの中に入れる見本行動。（静と動、メリハリをつける） 子：「おやすみ」と声掛けながら子どもたちも同様に保育士の手やカゴの中に入れていく。 保：にじうおを静かに回収。 講：楽しく動いた後の余韻も楽しみながら活動を終了する。 		保育士の役割 <ul style="list-style-type: none"> 子ども達と一緒に遊んでにじうおを泳がせて楽しむ エレピ演奏 安全への配慮 称賛 にじうおの回収

数チャレ	数	「3個」の〇・鱗シールを1つずつ数えることができる	教材
設問	無くなった鱗の〇と鱗（シール）の数（3個）を数えましょう		
活動内容	※＜活動①＞の中で実施します。		保育士の役割

出来たかな表

【活動内容】	【ポイント】
シアター	子ども達が「自分も欲しい！」という気持ちになるように読み進められたか
活動① 巧緻性	〇の中を狙って貼る(子ども達は出来なくても良い)見本をきちんと行ったか
活動② リズム	自分たちの作った魚で遊ぶことの楽しさを感じさせられるように大袈裟に表現出来たか
数チャレ	1枚ずつ指差しながら数える見本行動を行ったか

楽習タイム♪

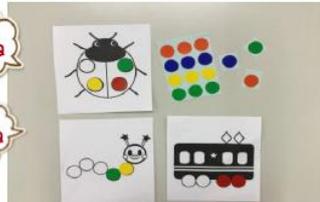
*** テーマ・巧緻性 ***

シール貼り

<遊び方> ※〇シール 18mm~20mmを使用

●シールを剥がす→〇台紙の〇にシールを貼る→シールのゴミを指定の場所に捨てる（皿等→最後はゴミ箱へ）

※シール貼りは子ども達も大好き。自由に貼ることに慣れてきた子ども達に次の段階として、この「指示された場所に貼る」活動を行ってみてください。シールは100均でも手軽に手に入ります。台紙は手書きでも良いですが、今はインターネット「シール貼り無料台紙」で検索すると色々出てきますので利用してみてください。



上手に貼れたね

綺麗だね

学習タイムでも特に3歳まで指先の巧緻性や集中力を高める教材としてシールを度々登場させています。

今月のえかきリズム

*** ぶどう ***

えかきリズムの動画はこちら



楽習タイムの動画はこちら

